



Memoria pedagógica final

Contenido

1. Introducción	2
2. Actividades realizadas	2
2.1 Información inicial	2
2.2 Selección del Grupo Motor.	2
2.3 Creación de comisiones.	2
2.4 Formación Inicial y Capacitación.	2
2.5 Actividad: Información, divulgación y sensibilización de Presu-Party.	3
2.6 Actividad: Debate y recogida de propuestas.	3
2.7 Priorización de las propuestas.	4
2.8 Visita al Ayuntamiento	4
2.9 Fiesta de la democracia Presu-Party	4
2.10 Evaluación y memoria	4
3. Resultados obtenidos.	4
3.1 Distribución del presupuesto según resultados	4
3.2 Evaluación del Proyecto	5
3.3 Reflexiones del Proyecto	5
3.4 Propuestas de mejora para el Próximo Proyecto	5
4. Anexos	6

1. Introducción

Esta memoria pedagógica recoge las actividades realizadas, los resultados obtenidos y las reflexiones surgidas a lo largo del desarrollo del proyecto “Presupuestos Participativos 2024/25”. Se documenta asimismo el cumplimiento de los objetivos y condiciones establecidos en la convocatoria de subvenciones dirigida a centros educativos públicos (CEIP, CEE e IES/IESO) del municipio de Cartagena. El documento incluye evidencias del proceso en forma de fotografías y materiales elaborados, y presenta propuestas de mejora con el fin de optimizar futuras ediciones del programa.

2. Actividades realizadas

Se han realizado las siguientes actividades:

2.1 Información inicial

El coordinador ha informado de la nueva edición de los Presupuestos Participativos Presu-Paty25 a toda la comunidad educativa a través del claustro y correos electrónicos a profesores, alumnos y AMPA. Se ha preparado el **panel informativo** en el pasillo principal del centro, donde posteriormente el grupo motor del centro pondrá información sobre los presupuestos participativos. Fotografía 1.

2.2 Selección del Grupo Motor.

El grupo motor se ha constituido por 24 estudiantes de la asignatura de Atención Educativa, cuarto ESO, E4A, E4B y E4C que imparte el profesor Borja Costa Navarrete y posteriormente Maria Isabel Díaz Franco. La coordinación con el proyecto se apoya con el uso del aula virtual Classroom de Presu-Party25, así como de una dirección de correo electrónico: presupuestosgrupomotor23@gmail.com. No se han realizado las tarjetas identificativas y se han llevado a cabo la impresión de chapas con el logotipo de Presu-Party 25. Fotografías 2.

2.3 Creación de comisiones.

Dentro del grupo motor se han creado diferentes comisiones de grupos de trabajo.

- **Comisión de información y divulgación:** Cuatro estudiantes del grupo motor se hacen encargados de informar por las clases sobre los presupuestos participativos, así como la totalidad del grupo motor participa en la elaboración de posters de los cuales son seleccionados 8 para imprimir y exponer. Se realiza una entrada en la web del instituto y también se sube contenido en el instagram del instituto.
- **Comisión de Documentación:** Dos alumnas se encargan de documentar el proyecto, mantener el panel de información.
- **Comisión de Selección de Propuestas:** encargada de estudiar la viabilidad de las propuestas, su coste, beneficios, que cumplan los requisitos de la convocatoria y que sean acordes a la agenda 2030, así como realizar una priorización de las propuestas.
- **Comisión de Votación:** encargada de formar la mesa electoral para el día de la votación. Está formado por una presidenta y una secretaria. Una comisión de votación formada por 8 alumnos en horario antes del recreo, encargados de la mesa electoral y del montaje previo. La segunda comisión formada por otros 8 estudiantes en horario después de recreo, encargados de la mesa electoral y del recuento de votos.



Presupuestos Participativos Centros Educativos 2025.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



2.4 Formación Inicial y Capacitación.

Se realizan las siguientes actividades de formación y capacitación:

1. **Paso del testigo:** Los alumnos Ayala y Gonzalo del grupo motor del curso 2023/24 comentan su experiencia al nuevo grupo motor.
2. **Formación en participación democrática:** Se brinda formación en participación democrática, ciudadanía responsable, transparencia, instituciones. Se utiliza el documento Fase 1.Presu-party 25 y el juego quizz.
3. **Manejo de las TICs:** Se considera que los estudiantes de 4º eso tienen conocimientos suficientes sobre el uso de herramientas digitales y tecnologías de la información y comunicación (TIC). En general, conocen y usan office, canvas, presentaciones y además usan IA.
4. **Camiseta Presupuestos Participativos.** Se suspende la actividad de las camisetas de los presupuestos participativos.
5. **Elaboración de Chapas Presu-Party25.** Se elaboran chapas con un logotipo de Presu-Party25 mientras se realizan actividades de los presupuestos participativos. Para ello se utiliza una máquina de elaboración de chapas.

2.5 Actividad: Información, divulgación y sensibilización de Presu-Party.

El grupo Motor ha llevado a cabo las siguientes actividades:

- **Información directa:** La comisión de información se pasa directamente por todas las clases para dar información de los presupuestos. También dan información por megafonía.
- **Divulgación:** Todo el grupo motor colabora para realizar material para el panel de información del centro con eslóganes llamativos. También se crean varios posters divulgativos en canvas, que se imprimen en imprenta y se ponen por el centro.
- **Divulgación web instituto.** Se crea una entrada en la web del instituto con la presentación del proyecto. <https://www.ieslosmolinos.es/category/presupuestos-participativos/>
- **Divulgación Instagram.** Se realizan publicaciones en el instagram del instituto <https://www.instagram.com/ieslosmolinos.cartagena/>
- **Taller Presu-Party:** Se envía un correo a los tutores del centro con el material sobre los presupuestos y el juego de preguntas Presu-Party, para que lo utilicen en sesión de tutoría.

2.6 Actividad: Debate y recogida de propuestas.

Para recoger las propuestas de mejora, se han realizado las siguientes actividades:

1. **Recogida de propuestas de los alumnos en sesión de tutoría:** En cada sesión de tutoría, los estudiantes han presentado sus propuestas. Después se ha votado y seleccionado las tres propuestas más populares y se han enviado por correo electrónico a la comisión de selección.
2. **Recoger propuestas de los profesores:** Los profesores han presentado sus propuestas a través de sus respectivos departamentos. Cada departamento ha seleccionado un máximo de tres propuestas.
3. **Recoger propuestas del PAS:** El grupo motor ha hablado con los conserjes y administrativas para que presenten sus propuestas.
4. **Recoger propuestas del AMPA:** Se ha contactado por correos electrónicos a la asociación de madres y padres de alumnos (AMPA) para que presenten propuestas. El AMPA rechaza realizar propuestas.

2.7 Priorización de las propuestas.

Una vez recogidas todas las propuestas, el grupo motor ha llevado a cabo un proceso de priorización: solicitando presupuestos a empresas y descartando aquellas propuestas que no eran viables.

De las muchas propuestas iniciales, se seleccionaron finalmente 7 propuestas finales:

- Ventiladores para aulas
- Pestillos y tapas para aseos
- Bancos para el patio
- Mesa de ping-pong exterior
- Mesas de picnic para el patio
- Toldo para el patio
- Relojes para torneo de ajedrez

El grupo motor decidió que se votaran un máximo de tres propuestas.

El grupo motor difundió un listado final con las propuestas priorizadas por todos los canales. Se realiza un poster con las propuestas y también un vídeo de youtube en el canal LOS MOLINOS TV. https://youtu.be/8h48fV_fA7E?si=POndSzEh2da25osa

2.8 Visita al Ayuntamiento

El grupo motor visitó el 18 de marzo el Palacio Consistorial del Ayuntamiento de Cartagena, con el recibimiento del concejal de ayto D. Jose Ramon Llorca. Fotografías varias.

2.9 Fiesta de la democracia Presu-Party

La jornada de votación de las propuestas tuvo lugar el jueves 8 de mayo. El grupo organizador instaló dos urnas en el ágora del centro, distribuyó papeletas en las clases y organizó la votación para todos los grupos del centro de manera eficiente. También participaron los profesores y el personal de administración y servicios (PAS). No fue necesario organizar una votación en línea para los alumnos de segundo de bachillerato, ya que el 8 de mayo estaban presencialmente en el centro.

Durante ese día, recibimos la visita del concejal de deportes del Ayuntamiento de Cartagena, Jose Ramon Llorca. La comisión de recibimiento le realizó una entrevista.

Una vez finalizada la votación, se contaron los votos, se levantó un acta de la votación y se anunciaron los resultados a través de diferentes canales: el panel del centro, el claustro, el correo electrónico, entre otros.

2.10 Evaluación y memoria

La comisión de documentación del proyecto ha realizado una evaluación final del proyecto Presu-Party, preguntado a estudiantes y profesores Su análisis aparece en el apartado 3.



3.Resultados obtenidos.

3.1 Distribución del presupuesto según resultados

Se emitieron un total de 722 votos, distribuidos de la siguiente manera:

- Ventiladores para aulas: 451 votos
- Pestillos y tapas para aseos: 429 votos
- Bancos para el patio: 357 votos
- Mesa de ping-pong exterior: 266 votos
- Mesas de picnic para el patio: 262 votos
- Toldo para el patio: 203 votos
- Relojes para torneo de ajedrez: 50 votos

Con un presupuesto total de 3.450,27 € y basándonos en los presupuestos recibidos, se decidió distribuir el dinero de la siguiente manera:

Concepto	Unidades	Importe (€)
Ventiladores para aulas	14	660,66
Pestillos y tapas de aseos	15	608,03
Bancos para patio	4	1.137,40
Mesa de ping-pong exterior	1	750,20
Portes	—	340,20
Total	—	3.495,83

3.2 Evaluación del Proyecto

La evaluación realizada por alumnos y profesores ha arrojado las siguientes recomendaciones:

- Transparencia y Comunicación: El proceso fue percibido como muy transparente, con puntuaciones excelentes (casi 5/5) en conocimiento del proyecto, presupuesto y resultados.
- Participación Estudiantil: Se logró una alta implicación de los estudiantes, con un 80% de participación tanto en la creación de propuestas como en la votación.
- Formación en Valores: El proyecto fue una herramienta eficaz para educar en responsabilidad, diálogo y toma de decisiones informadas (valoraciones > 4.3/5).
- Competencias Digitales: Se fomentó el uso de herramientas como Canvas e IA en el grupo gestor.

Áreas de Mejora

- Participación de Adultos: La participación del profesorado fue baja (50%) y la del AMPA fue nula, lo que representa la mayor debilidad en cuanto a comunidad.
- Vinculación con el Centro: El proyecto no logró conectar con las señas de identidad del IES (Proyecto British Council, Ajedrez), obteniendo las puntuaciones más bajas (2.1-2.2/5).
- Innovación y Colaboración: Se percibe una falta de innovación en las propuestas ("siempre las mismas") y la colaboración entre participantes es mejorable (3.5/5).

3.3 Reflexiones del Proyecto

Gracias a los presupuestos participativos, el IES Los Molinos mejorará sus infraestructuras con ventiladores en las aulas que aumentarán la comodidad en las aulas durante los meses de calor. Con

esto ya no quedarán aulas sin ventiladores. Los pestillos y las tapas en los aseos garantizarán la privacidad y la higiene. Los bancos en el patio ofrecerán más zonas de descanso y socialización, y una mesa de ping-pong exterior que fomentará el ocio activo y la convivencia en los recreos.

El proyecto tiene una base excelente en transparencia y participación estudiantil. Los próximos pasos deben centrarse en involucrar más a profesores y familias (AMPA), conectar las propuestas con la identidad del centro y fomentar ideas más innovadoras.

3.4 Propuestas de mejora

Para el próximo proyecto, se sugieren las siguientes mejoras:

- Integrar los presupuestos participativos en el Plan de Acción Tutorial del centro, con actividades específicas para la ESO.
- Coordinar con otros departamentos para realizar presupuestos más transversales, incluyendo actividades sobre democracia e instituciones.
- Incluir propuestas que se relacionen con los proyectos del centro.



4. Anexos

Se presenta en este anexo el material realizado por los alumnos como apoyo a la realización del proyecto. Participativos, así como también una galería de imágenes:

- Fase 1. PresuParty25-Instituciones. Documento en Power Point con información de los Presupuestos.
- Fase 1. Divulgación Posters. Posters elaborados por el grupo motor que se han utilizado para la campaña de información y para el día de la votación.
- Fase 2. Correos Propuestas
- Fase 3. Priorización. Listado con las propuestas en fase de análisis y priorización
- Fase 3. Presupuestos Empresas.
- Fase 4. Propuestas Definitivas. Listado de las propuestas para votación.
- Fase 4. Propuestas no incluidas. Documento donde se justifican las propuestas no incluidas.
- Fase 5. Turno de votaciones.
- Fase 5. Votación papeletas
- Fase 6. Acta de Votación
- Fase 6. Poster Resultados Votaciones
- Fase 8. Evaluación. Documento utilizado para la evaluación.
- Fase 8. Evaluación Análisis. Documento con un análisis de la evaluación realizada.
- Fase 9. Galería de imágenes. Documento con fotografías destacadas de las diferentes fases del proyecto.

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

1

- [Instituciones](#)

2

- [El Ayuntamiento](#)

3

- [La Agenda 2030](#)

4

- [Los Presupuestos Participativos](#)



*Los Presupuestos Participativos, **Presu-Party Los Molinos**, son una forma en la que los estudiantes pueden decidir cómo se gasta el dinero de un presupuesto municipal.*

Los estudiantes pueden proponer ideas y hablar sobre ellas para decidir qué es lo mejor para todos.

Las Instituciones

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

La **Constitución española** es la ley más importante del país y establece un conjunto de reglas que deben ser seguidas por todos.

- Define a España como un Estado social y democrático.
- Organiza la forma de gobierno y las instituciones.
- Establece los derechos y libertades fundamentales.



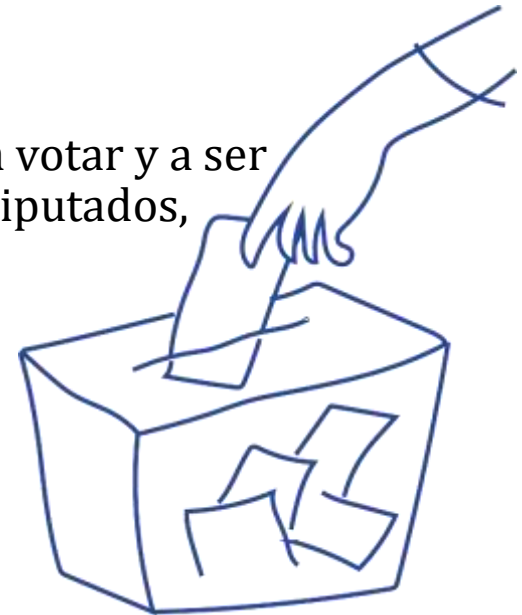
Las Instituciones

LA DEMOCRACIA

La **democracia** se basa en el principio de la soberanía popular, en el que el poder reside en el pueblo y se ejerce mediante la elección de sus representantes.

En las **elecciones**, los ciudadanos tienen derecho a votar y a ser elegidos para cargos públicos, como presidentes, diputados, alcaldes, entre otros.

Las elecciones se llevan a cabo cada cuatro años para elegir a las diferentes instituciones a nivel estatal, autonómico y local:



Las Instituciones

Elecciones e Instituciones

- En las **elecciones generales** se elige al Gobierno Estatal, que es la institución encargada de administrar y gobernar el país.



- En las **elecciones autonómicas** se elige al Gobierno Autonómico, que es la institución encargada de administrar y gobernar una comunidad autónoma.



- En las **elecciones municipales** se elige al Ayuntamiento, que es el gobierno local que administra y gobierna una ciudad.



Las Instituciones

Los Impuestos

Los gobiernos recaudan **impuestos** mediante pagos realizados ciudadanos y empresas.



Estos impuestos se utilizan para financiar gastos públicos, como la educación, la seguridad, la salud y las infraestructuras.



El Ayuntamiento

El **Ayuntamiento** es la institución local más cercana al ciudadano.

El ayuntamiento es responsable de gestionar los servicios públicos: limpieza, alumbrado público, transporte público, actividades culturales y deportivas, entre otros.



El **Ayuntamiento de Cartagena** está liderado por la alcaldesa Noelia Arroyo y cuenta con varios concejales, cada uno con responsabilidades específicas en áreas como la educación, salud y urbanismo.



El Ayuntamiento

El Ayuntamiento tiene su sede en el **Palacio Consistorial** de Cartagena, uno de los edificios más bonitos de la ciudad.



<https://www.cartagena.es/>

Agenda 2030

El desarrollo sostenible y la agenda 2030

El **desarrollo sostenible y la Agenda 2030** busca promover un estilo de vida y lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

Es importante que todos tomemos medidas para contribuir a su cumplimiento.

Hay **17 Objetivos** de desarrollo sostenible y los más relevantes para nuestro propósito son:

- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 12: Producción y consumo responsable.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



Los Presupuestos Participativos

- *¿Y después, qué?*
- *¿Podemos participar en la toma de decisiones?*

Los Presupuestos Participativos

Una Sociedad Democrática Avanzada

Los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto en elecciones para administrar un presupuesto que se obtiene con los impuestos que pagamos.

Pero, ¿qué sucede después? ¿Podemos participar en la toma de decisiones?

En el preámbulo de la **Constitución española** se proclama la voluntad de:

Establecer una sociedad democrática avanzada

*Una manera de permitir a los ciudadanos en **Participar en los Presupuestos** para así ser una sociedad democrática avanzada son **Los Presupuestos Participativos**.*

Los Presupuestos Participativos

Los **Presupuestos Participativos** son un proceso en el que los ciudadanos tienen la oportunidad de proponer y decidir sobre el destino de parte del presupuesto municipal a través de la consulta, presentación y debate de propuestas.

Los presupuestos participativos convocados por el Ayuntamiento de Cartagena son aplicables a los centros educativos públicos del municipio.

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/>



En ellos, la comunidad educativa se involucra en el proceso de toma de decisiones, proponiendo proyectos, priorizando proyectos y votando los más populares para su realización en el centro educativo.

Los Presupuestos Participativos

El **IES Los Molinos** participa en los presupuestos participativos, con el proyecto **Presu-Party Los Molinos**, donde un grupo de alumnos del centro forman el **Grupo Motor** del proyecto, que fomentan la participación de todos los estudiantes para que realicen propuestas de necesidad de nuestro centro.



Estas propuestas se recogen y priorizan en un número reducido para realizar una votación entre todas ellas.

Finalmente las propuestas se implementan.

En las tres ediciones anteriores se han realizado: bancos de patio, ventiladores, toldo, fuentes y mesas de picnic para el patio. Actualmente es la cuarta edición que participamos.

Los Presupuestos Participativos

VENTAJAS

La participación en los Presupuestos Participativos ofrece numerosas **ventajas** para los estudiantes, tales como:

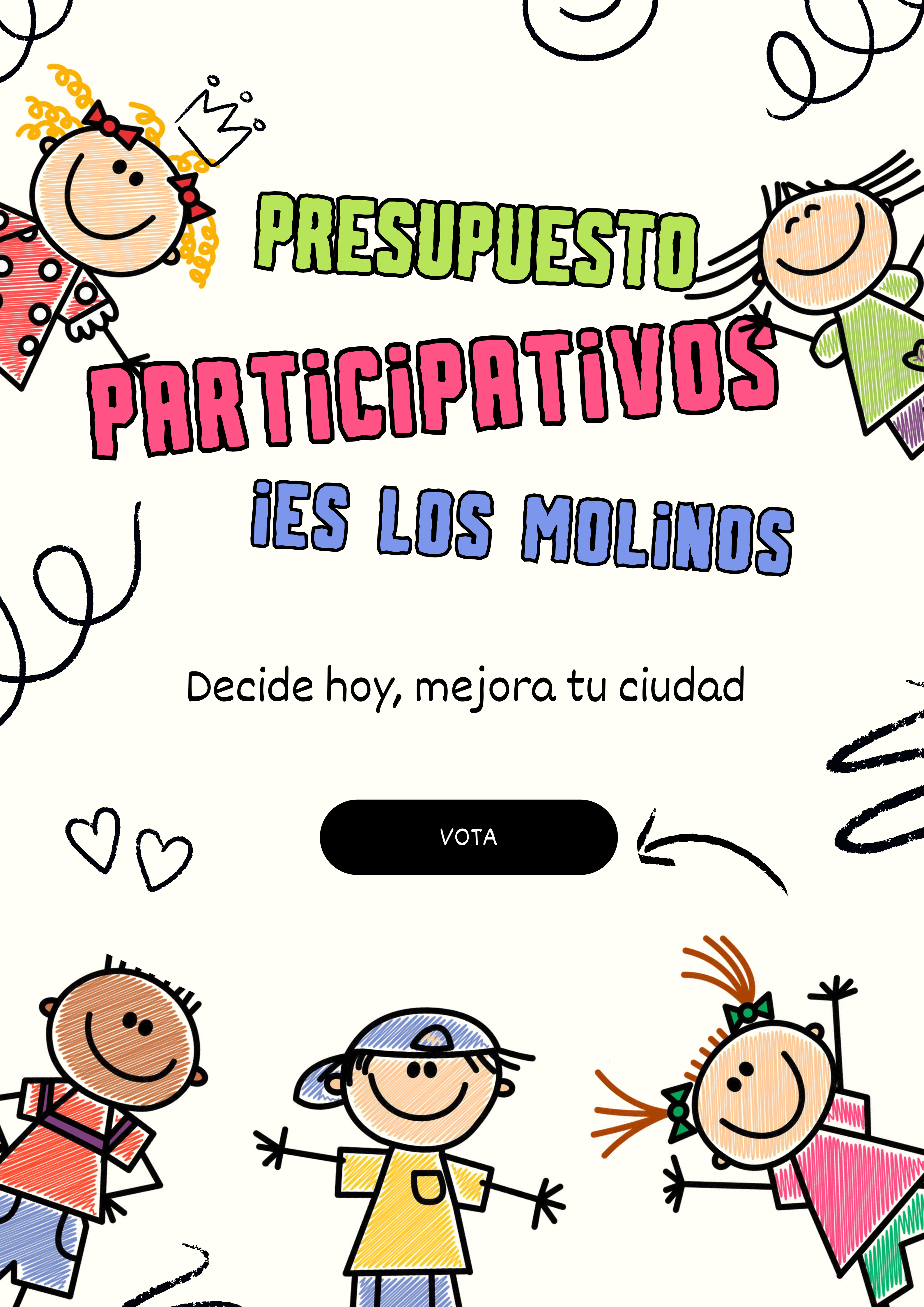
- Adquirir **valores democráticos**, como el consenso y el acuerdo.
- Promover la **transparencia** en la gestión de los recursos públicos.
- Conectar a los estudiantes con la **administración**.
- **Empoderarse** y tener una voz activa en su centro educativo.
- Convierte a los estudiantes en **protagonistas activos** y comprometidos con su centro escolar.



Los Presupuestos Participativos

[Pon a prueba tus conomientos, jugando al Presu-Party](#)

The screenshot displays the Quizizz web interface. On the left is a sidebar with the Quizizz logo and navigation options: '¿Ya tienes cuenta?' with an 'Iniciar sesión' button, a 'Crear' button, and a list of features: Explorar, Mi biblioteca, Informes, Clases, Ajustes, and Más. The main area features a search bar at the top. Below it, a quiz card is shown for 'Presupuestos Participativos PRESU-PARTY Los Molinos', categorized as 'EXAMEN' for '9th - 12th curso' in 'Educación', with '100% precisión' and '2 jugadas'. The creator is 'Pepe Tárraga' from 'Los Molinos' (2 días). Action buttons include 'Hoja de cálculo' and 'Copiar y editar'. Below the quiz card are three large purple buttons: 'SESIÓN CON INSTRUCTOR Empezar un exame...', 'APRENDIZAJE SIN SINCRONIZACIÓN Asignar deberes', and 'NO SE NECESITAN DISPOSITIVOS Modo papel'. At the bottom, it indicates '12 preguntas' and includes buttons for 'Mostrar respuestas' and 'Vista previa'. The first question is '1. Elección múltiple' with a 30-second timer and 1 point value.



PRESUPUESTO

PARTICIPATIVOS

IES LOS MOLINOS

Decide hoy, mejora tu ciudad

VOTA

PRESUPARTY IES LOS MOLINOS 2024/25

CONSTRUYENDO JUNTOS EL FUTURO

***¡Haz que tu
opinión cuente!***



@IESLOSMOLINOS

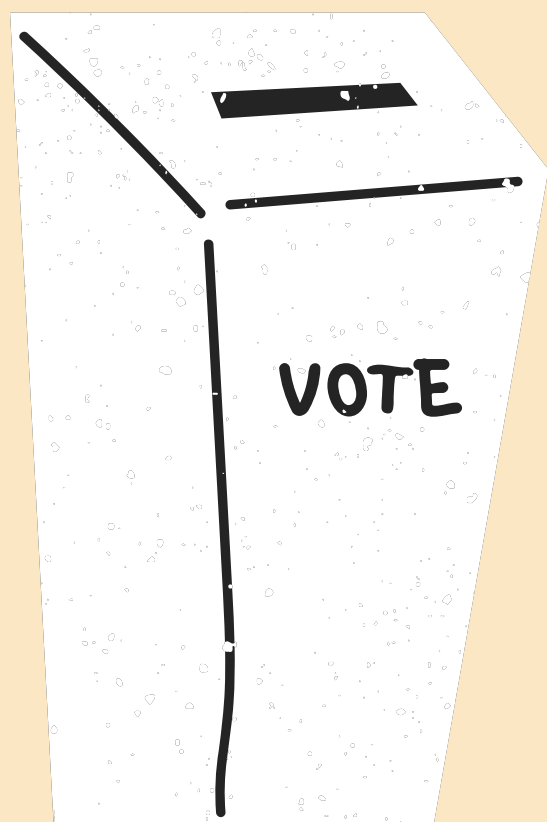


***Presuparty
2024/2025***



IES LOS MOLINOS

TU VOTO, TU VOZ



**VOTA PARA
CAMBIAR
2024\2025**

**PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS**



@ieslosmolinos



TU VOZ TU ELECCION

Vota.



[@ieslosmolinos.cartagena](https://www.instagram.com/ieslosmolinos.cartagena)

PRESU-PARTY 2024-2025



**HAGAMOS EL INSTITUTO QUE
SIEMPRE SOÑAMOS**

IES LOS MOLINOS

VOTAVOT
VOTAVOT
VOTAVOT
VOTAVOT
VOTAVOT

¡HOY
HAZ QUE TU
VOTO
CUENTE!



IES LOS MOLINOS



PRESU- PARTY 24/25



@IESLOSMOLINOS

**TU VOTO ES EL DE
TODOS**

presu- party



@IES.LOSMOLINOS

TU VOTO ES EL MAS IMPORTANTE

**PRESU-PARTY IES
LOS MOLINOS 24/25**

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS EN LOS QUE.....

**TU VOTO
ES
NUESTRO
FUTURO**

EL TEXTO DEL PÁRRAFO

**SOMOS EL GRUPO MOTOR Y ESTAMOS
ILUSIONADOS CON ESTE PROYECTO**

WWW.IESLOSMOLINOS.ES

OCT 16

Por un mejor instituto.



DECIDE HOY, *TRANSFORMA* *MAÑANA.*



@IESLOSMOLINOS.CARTAGENA



@IESLOSMOLINOS.CARTAGENA



Presu-party 2025

Juntos podemos marcar la diferencia

Comparte tus ideas



(e-mail para solicitar las propuestas a todos los grupos a través de los tutores)

Asunto: Propuestas Presupuestos Participativos tutores

Estimado/a tutor/a:

Nos dirigimos a ti para solicitar tu colaboración en el proyecto de **Presupuestos Participativos** del IES Los Molinos. En concreto, te pedimos que los estudiantes de tu grupo presenten **tres propuestas** para la adquisición de material inventariable en el centro educativo.

El presupuesto asignado para este proyecto asciende a **3.450,27 €**. Las propuestas deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser para la compra de material **inventariable no fungible** (con garantía).
- Tener un **valor mínimo de 300 €** por propuesta (pudiendo repetirse en lotes).
- No incluir costes de instalación.

A modo de ejemplo, en ediciones anteriores se adquirieron bancos para el patio, espejos para los aseos, ventiladores, un toldo para el patio, mesas de picnic y fuentes de agua.

Para participar, te pedimos que:

1. Realices una **votación en clase** con tus estudiantes.
2. Envíes las **tres propuestas más votadas** al correo **presupuestosgrupomotor23@gmail.com** antes del **14 de febrero**, indicando el grupo de clase.

Una vez recopiladas todas las propuestas de la comunidad educativa, una comisión formada por alumnos y profesores las priorizará. Posteriormente, los técnicos del ayuntamiento evaluarán su viabilidad. Finalmente, en el mes de mayo se llevará a cabo una votación para seleccionar las propuestas que se ejecutarán.

Si tienes alguna duda, no dudes en contactarnos a través del correo **presupuestosgrupomotor23@gmail.com**.

Agradecemos de antemano tu colaboración y esperamos contar con tu participación en este proyecto, que resulta fundamental para mejorar nuestro instituto.

Un cordial saludo,

(e-mail de petición de propuestas a todos los profesores a través de los jefes de Departamento)

Asunto: Propuestas Presupuestos Participativos Departamentos

Estimado/a jefe/a de Departamento:

Nos ponemos en contacto contigo para solicitar tu colaboración en el proyecto de **Presupuestos Participativos** del IES Los Molinos. En concreto, te pedimos que los profesores de tu departamento presenten un **máximo de tres propuestas** para la adquisición de material inventariable en el centro educativo.

El presupuesto asignado para este proyecto asciende a **3.450,27 €**. Las propuestas deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser para la compra de material **inventariable no fungible** (con garantía).
- Tener un **valor mínimo de 300 €** por propuesta (pudiendo repetirse en lotes).
- No incluir costes de instalación.

A modo de ejemplo, en ediciones anteriores se adquirieron bancos para el patio, espejos para los aseos, ventiladores, un toldo para el patio, mesas de picnic y fuentes de agua.

Por favor, envía las propuestas de tu departamento al correo presupuestosgrupomotor23@gmail.com antes del **14 de febrero**.

Una vez recopiladas todas las propuestas de la comunidad educativa, una comisión formada por alumnos y profesores las priorizará. Posteriormente, los técnicos del ayuntamiento evaluarán su viabilidad. Finalmente, en el mes de mayo se llevará a cabo una votación para seleccionar las propuestas que se ejecutarán.

Si tienes alguna duda, no dudes en contactarnos a través del correo presupuestosgrupomotor23@gmail.com -

Agradecemos tu colaboración y esperamos contar con la participación de tu departamento en este proyecto, que resulta fundamental para mejorar nuestra comunidad educativa.

Saludos cordiales,
El Grupo Motor.

(e mail de petición de propuestas al AMPA)

Asunto: Propuestas Presupuestos Participativos AMPA

Buenos días miembros del AMPA:

De nuevo nos ponemos en contacto con ustedes para solicitar su colaboración en el proyecto de Presupuestos Participativos del IES Los Molinos. En particular, les pedimos que como AMPA, presenten tres propuestas para la compra de inventariables en el centro educativo. El presupuesto que nos han asignado es de 3.450,27 €. Las propuestas deben ser para la compra de inventariables no fungibles con garantía y con un valor mínimo de 300€ (se pueden repetir en un lote). La instalación no está incluida. A modo de ejemplo, en ediciones anteriores logramos adquirir bancos para el patio, espejos para los aseos de los estudiantes, ventiladores, un toldo para el patio, mesas de picnic y fuentes de agua. Por favor, envíen sus propuestas a presupuestosgrupomotor23@gmail.com antes del 31 de enero.

Les informamos que después de recoger todas las propuestas de la comunidad educativa, una comisión formada por alumnos y profesores realizará una priorización entre todas ellas. Los técnicos del ayuntamiento también realizarán una evaluación de las propuestas seleccionadas. Finalmente, se realizará una votación en mayo para seleccionar las propuestas que se llevarán a cabo.

Si tienen alguna duda, no duden en ponerse en contacto con nosotros a través del email presupuestosgrupomotor23@gmail.com

Agradecemos su colaboración y esperamos contar con su participación en este proyecto tan importante para nuestra comunidad educativa.

Saludos cordiales, El Grupo Motor.



Lista de propuestas

RESUMEN DE PROPUESTAS

1. PATIO. Mobiliario y climatización.

- Toldos/pérgolas patio IIIIII
- Fuentes de agua (normal y/o filtrada) IIIIIII
- Césped artificial patio III
- Jardín Zen o palot huerto II
- Parque calistenia.II
- Mesas de picnic IIIIII
- Bancos patio IIIIII
- Fútbolín exterior
- Pizarra para exterior II
- Redes para las porterías. II
- Material Educación Física II

2. AULAS Y BAÑOS

- Mesas y sillas clases II
- Enchufes en "aulas digitales"
- Aire acondicionado aulas.IIIIIIIII
- Estufas aulas
- Ventiladores IIIII
- Mejoras en los baños: pestillos, pomos, IIII

3. OTRAS PROPUESTAS, instalaciones especializadas

- Taquillas pasillos IIIII
- Placas Solares II
- Relojes de ajedrez
- Barra exterior de cantina
- Sala de música/cine.
- Libros biblioteca
- Destrucción papel
- Espacio para tratar temas de primeros auxilios en el alumnado.



Presupuestos **Participativos**
Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



- Habilitar una segunda aula con lavabo para Plástica
- Batidora para papel reciclado y secador para técnicas húmedas



LISTADO PROPUESTAS

- ~~Redes para las porterías.~~
- ~~Taquillas.~~
- ~~Material para Educación Física.~~
- ~~Mesas y sillas clases~~
- ~~Mejora de las pistas deportivas y redes para las porterías~~
- ~~Aire acondicionado clases~~
- ~~Barra exterior de cantina~~
- ~~Sombreo alrededor del patio.~~
- ~~Enchufes en "aulas digitales"~~
- ~~Fuentes de agua~~
- ~~Renovación de mesas en las aulas~~
- ~~Material e instalaciones para educación física~~
- ~~Sala de música/cine.~~
- ~~Aparatos de calistenia.~~
- ~~Toldos/pérgolas patio.~~
- ~~Taquillas~~
- ~~Arreglar los baños~~
- ~~Bancos/mesas de picnic~~
- ~~Aires acondicionados.~~
- ~~Bancos para el patio.~~
- ~~Estufas.~~
- ~~Ventiladores (en el aula 0.02 no hay)~~
- ~~Toldos en las fuentes de agua~~
- ~~Bancos para el patio~~
- ~~Aire acondicionado.~~
- ~~Taquillas pasillos.~~
- ~~Césped artificial patio.~~
- ~~Ventiladores~~
- ~~Mesas de picnic~~
- ~~Bancos.~~
- ~~Fuentes de agua filtrada.~~
- ~~Aire acondicionado.~~
- ~~Sombraje para zonas de patio.~~
- ~~Fuentes para el patio~~
- ~~Renovación váteres y cisternas en los aseos~~
- ~~Aire acondicionado.~~
- ~~Banco para ágora~~
- ~~Ventiladores~~
- ~~Aire acondicionado clases~~
- ~~Taquillas.~~
- ~~Bancos~~



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



- Toldos en el Ágora
- Futbolines
- Aire acondicionado
- Grifos de agua
- Mesas y bancos patio
- Mejorar los cuartos de baño.
- Pestillos y pomo aseos.
- Merenderos.
- Taquillas
- Ventiladores.
- Mesas de picnic.
- Parque de calistenia.
- Aire o ventiladores
- Palot para hacer huerto urbano
- Césped artificial patio
- aire acondicionado
- Placas solares
- Relojes de ajedrez
- Pizarra para exterior muro pabellón
- Habilitar una segunda aula con lavabo para Plástica
- Batidora para papel reciclado y secador para técnicas húmedas
- Pizarra pared pabellón
- Techumbre o velo patio
- Espacio tratar temas de primeros auxilios en el alumnado.
- Placas solares
- Aparatos aire acondicionado
- Pestillos y pomos para los baños.
- Fuente de agua filtrada.
- Bancos.
- Bacas agua fresca y filtrada
- Mesas de Picnie
- Bancos
- Libros Biblioteca
- Destructor papel
- Jardín Zen



Propuestas recogidas por clase:

ESO 1ºA:

- ~~–Redes para las porterías.~~
- ~~–Taquillas.~~
- ~~–Material para Educación Física.~~

ESO 1ºB:

- ~~–mesas y sillas nuevas para las clases~~
- ~~–mejora de las pistas deportivas y redes para las porterías~~
- ~~–aires acondicionados para las clases~~

ESO 1º C

- ~~–Barra exterior de cantina~~
- ~~–Sombreo alrededor del patio.~~
- ~~–Enchufes en "aulas digitales"~~

ESO 1º E

- ~~–Fuentes de agua~~
- ~~–Renovación de mesas en las aulas~~
- ~~–Material e instalaciones para educación física~~

ESO 1º F:

- ~~–Sala de música/cine.~~
- ~~–Aparatos de calistenia en el patio.~~
- ~~–Toldos/pérgolas patio.~~

ESO 2C:

- ~~–Taquillas~~
- ~~–Arreglar los baños~~
- ~~–Bancos/mesas de picnic~~

ESO 2E

- ~~–Aires acondicionados.~~
- ~~–Bancos para el patio.~~
- ~~–Estufas.~~



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



ESO 2ºF

- ~~—Ventiladores (en el aula 0.02 no hay)~~
- ~~—Toldos en las fuentes de agua~~
- ~~—Bancos para el patio~~

ESO 3º B

- ~~—Aire acondicionado.~~
- ~~—Taquillas pasillos.~~
- ~~—Césped artificial patio.~~

ESO 3º C

- ~~—Ventiladores~~
- ~~—Mesas de picnic~~
- ~~—Bancos.~~

ESO 3ºF

- ~~—Fuentes de agua filtrada.~~
- ~~—Aire acondicionado.~~
- ~~—Sombraje para zonas de patio.~~

ESO 4ºA

- ~~—Pestillos y pomos para los baños.~~
- ~~—Fuente de agua filtrada.~~
- ~~—Bancos.~~

ESO 4ºC son:

- ~~—Fuentes para el patio~~
- ~~—Renovación váteres y cisternas en los aseos~~
- ~~—Aire acondicionado~~

ESO 4ºD:

- ~~—Banco para ágora~~
- ~~—Ventiladores~~
- ~~—Aire acondicionado para las clases~~

ESO 4ºE

- ~~—Taquillas.~~
- ~~—Bancos~~
- ~~—Toldos en el Ágora~~

ESO 4ºF

- ~~—Futbolines~~



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



- ~~—Aire acondicionado~~
- ~~—Grifos de agua~~

1 BAC C

- ~~—Mesas y bancos patio~~
- ~~—Mejorar los cuartos de baño.~~

1º BAC D.

- ~~—Pestillos y pomo aseos.~~
- ~~—Merenderos.~~
- ~~—Taquillas~~

2º Bach B

- ~~—Ventiladores.~~
- ~~—Mesas de picnic.~~
- ~~—Parque de calistenia.~~

Lista de propuestas recogidas por departamentos:

BIOLOGÍA

- ~~—Aire o ventiladores~~
- ~~—Palot para hacer huerto urbano~~
- ~~—Césped artificial patio~~

INGLÉS

- ~~—aire acondicionado~~

MATEMÁTICAS

- ~~—Placas solares~~
- ~~—Relojes de ajedrez~~

PLÁSTICA

- ~~—Pizarra para exterior muro pabellón~~
- ~~—Habilitar una segunda aula con lavabo para Plástica~~
- ~~—Batidora para papel reciclado y secador para técnicas húmedas~~

FÍSICA Y QUÍMICA

- ~~—Placas solares~~
- ~~—Aparatos de aire acondicionado (0.21).~~

CULTURA CLÁSICA



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



- ~~—Pizarra pared pabellón~~
(~~https://alapizarra.com/categorias/29-3105-pizarra-adhesiva.html#42-colores-negro/244-medidas-350_x_122_cm~~).
- ~~—Techumbre o velo patio~~
- ~~—Espacio tratar temas de primeros auxilios en el alumnado.~~

CONSERJERÍA

- ~~- Bacas agua fresca y filtrada~~
- ~~—Mesas de Picnic~~
- ~~—Bancos~~

SECRETARÍA

- ~~- Libros Biblioteca~~
- ~~—Destructora papel~~
- ~~—Jardín Zen~~

Hemos recibido sus propuestas. Muchas gracias por su colaboración.

Saludos

Grupo Motor

IES Los Molinos

Presupuesto N° PV251257**Fecha de presupuesto:** 7-03-2025**Comercial:** Nora Pedraza**Dirección de facturación:**

I.E.S LOS MOLINOS

C/ PAZ DE AQUISGRAN, S/N BARRIO PERAL

30300 CARTAGENA

España

968535019

968535019

NIF: ESQ3000230G

Descripción	Cantidad	Precio unidad	Desc.(%)	Precio
BANCO MODELO 31 HORMIGON LISO BLANCO 2000 x 650 x 420 mm H	3,000 Ud	235,0000	0,00	705,00 €
MESA MODELO 01 PICNIC MADERA 2 MTS (FSC 100 %)	2,000 Ud	195,0000	0,00	390,00 €
MESA MODELO 05 PING PONG ACERO ANTIVANDALICA	1,000 Ud	620,0000	0,00	620,00 €
MESA MODELO 14 ECO TECBALL SPORT MULTISPORT	1,000 Ud	1850,0000	0,00	1850,00 €
Portes Cartagena - Murcia	1,000 Ud	340,0000	0,00	340,00 €
Base imponible				3905,00 €
Impuestos				820,05 €
Total				4725,05 €

Plazo de pago: Contado**Modo de pago:** Transferencia bancaria al N° cuenta IBAN: ES59 2100 5723 9102 0004 1551

Los precios y condiciones de esta oferta solo son válidos en su totalidad. Las características y medidas son aproximadas. Compañía aseguradora (si).



Presupuesto

I.E.S LOS MOLINOS

C/PAZ DE AQUISGRAN S/N
30300 BARRIADA CUATRO SANTOS
MURCIA
Q300230G

Serie	Número	Fecha	Cód.Cliente	Teléfono
01	0000001419	10/03/25	00000805	663 249 201

Referencia	Denominación	Tipo	Uds	Precio	%Dto	Importe
003703186	Tapa universal WC PP cierre progresivo		15,00	17,0000		255,00
	CONDENA W.C. C/PASADOR		15,00	16,5000		247,50
Partida	Partida 1					502,50

Bruto	%Dto	Importe Dto.	%Recargo	Importe recargo	Observaciones
502,50					

Base Imponible	% I.V.A.	Importe I.V.A.	% R.E.	Importe R.E.
502,50	21,00	105,53		

TOTAL PRESUPUESTO EUR
608,03

TOLDOS SEGADO, S.L.
B30702120

C/ Guadalete, 5 y 7 30300
Cartagena MURCIA

Tfno: 968513333
email: info@toldossegado.com
web: http://www.toldossegado.com

9679
IES LOS MOLINOS
Q-3000230-G
C/ PAZ DE AQUISGRAN, S/N
968 535 019 666 089 609
30300 Cartagena
MURCIA

DOCUMENTO	NÚMERO	PÁGINA	FECHA
Presupuesto	250171	1	10/03/2025

FORMA DE PAGO

ARTÍCULO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNIDAD	TOTAL
	Fabricación e instalación de toldo modelo PALILLERIA CON PORTERIA de 500m de ancho x 600m de salida. Estructura fabricada con guías en aluminio de 90x96x3mm, termo lacados mediante un tratamiento cualicoat de 85 micras y horneados en caliente en color BLANCO. Anclajes y tornillería en acero inoxidable. Toldo confeccionado en lona acrílica de 320g m² impermeable de color TRUFA. Este toldo irá confeccionado de una pieza (sin costuras de unión) y con refuerzos laterales cosidos con hilo bonderado de alta tenacidad. Faldilla independiente para su posible sustitución.	1,00	3.200,00	3.200,00



TOLDOS SEGADO

FINANCIA TU TOLDO

CON NOSOTROS SIN INTERESES

968 51 33 33

C/ RAMÓN Y CAJAL, 30. JUNTO CORTE INGLÉS, CARTAGENA (MURCIA)

www.toldossegado.com

ESTE PRESUPUESTO INCLUYE I.V.A.

BASE	TIPO	I.V.A.
	21,00	
TOTAL:		3.200,00

OBSERVACIONES:



Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



PROPUESTAS DEFINITIVAS DE LA VOTACIÓN

1. Bancos patio

3 bancos para el patio (850€) para ubicar en el patio



2. Mesas picnic

2 mesas Picnic de madera con asientos (480 €) para ubicar en el patio



3. Mesas ping pong.

Mesa de ping-pong para exteriores (750€)



4. Relojes ajedrez

Lote de 40 relojes de ajedrez para los talleres de ajedrez (1000 €)



5. Ventiladores

Lote ventiladores de pared para aulas planta baja (670€)



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



6. Toldo

Toldo plegable para instalar a continuación del toldo ya instalado (3200 €)



7. Mejora de aseos alumnos.

Pestillos baños y tapas WC (610€) aseos alumnos





Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



PROPUESTAS DE LA VOTACIÓN

1. Bancos patio

Banco de hormigón o piedra sin respaldo para instalar en el patio.

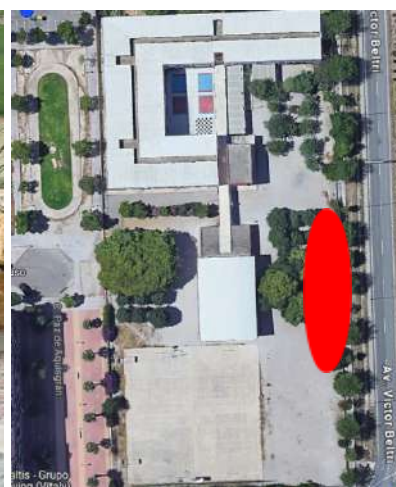
Presupuesto: BANCO HORMIGON MOD. ATENEO

Empresa: EQUIPAMIENTO PARA ENTORNO URBANO S.L.U. 968379918 .

Importe: 3 x 235 = 705 € + Portes + IVA

Cantidad: 3

Ubicación: Patio zona este





**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



2. Mesas picnic

2 mesas Picnic de madera con asientos

Presupuesto: Mesa Picnic

Empresa: URBYSEG PALMA S.L. Córdoba 957643004

Importe: 2 x 195 € = 390 € + IVA + Portes) =

Ubicación: patio zona este

Instalación: Se deposita directamente sobre el terreno.

MESA MODELO 01 PINO



3. Pizarra pared exterior.

Presupuesto: Pizarra adhesiva negra. Vinilo adhesivo.

Empresa: Alapizarra

Importe: 98 € + IVA

Ubicación: pared este biblioteca

https://alapizarra.com/categorias/29-3105-pizarra-adhesiva-.html#/42-colores-negro/244-medidas-350x122_cm



**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



4. Mesas ping pong.

Mesa de ping pong para exteriores

Presupuesto: Mesa Modelo 05 PING PONG ACERO Antivandálica

Empresa: URBYSEG PALMA S.L. Córdoba 957643004

Importe: 620€ + IVA + portes

Ubicación: Patio zona este



Características:

Medidas: 2,74 x 1,525 x 0,76 m (+ red / net / filet). Patas de tubo de acero galvanizado pintadas al polvo (Ø 60 mm, Ø 32 mm y Ø 26 mm) y tablero de SMC (lámina compuesta moldeada). SMC (Sheet Moulding Compound – Lámina compuesta moldeada) es un tipo de material compuesto formado por una resina termoestable, un refuerzo de fibra, cargas y aditivos para mejorar o proporcionar unas determinadas propiedades finales a la pieza. Se trata de un pre-impregnado que se obtiene mediante la combinación en continuo de este sistema químico termoestable con fibra cortada "in situ" y su posterior conformado en forma de láminas.





Presupuestos Participativos Centros Educativos 2025.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



5. Relojes ajedrez

Lote de 40 relojes de ajedrez marca Reloj Digital Cayro, para los talleres de ajedrez y para el campeonato de torneo Intercentros de Ajedrez.

Presupuesto Reloj Ajedrez digital Cayro

Empresa: El Corte Inglés

<https://www.amazon.es/DGT1001-Cron%C3%B3metro-Digital-para-Ajedrez/dp/B01638AKC0>

<https://www.elcorteingles.es/regalos-originales/A52331156-reloj-digital-cayro-para-ajedrez-con-bonus/>

Importe total AmazonPVP: 40 x 24,99 € = 999,60 €

Importe total El corte inglés 40 x 31,95 = 1278 €



6. Ventiladores

Lote ventiladores de pared para instalar en aulas

Presupuesto: Ventilador pared EDM 33915 40 cm 45W 3 niveles

Empresa: Electrodomésticos Peña, San Antón, Cartagena

Importe: 14 x 47,19 = 660,66 € (IVA incluido)

Ubicación: Aulas planta baja

Instalación: Requiere instalación eléctrica de enchufes.





**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



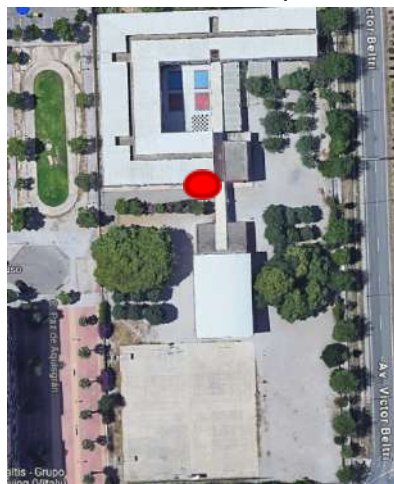
7. Toldo

Presupuesto: Toldo plegable,

Empresa: Toldos Segado

Importe: 3200 €

Ubicación: en la parte sur del edificio, a continuación de otro toldo ya instalado.



8. Mejora de aseos alumnos.

Presupuesto: CONDENA W.C. C/PASADOR. Tapa universal WC PP cierre progresivo

Empresa: Ferretería Cartagena, Fercasa

Importe: $15 \times 17\text{€} + 15 \times 16,5 = 502,50 \text{ €} + \text{IVA}$

Ubicación: Aseos alumnos planta baja y planta primera.

Instalación: Requiere instalación por personal de mantenimiento.





**Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.**

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



¡Tu voz cuenta!

Hemos recibido una gran cantidad de propuestas, todas ellas sumamente interesantes. Sin embargo, es posible que te preguntes: ¿dónde está mi propuesta?



Después de un exhaustivo proceso de evaluación y priorización, en el cual se consideraron aspectos como la viabilidad, la garantía y la adecuación al presupuesto asignado, lamentablemente algunas propuestas tuvieron que ser descartadas.

Por ejemplo, el Parque de Calistenia, que requería la instalación de una valla delimitadora y el revestimiento del suelo con material gomoso.



A continuación, presentamos una lista de todas las propuestas recibidas, junto con los motivos por los cuales algunas no pudieron ser incluidas en la priorización:

¡Gracias por tu participación y comprensión en este proceso de toma de decisiones colectivas!



Presupuestos Participativos Centros Educativos 2025.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



- **Aire acondicionado:** Las propuestas de empresas recibidas solamente dan para un único aula. Se decide no incluirlo.
- **Futbolines:** Problemas de espacio para almacenaje.
- **Máquina expendedora:** Requiere un contrato de mantenimiento para su funcionamiento.
- **Parque de Calistenia:** Supera el presupuesto asignado (9000 €) y requiere financiación adicional.
- **Pista de césped:** La subvención no cubre los costos de instalación y carece de garantía.
- **Pizarra Blanca:** El centro tiene la capacidad de adquirir pizarras blancas sin necesidad de financiación adicional.
- **Pizarra exterior:** El equipo directivo dice que puede instalar una pizarra exterior sin tener que utilizar los presupuestos participativos.
- **Placas solares:** Necesita un contrato de mantenimiento para su funcionamiento adecuado.
- **Porterías de fútbol:** Se posterga su adquisición para futuros presupuestos.
- **Redes para porterías:** No se considera un bien duradero y está sujeto a desgaste.
- **Creación de espacios externos (aulas-talleres, primeros auxilios):** Excede el presupuesto disponible.



Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

Turnos de Votación

Jueves 8 de MAYO

2ª HORA	09:05 3º ESO C 1-01 3º ESO D 1-04	09:20 2º ESO E 0-09 2º ESO F 0-02 DIVER 4 0-48 tu	09:35 3º ESO E 1-03 4º ESO E 1-22
3ª HORA	10:00 1º ESO D 0-07 1º ESO E 1-29 1º ESO F 0-05	10:15 2º ESO D 0-04 3º ESO F 1-08 3º ESO B 1-32	10:30

4ª HORA	11:25 1º BACH C 1-15 1º BACH D 1-33 4º ESO D 1-12	11:40 DIVER 3 0-47 1º ESO C 1-14 4º ESO F 1-02 tu	11:55 4º ESO A 1-31 4º ESO B 0-06 4º ESO C 1-23
5ª HORA	12:15 2º ESO A 0-03 2º ESO B 1-30 3º ESO A 0-19 1º BACH B EF??	12:30 1º ESO B 1-08 1º ESO A 1-17 2º ESO C 0-20 tu 1º BACH A 1-16A	12:45 2º BAC A varios 2º BAC B 1-16B 2º BAC C 1-28 2º BAC D 0-06

(*) En caso de coincidir con examen, comunica al grupo motor para cambiar la hora de votación

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	

VOTACIÓN 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS *IES LOS MOLINOS*

Marca con una cruz X un máximo de 3 propuestas

<i>Ventiladores Clase</i>	
<i>Bancos patio</i>	
<i>Mesas Picnic patio</i>	
<i>Mesa ping-pong exterior</i>	
<i>Toldo patio</i>	
<i>Relojes Ajedrez Torneo</i>	
<i>Pestillos y tapas Aseos</i>	



Presupuestos Participativos
en Centros Educativos 2025.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Acta de votación de los resultados de los presupuestos participativos en IES Los Molinos

Fecha: 8 de mayo de 2025

Lugar: IES Los Molinos, Cartagena

Horario de votación: De 9:00 a 13:00 horas

En la fecha señalada, se ha llevado a cabo la votación correspondiente al proceso de presupuestos participativos en el IES Los Molinos.

La mesa de votación estuvo compuesta por miembros del grupo motor, organizados en dos turnos (antes y después del recreo), con la coordinación del profesor José Tárraga Sánchez. Actuaron como presidenta de la mesa Elena Guillén Rey y como secretaria Marta Carrasco Calatayud, encargadas del registro y recuento de los votos junto a ocho integrantes del grupo motor.

Participación:

De un total de 900 personas habilitadas para votar, se registraron 722 votos válidos, distribuidos de la siguiente manera:

- **Alumnado:** 670 votos emitidos de 800 posibles (83%)
- **Docentes:** 47 votos emitidos de 85 posibles (55%)
- **Personal de Administración y Servicios (PAS):** 5 votos emitidos de 5 posibles (100%)

Durante el recuento se comprobaron 17 votos nulos. Se verificó que el número de votos recogidos coincidía con el número de votantes registrados.

Desarrollo del proceso:

El proceso de votación se desarrolló con total transparencia, garantizando la participación democrática y respetando el derecho al voto libre y confidencial. Cada votante pudo seleccionar un máximo de tres propuestas.

Resultados de las propuestas votadas:

- Ventiladores para aulas: 451 votos
- Pestillos y tapas para aseos: 429 votos
- Bancos para el patio: 357 votos
- Mesa de ping-pong exterior: 266 votos
- Mesas de picnic para el patio: 262 votos
- Toldo para el patio: 203 votos
- Relojes para torneo de ajedrez: 50 votos

Orden de prioridad según número de votos:

1. Ventiladores para aulas
2. Pestillos y tapas para aseos
3. Bancos para el patio
4. Mesa de ping-pong exterior
5. Mesas de picnic
6. Toldo para el patio
7. Relojes para torneo de ajedrez

Asignación presupuestaria:

Disponiendo de un presupuesto total de **3.450,27 €**, y considerando los precios facilitados por los proveedores, se ha decidido realizar las siguientes adquisiciones:

Concepto	Unidades	Importe (€)
Ventiladores para aulas	14	660,66
Pestillos y tapas de aseos	15	608,03
Bancos para patio	4	1.137,40
Mesa de ping-pong exterior	1	750,20
Portes	—	340,20
Total	—	3.495,83

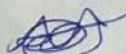
Dado que el total excede ligeramente el presupuesto inicial, se realizarán los ajustes pertinentes o se solicitará ampliación presupuestaria si fuese necesario.

Cierre de la sesión:

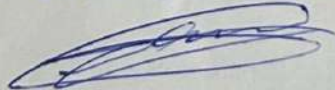
Se levanta la sesión a las 14:00 horas, dejando constancia de todo lo acontecido en la presente acta.

Firmado:

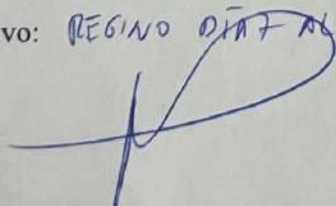
Secretaria: Marta Carrasco Calatrán



Presidenta: Elena Guillén Rey

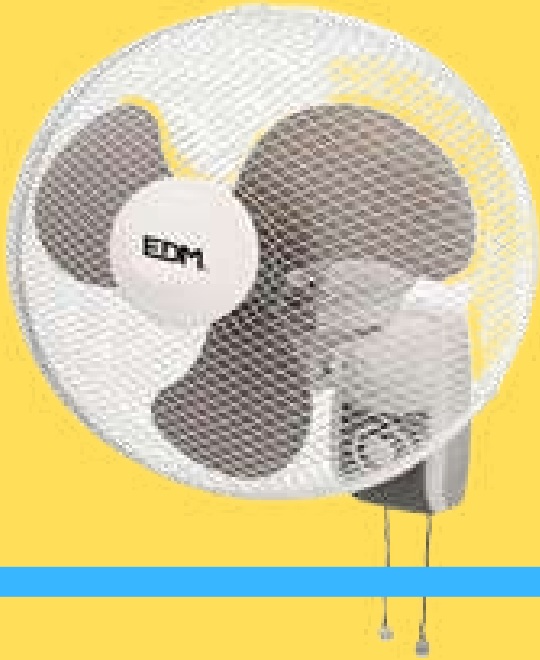


Equipo Directivo: REGINO DIAZ ALCARIZ



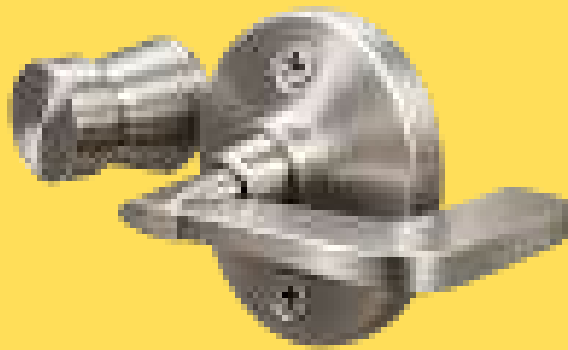
¡Lo que votastes, se hace realidad!

RESULTADOS PRESU-PARTY 25



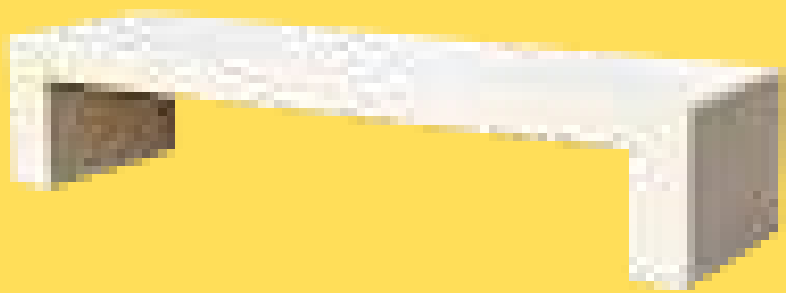
14 VENTILADORES AULA

Para combatir el calor en las aulas que no tienen ventilador.



15 PESTILLOS Y TAPAS WC

Más comodidad y privacidad en los aseos.



4 BANCOS PATIO

Más zonas para descansar y charlar.



1 MESA PING-PONG PATIO

Diversión asegurada en los recreos.



Presupuestos Participativos
en Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

<https://www.instagram.com/ieslosmolinos.cartagena/>





Evaluación del Proceso de Presupuestos Participativos

Este formulario tiene como objetivo evaluar el proyecto de Presupuestos Participativos en nuestro centro. Tu opinión es fundamental para mejorar en futuras ediciones.

Sección 1: Participación Democrática

Evalúa el nivel de participación de la comunidad educativa en el proceso.

1. ¿Cuál ha sido tu nivel de participación personal en el proyecto? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "No he participado" y 5 es "He participado muy activamente")

2. En tu percepción, ¿cómo ha sido el nivel de participación de los siguientes grupos?

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Muy baja" y 5 es "Muy alta")

- Estudiantes ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- Profesores ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- PAS (Personal de Administración y Servicios) ☐SI ☐NO
- AMPA (Asociación de Madres y Padres) ☐SI ☐NO

Sección 2: Educación en Ciudadanía y Responsabilidad

Evalúa si el proceso ha contribuido a la educación en ciudadanía y responsabilidad.

3. ¿En qué medida crees que el proyecto ha fomentado los siguientes valores?

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho")

- La administración responsable de recursos ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- El diálogo y la negociación ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- La toma de decisiones informadas ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Sección 3: Transparencia y Rendición de Cuentas

Evalúa si el proceso ha sido transparente y si se ha informado adecuadamente sobre el mismo.

4. Valora los siguientes aspectos sobre la transparencia del proceso:

(Escala de 1 a 5, donde 1 Nada y 5 Mucho)

- Tu conocimiento general sobre el proyecto ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- Tu acceso a la información sobre el uso del presupuesto ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- Tu conocimiento sobre las propuestas realizadas ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5
- Tu conocimiento del resultado final ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

5. ¿Cuál es tu grado de satisfacción general con la transparencia del proceso?

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada satisfecho/a" y 5 es "Muy satisfecho/a")

☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Sección 4: Atención a las Necesidades del Centro

*Evalúa si el proceso ha servido para identificar y atender las necesidades del centro.
(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho")*

6. ¿En qué medida consideras que las propuestas seleccionadas responden a las necesidades reales del centro? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

7. ¿Hasta qué punto crees que el proyecto ha logrado mejoras en las infraestructuras o dotaciones del centro? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

8. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con los resultados? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

Sección 5: Sentido de Pertenencia y Colaboración

Evalúa si el proceso ha fortalecido el sentimiento de comunidad y la colaboración.

9. ¿Cómo valorarías el nivel de colaboración entre los distintos participantes (alumnos, profesores, etc.)? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐5

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "No ha colaborado" y 5 es "Se ha colaborado activamente")

10. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la colaboración que se ha dado en el proyecto? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐5

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada satisfecho/a" y 5 es "Muy satisfecho/a")

Sección 6: Desarrollo de Habilidades Sociales

11. ¿En qué medida crees que el proceso ha ayudado a mejorar habilidades sociales como la comunicación o la empatía entre los participantes? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐5

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho")

12. ¿Cuál crees que ha sido el impacto del proyecto en las relaciones sociales dentro del grupo motor? ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐5

(Escala de 1 a 5, donde 1 es "Negativo" y 5 es "Positivo")

Sección 7: Uso de TICs (Responder solo si formaste parte del Grupo Motor)

Evalúa si se han fomentado las habilidades en el manejo de herramientas digitales para el grupo motor.

13. Marca con una X las herramientas que has utilizado durante tu participación en el proyecto:

☐ Presentaciones

☐ Documentos

☐ Formularios

☐ Canvas

☐ Retoque fotográfico

☐ Generador de jingle

☐ Inteligencia Artificial

☐ Otros: _____

Sección 8: Valores de las Señas de Identidad de IES Los Molinos

Evalúa si el proyecto ha promovido los valores que identifican a nuestro centro.



Presupuestos Participativos
Centros Educativos 2025.
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

IES Los Molinos (Barrio Peral) 300013505
C/ Paz de Aquisgrán, S/N
30300 Cartagena (Murcia)
968535019 • 30013505@murciaeduca.es



14. ¿En qué medida crees que se han promovido los siguientes valores a través del proyecto? (Escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho")

- Valores del Proyecto British Council ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Valores del Torneo de Ajedrez ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5



Presupuestos **Participativos**
en Centros Educativos **2025**.

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

ANEXO. DOCUMENTO DE IMÁGENES



Imagen 1. Divulgación. Panel pasillo. IES Los Molinos, 29 de octubre de 2024



Imagen 2. Divulgación. IES Los Molinos, 6 de noviembre de 2024



Imagen 3. Divulgación. Elaboración de carteles. IES Los Molinos, 6 de noviembre de 2024



Imagen 4. Chapas Persuparty. IES Los Molinos. 12 de diciembre 2024



Imagen 5. Visita Ayto Cartagena. Palacio Consistorial. 18 de marzo de 2025



Imagen 6. Visita Ayto Cartagena. Palacio Consistorial. 18 de marzo de 2025



Imagen 7. Visita Ayto Cartagena. Palacio Consistorial. 18 de marzo de 2025



Imagen 8. Difusión propuestas y votación. 18 de abril de 2025



Imagen 9. Día de la Votación. IES Los Molinos. 8 de mayo de 2025

Imagen 10. Día de votación. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025



Imagen 11. Día de votación. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025

Imagen 12. Día de votación. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025



Imagen 13. Día de votación. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025



Imagen 14. Día de votación. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025

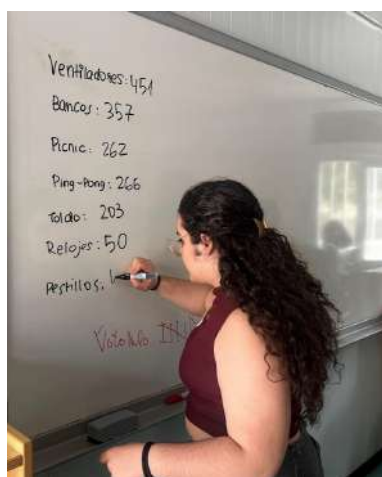


Imagen 15. Recuento de votos. IES Los Molinos, 8 de mayo de 2025



Imagen 16. Ventiladores. IES Los Molinos.



Imagen 17. Bancos de patio. IES Los Molinos.



Imagen 18. Bancos de patio.. IES Los Molinos.



Imagen 19. Mesas de Ping Pong. IES Los Molinos.



Imagen 20. Pestillos. IES Los Molinos.

Fase 9. Memoria pedagógica

Puede acceder a este documento en formato PDF - PAdES y comprobar su autenticidad en la Sede Electrónica usando el código CSV siguiente:



URL (dirección en Internet) de la Sede Electrónica: <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación (CSV): H2AA PADL HTK4 TK2R MEV2

En dicha dirección puede obtener más información técnica sobre el proceso de firma, así como descargar las firmas y sellos en formato XAdES correspondientes.

Resumen de firmas y/o sellos electrónicos de este documento

Huella del documento para el firmante	Texto de la firma	Datos adicionales de la firma
	Registrado el 08/07/2025 a las 8:36 Nº de entrada 91889 / 2025	Sello electrónico - 08/07/2025 8:36 Sede Electrónica AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA