



SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025

*“Participar, proponer y
transformar”*

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS



CEE PRIMITIVA LÓPEZ CURSO 2025-2026



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9K7 EQCA P97L D3J2

8.1. PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CURSO 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN	3
2. OBJETIVOS	5
3. CONTENIDOS	8
4. METODOLOGÍA	9
5. ACTIVIDADES	10
6. EVALUACIÓN	11





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

1. JUSTIFICACIÓN

Desde hace años concretamente desde el año 2017, el Ayuntamiento de Cartagena ofrece a sus ciudadanos la posibilidad de **decidir directamente cómo invertir parte del presupuesto municipal**, a través de una herramienta democrática y participativa: los **Presupuestos Participativos**. Esta iniciativa busca que la propia ciudadanía proponga y elija mejoras para su entorno, favoreciendo el bien común y fortaleciendo el sentido de pertenencia.

En este contexto, los centros educativos tenemos una labor fundamental: **educar en la participación ciudadana**. Enseñar a nuestros alumnos a implicarse en decisiones colectivas, a expresar sus ideas, a valorar el diálogo y a construir juntos una sociedad más inclusiva y justa.

El **CEE Primitiva López** nació en **1966**, vinculado desde sus orígenes a la **Asociación ASTUS**, gracias al impulso de familias que querían un centro para sus hijos con discapacidad intelectual. Con los años, el colegio ha pasado por distintas sedes hasta que en **1999** se trasladó a sus actuales instalaciones en la **Urbanización Nueva Cartagena**, en una zona con servicios educativos, sanitarios y culturales.

Como parte activa de la comunidad de Cartagena, nuestro centro se unió por primera vez al proyecto de Presupuestos Participativos en el curso **2020-2021**, siendo pionero como **centro de educación especial** en este tipo de iniciativas.

Desde entonces hemos llevado a cabo diferentes experiencias enriquecedoras, involucrando a alumnos, familias y todo el personal del centro, como partes activas del proceso, llevándonos a tomando decisiones para mejorar nuestro centro.

La participación en este tipo de iniciativas es también una forma de **preparar a nuestros alumnos para ejercer su derecho al voto**. La reforma de la LOREG (1985) garantiza que las personas con discapacidad intelectual puedan participar plenamente en la vida política, y desde la escuela podemos empezar a sembrar esa conciencia ciudadana desde edades tempranas.

Por eso, queremos seguir acercando a nuestros alumnos al proceso democrático, de una forma **sencilla, accesible y adaptada** a sus necesidades. Iniciarles en la toma de decisiones, el debate y el trabajo colaborativo les permite experimentar que su opinión cuenta y que pueden contribuir al cambio.





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y EmpleoPROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento EducativoCódigo de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

Un centro que participa, propone y transforma

Participar en los Presupuestos Participativos no es solo una oportunidad de mejora para nuestro centro, sino una **herramienta educativa muy valiosa**. En el CEE Primitiva López seguiremos trabajando para que nuestros alumnos, con el apoyo de los tutores y de todo el equipo educativo, vivan experiencias reales de ciudadanía activa, inclusión y compromiso social.

En este proceso de elección de propuestas, los verdaderos protagonistas serán cada uno de nuestros alumnos demás miembros de la comunidad educativa. Todos somos importantes porque todos somos “Primitiva López”.

El número de alumnos matriculados en la fecha es de 129 alumnos, y el número de maestros del claustro es de 48, así como 21 ATEs, 5 fisioterapeutas, 1 logopeda y 1 psicomotricista.

De esta forma, le damos un sentido más amplio y profundo al concepto de “participar”. No se trata solo de estar presentes, sino de **formar parte activa** de un proceso colectivo.

Por un lado, “**ser parte**” significa reconocernos como miembros integrados en la comunidad educativa, con capacidad para aportar, influir y transformar nuestro entorno. Nos identificamos como sujetos activos dentro de una realidad común.

Por otro lado, “**tomar parte**” implica compromiso y acción. Es pasar de las ideas a las decisiones, y de estas a la puesta en práctica y al seguimiento de lo acordado. Significa implicarse en todo el proceso, desde la propuesta inicial hasta su realización y evaluación.

En definitiva, **participar es construir juntos**, aprendiendo a dialogar, a decidir y a actuar. Es educar en valores democráticos desde la experiencia real, preparando a nuestros alumnos y a toda la comunidad para ejercer una ciudadanía activa, responsable y consciente.

MEJORAR

Por último, este proyecto nos permite MEJORAR como resultado final, realizando propuestas concretas para que **nuestro centro educativo pueda avanzar hacia un nuevo futuro**, y lograr caminar colectivamente en una misma dirección.





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enrichcimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

2. OBJETIVOS

2.1.-OBJETIVO GENERAL

Crear en el alumnado una conciencia ciudadana mediante un proceso democrático que lleve a la mejora de recursos materiales e infraestructuras de su centro escolar.

2.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer y valorar el proceso democrático como forma de gobierno que permite la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones que afectan al conjunto de la sociedad, promoviendo la inclusión de las personas con discapacidad en el entorno escolar y social más cercano.
2. Desarrollar habilidades de trabajo individual y de equipo, así como actitudes de seguridad, confianza en sí mismos, sentido crítico, iniciativa, curiosidad e interés
3. Fomentar el trabajo en grupo aceptando las normas de convivencia y respetando a cada uno de sus miembros, desarrollando las habilidades sociales necesarias para la prevención y resolución pacífica de conflictos.
4. Desempeñar diferentes roles dentro de su grupo.
5. Poner en práctica las habilidades de la conducta adaptativa relacionadas con la toma de decisiones y la elección.
6. Desarrollar las capacidades comunicativas del alumnado y el conocimiento de las normas básicas que rigen el intercambio comunicativo: escuchar a los demás cuando hablan sin interrumpirles, pedir el turno para hablar, esperar a que termine de hablar la otra persona, realizar críticas constructivas y positivas hacia el grupo y aceptar las aportaciones de los demás.
7. Utilizar los recursos comunitarios: conocer los recursos que nos ofrece la comunidad y los servicios que prestan, utilizándolos para satisfacer sus necesidades





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

8. Dar a conocer los Presupuestos Participativos como elemento de cambio social e identificarlo como un instrumento democrático de participación para la mejora y transformación del mismo.
9. Valorar las necesidades detectadas en su aula, centro, patios y otros espacios, y diseñar ideas para su mejora.
10. Concienciar a los alumnos sobre la importancia de actuar de forma crítica y responsable en la toma de decisiones.

Lograr la participación de la comunidad educativa y Difundir nuestro proyecto a través de los recursos digitales y medios de comunicación de los que disponemos en el centro (actividad de radio escolar) a través de las redes sociales (como Facebook, Instagram y web escolar) y conseguir el consenso mediante formularios Google y encuestas.

COMPETENCIAS BÁSICAS EDUCATIVAS

Al llevar a cabo un proyecto de esta magnitud en el que se van a trabajar todos los aspectos educativos de una manera transversal, se asegura el desarrollo de las competencias del curriculum, entendiendo éstas como las capacidades para aplicar de forma integrada, conocimientos, habilidades y actitudes para la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas en la vida cotidiana.

En esta tabla, mostramos la relación de los objetivos específicos con las diferentes competencias del currículo:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO
Conocer y valorar el proceso democrático como forma de gobierno que permite la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones que afectan al conjunto de la sociedad, promoviendo la inclusión de las personas con discapacidad en el entorno escolar y social más cercano.	Competencia social y cívica
Desarrollar habilidades de trabajo individual y de equipo, así como actitudes de	





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

seguridad, confianza en sí mismos, sentido crítico, iniciativa, curiosidad e interés	Aprender a Aprender
Fomentar el trabajo en grupo aceptando las normas de convivencia y respetando a cada uno de sus miembros, desarrollando las habilidades sociales necesarias para la prevención y resolución pacífica de conflictos. Desempeñar diferentes roles dentro de su grupo	Competencia social y cívica
Poner en práctica las habilidades de la conducta adaptativa relacionadas con la toma de decisiones y la elección.	Aprender a aprender
Desarrollar las capacidades comunicativas del alumnado y el conocimiento de las normas básicas que rigen el intercambio comunicativo: escuchar a los demás cuando hablan sin interrumpirles, pedir el turno para hablar, esperar a que termine de hablar la otra persona, realizar críticas constructivas y positivas hacia el grupo y aceptar las aportaciones de los demás.	Competencia lingüística Competencia social y cívica Aprender a aprender
Utilizar los recursos comunitarios: conocer los recursos que nos ofrece la comunidad y los servicios que prestan, utilizándolos para satisfacer sus necesidades	Competencia social y cívica Conciencia y expresiones culturales
Dar a conocer los Presupuestos Participativos como elemento de cambio social e identificarlo como un instrumento democrático de participación para la mejora y transformación del mismo.	Competencia matemática
Valorar las necesidades detectadas en su aula, centro, patios y otros espacios, y diseñar ideas para su mejora	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Concienciar a los alumnos sobre la importancia de actuar de forma crítica y responsable en la toma de decisiones.	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Lograr la participación de la comunidad educativa y Difundir nuestro proyecto a través de los recursos digitales y medios de comunicación de los que disponemos en el centro (actividad de radio escolar) a través de las redes sociales (como Facebook, Instagram y web escolar) y conseguir el consenso mediante formularios Google y encuestas	Competencia digital





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

3.CONTENIDOS

En los **Centros de Educación Especial**, el currículo se organiza en torno a **ámbitos de experiencia**, que permiten adaptar los aprendizajes al contexto real de cada alumno. Estos ámbitos no solo facilitan una enseñanza más cercana y funcional, sino que también favorecen una visión global del desarrollo del estudiante.

Se entiende cada ámbito como un espacio amplio y flexible desde el que se pueden **organizar y conectar los contenidos de aprendizaje**, orientándolos siempre hacia un objetivo común: **fomentar al máximo la autonomía personal, la inclusión social y la preparación para la vida adulta y laboral**.

En nuestro centro, los ámbitos de experiencia están directamente relacionados con tres grandes ejes:

- **Autonomía Personal y Bienestar**
- **Inclusión Social y Comunitaria**
- **Formación Laboral**, especialmente enmarcado en los **Proyectos de Vida Inclusivos**, dirigidos a alumnos y alumnas de entre 16 y 21 años.

En relación con los **Presupuestos Participativos**, destacan especialmente los contenidos trabajados en los ámbitos de **Autonomía Personal y Bienestar**, así como en el de **Inclusión Social y Comunitaria**, ya que permiten que el alumnado participe activamente en su entorno, tome decisiones y experimente, de forma adaptada, los procesos democráticos que forman parte de la vida ciudadana.

Dichos contenidos se concretan en:

Autodeterminación: habilidades sociales, comportamiento responsable, trabajo en grupo: colaboración y asertividad. Valores democráticos: participación, cooperación, transparencia. Defensa de las ideas con respeto a las de los demás. Participación en proceso de votación.

Utilización de recursos comunitarios uso responsable de los servicios comunitarios.

Ocio hábitos de tiempo libre: escoger actividades, el gusto por la participación en actividades de ocio, capacidad de elección de actividades de ocio, actividades en solitario. La funcionalidad de diferentes servicios y centros de ocio (cine, cafeterías, actos deportivos, etc.). Organización del tiempo libre, atendiendo a diversidad de opciones. La participación en actividades grupales





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
No de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

de ocio. La participación como espectador o deportista en actividades competitivas. La autodeterminación en el uso del tiempo libre (elecciones, responsabilidad...). Tipos de entornos (parques temáticos, playa, monte, granja escuela, etc.). Comportamiento adecuado al entorno. El uso responsable de las TIC.

Social: formas básicas de relación y convivencia social. Respeto de las normas básicas de convivencia. El reconocimiento de emociones en sí mismos y en otros. La expresión de emociones. La empatía. La asertividad. La prevención y resolución de conflictos. Debate, diálogo y toma de decisiones por consenso.

4. METODOLOGÍA

La metodología que se aplicará para la puesta en marcha de este proyecto será **activa, participativa y centrada en el alumnado**, con el objetivo de que los estudiantes se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje y de cada una de las fases del proceso.

En relación con los Presupuestos Participativos, y teniendo en cuenta las características y necesidades específicas de nuestro alumnado, se seguirá el siguiente enfoque metodológico:

- El profesorado asumirá un rol de **acompañante, facilitador y mediador del aprendizaje**, siendo responsable de diseñar y organizar las situaciones didácticas. Su labor será guiar al alumnado en la adquisición progresiva de habilidades y competencias, tanto a nivel individual como grupal.
- Las actividades se realizarán en **distintos tipos de agrupamientos** (pequeño y gran grupo), dependiendo del objetivo de cada tarea y de las necesidades del momento. Esta flexibilidad favorecerá una mejor adaptación a las capacidades de cada estudiante.
- Se utilizarán **diversos espacios y entornos significativos de aprendizaje**: aulas, patios, otros espacios del centro, así como el uso de **materiales variados** y herramientas digitales. Este enfoque pretende facilitar el aprendizaje práctico, dinámico y funcional, promoviendo la **generalización de lo aprendido a diferentes contextos**.
- Se optará por una **metodología global e integradora**, que permita abordar cada contenido o habilidad desde una perspectiva amplia y significativa, conectando los aprendizajes con la vida cotidiana.
- El proyecto se desarrollará desde un **enfoque proactivo**, apostando por metodologías que estimulen el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la participación activa en el entorno.
- Se priorizará el **aprendizaje significativo**, partiendo de los conocimientos previos del alumnado y relacionándolos con nuevos contenidos, estructurando el proceso como algo útil y necesario para su día a día.





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
Nº de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

- Se fomentará el **aprendizaje basado en proyectos**, permitiendo que el alumnado adquiera conocimientos, competencias y habilidades mediante la resolución de situaciones reales.
- Se aplicarán **técnicas de aprendizaje cooperativo**, promoviendo el trabajo conjunto entre los alumnos y el desarrollo de habilidades sociales, de comunicación y de responsabilidad compartida.

Estrategias metodológicas específicas

Debido a las características del alumnado, se emplearán prioritariamente estrategias metodológicas adaptadas, como:

- Modelado
- Moldeamiento
- Uso de instrucciones verbales claras
- Apoyos visuales para facilitar la comprensión
- Retirada progresiva de ayudas (desvanecimiento)
- Encadenamiento hacia atrás
- Tiempo de espera estructurado
- Enseñanza en contextos estructurados
- Enseñanza incidental
- Aprendizaje sin error
- Refuerzo positivo

Uso de las TIC

Las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** se utilizarán como herramientas motivadoras y facilitadoras del aprendizaje. Se emplearán aplicaciones sencillas y visuales como **Canva** o **Genially**, con la ayuda del profesorado y del docente de informática, para diseñar materiales como **folletos, carteles, carnés o papeletas de votación**.

5. ACTIVIDADES

A continuación, nombramos algunas de las actividades a modos de ejemplo que podemos desarrollar durante el proyecto pedagógico de los Presupuestos Participativos.

- ✓ Presentación del proyecto al Claustro del centro
- ✓ Selección del grupo motor de PVI y alumnos de la ESO.
- ✓ Reparto de roles entre los alumnos del grupo motor: informadores, protocolo, publicistas, prensa...
- ✓ Información y formación del proyecto al grupo motor en relación a conceptos básicos previos que debían conocer: democracia, Ayuntamiento, elecciones...





SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
Nº de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

- ✓ Presentación del proyecto a todos los alumnados del centro mediante la proyección de un Canva en el salón de actos.
- ✓ Diseño de diferentes carteles identificativos del grupo motor, papeleta de propuestas, carnet de votación, pancartas y folletos publicitarios, papeleta de votación, banderines para decoración de la mesa para las votaciones... utilizando CANVA
- ✓ Reuniones en las distintas fases del proyecto con el grupo motor, anticipando e informando qué había que hacer.
- ✓ Selección de propuestas por ciclos con el consiguiente debate.
- ✓ Información y recogida de dichas propuestas por parte del grupo motor.
- ✓ Selección por parte del equipo directivo, en consenso con el grupo motor de las tres propuestas que se llevaron a votación.
- ✓ Campaña electoral, pegado de carteles de las diferentes propuestas a votar, dándoles publicidad también en la actividad de radio del centro, e informando del proceso de las elecciones previstas en el centro.
- ✓ Entrega de papeletas por aula.
- ✓ Organización del día electoral.
- ✓ Votaciones propias.
- ✓ Recuento de votos y realización del acta.
- ✓ Entrevista a la concejala que acudió al acto.
- ✓ Comunicación del resultado al Ayuntamiento.

6.EVALUACIÓN

Para garantizar una **evaluación funcional y completa** del proyecto, se llevará a cabo un seguimiento en **diferentes fases**, permitiendo valorar el proceso en su conjunto y detectar posibles mejoras. La evaluación se estructurará en tres momentos clave:

1. Evaluación inicial

Se realizará al comienzo del proyecto con el objetivo de:

- Establecer el punto de partida del alumnado y del profesorado.
- Identificar los conocimientos previos relacionados con los contenidos y objetivos del proyecto.
- Detectar posibles necesidades individuales o grupales que puedan influir en el desarrollo del mismo.

2. Evaluación continua

Durante la implementación del proyecto, se observarán y valorarán diversos aspectos de forma sistemática:





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:44
Nº de entrada 90245 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Código de centro 30002143
Serranía de Ronda, 1,
30310 Cartagena
Telf./Fax.: 968 512437
968 330101
30002143@murciaeduca.es

- **Grado de participación e implicación** del alumnado en las actividades.
- **Adquisición progresiva** de los conceptos y habilidades vinculados al proyecto.
- **Actitud y predisposición** ante las tareas propuestas.
Esta evaluación servirá para introducir ajustes metodológicos y dar respuesta a las necesidades que surjan a lo largo del proceso.

3. Evaluación final

Una vez finalizado el proyecto, se aplicará un **cuestionario cualitativo** destinado a recoger el nivel de **satisfacción del alumnado, del profesorado y de las familias**. Esta valoración incluirá observaciones sobre los logros alcanzados, el desarrollo de competencias y sugerencias para mejorar futuras ediciones del proyecto.

Los resultados obtenidos en esta fase serán fundamentales para **reforzar los aspectos positivos** y **plantear líneas de mejora**, asegurando así una evolución continua en la participación de la comunidad educativa y en la calidad de los proyectos desarrollados.

