



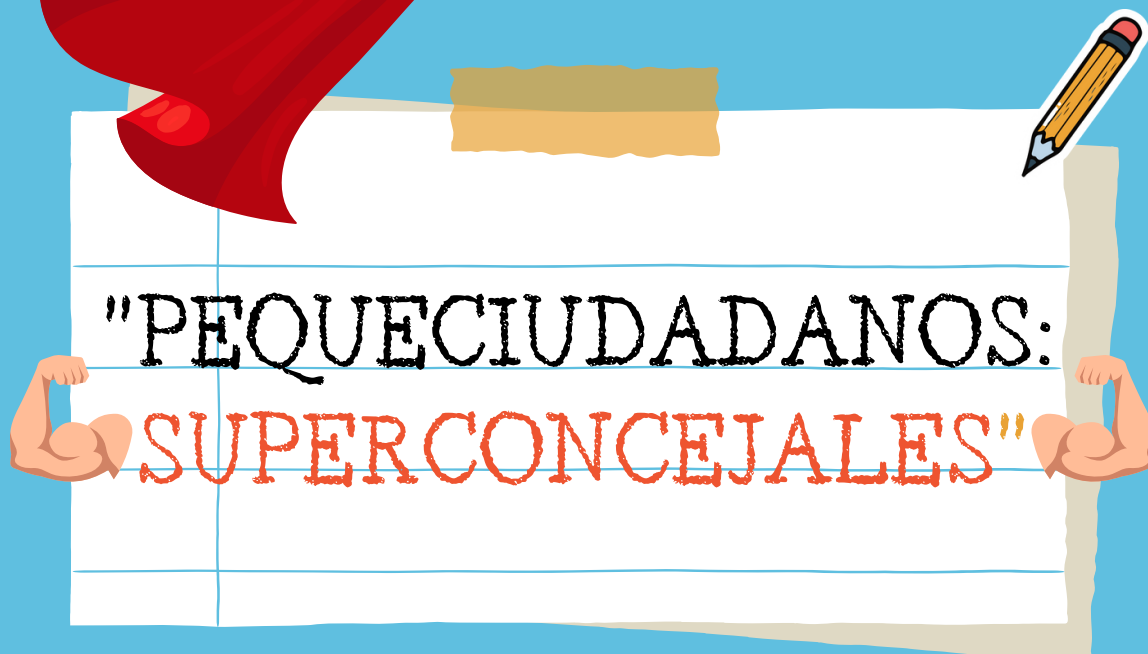
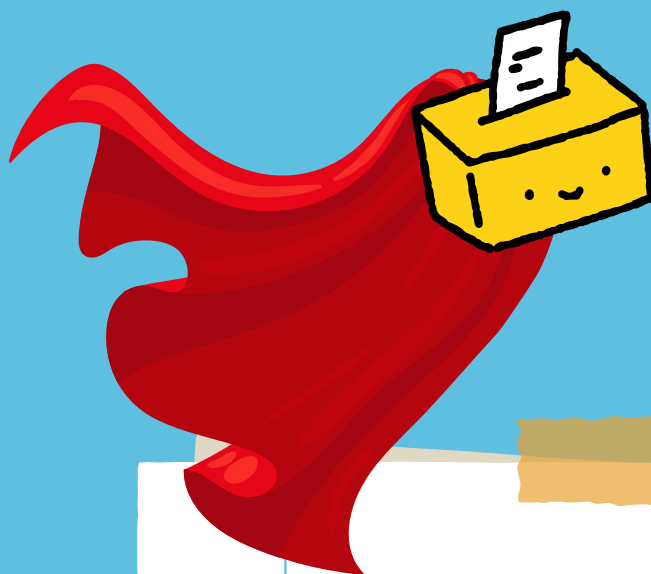
FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



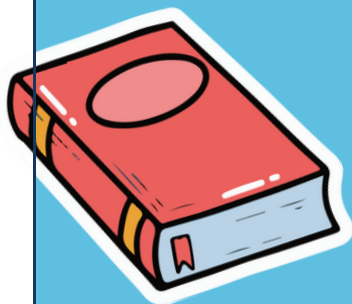
SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



PROPUESTA PEDAGÓGICA

LA APARECIDA,
CARTAGENA
CURSO 2025 – 2026



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025

ÍNDICE

1. CENTRO EDUCATIVO

1

2. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA DE REALIZACIÓN

1

3. FUNDAMENTACIÓN

1

4. OBJETIVOS

4

5. CONTENIDOS

6

6. METODOLOGÍA

8

7. ACTIVIDADES

9

8. EVALUACIÓN Y RESULTADOS

13

9. GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

13

10. REFLEXIÓN FINAL

14



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



PROYECTO PEDAGÓGICO

1. CENTRO EDUCATIVO

Escuela de Educación Infantil Hazim.

2. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA DE REALIZACIÓN

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE” Proyecto de Presupuesto Participativos Ayuntamiento de Cartagena.

Este Proyecto se llevará a cabo a lo largo del curso escolar 2025/2026.

3. FUNDAMENTACIÓN

HISTORIA

Nuestro centro, la “Escuela Infantil Hazim” es una escuela rural situada en “La Aparecida” una pedanía del campo de Cartagena. El edificio cuenta con muchos años, datando su fecha de apertura según los registros en el año 1960. Los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos los que en muchas ocasiones mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio.

Ha habido un gran incremento de familias que provienen de otras poblaciones cercanas que han optado por incorporarse a nuestro centro debido a la confianza y puesta en valor que ha generado nuestro proyecto educativo en estos últimos años. A pesar de la bajada general de la natalidad en la zona, la Consejería de Educación ha apostado por consolidar el aumento de unidades y la estabilidad de todo nuestro profesorado.

Esta buena acogida se debe, por un lado, a la metodología y valores puestos en marcha desde nuestra escuela y, por otro, a la siempre buena disposición y motivación del

1



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL

HAZIM



equipo de profesores con el que cuenta el centro, habiendo ido creciendo paulatinamente junto con el número de alumnos. Todo ello unido al buen clima generado por las familias, que participan de buen agrado en los talleres y actividades propuestas y a la Concejalía de Educación siempre velando por el buen estado de las instalaciones del centro directa o indirectamente a través de diversas convocatorias y subvenciones.

ENTORNO SOCIAL Y ALUMNADO

Como hemos descrito, los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos quienes mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio.

El número de familias inmigrantes ha ido creciendo en los últimos años, muchas familias optan por colegios concertados dadas las necesidades de conciliación de hoy en día. La mayoría de estas familias son de procedencia magrebí, aunque cada vez es mayor la heterogeneidad en la procedencia. Sobre este punto, queremos subrayar que la diversidad para nosotros es sinónimo de riqueza y la multiculturalidad es vista como tal en nuestro centro.

Los alumnos del centro proceden en su mayoría de familias estables, que pertenecen al barrio donde se encuentra el colegio o del entorno cercano al mismo. En algunos casos, tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa, por lo que son los abuelos quienes mantienen contacto directo con el centro. El nivel académico de las familias es medio.

El centro cuenta con su Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as, que siempre se encuentra en contacto con la dirección del centro. Ambos organismos cooperan y tienen una comunicación muy fluida para una óptima organización y funcionamiento del centro. La relación con otras instituciones del entorno es adecuada y necesaria. Existe una relación muy fluida con el ayuntamiento en cuanto a tareas de mantenimiento y mejora del centro. Además, en aras de mejorar nuestra escuela, siempre tratamos de participar en todos los proyectos emergentes y poder disfrutar de las subvenciones destinadas a ellos.

2



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL

HAZIM



En cuanto a la Consejería, hay un trato más formal y menos cercano, siendo en la mayoría de veces más complicado encontrar respuesta a nuestras demandas. También tenemos buena relación con la Junta Vecinal, que de forma asidua se interesa por nuestras demandas tratando de dar respuesta en la medida de lo posible.

Además, tratamos de guardar un trato cercano con comercios y empresas de nuestro entorno que siempre colaboran con la AMPA y de forma directa con el centro siempre que tienen ocasión.

RECURSOS HUMANOS

Para realizar el presente proyecto contamos con la participación plena de las Maestras de Educación Infantil de nuestra Escuela, así como la Maestra de Religión y la de Educación Bilingüe. La Directora ejerce a su vez también de Maestra de Apoyo y coordina directamente el presente proyecto tal y como se ha certificado.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO Y SU RELACIÓN CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA “PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”

En nuestra escuela, entendemos la educación como un sistema de guía flexible para el alumno que debe adaptarse, en la medida de lo posible, a las inquietudes y motivaciones de los niños y niñas. Es por eso que en nuestro centro trabajamos con materiales de elaboración propia que nos permiten programar nuestras propias vías de aprendizaje a partir de los contenidos que más interesan a nuestros alumnos y alumnas pudiendo desarrollar actividades significativas y experiencias versátiles con todo tipo de elementos.

En nuestra recogida de datos existen ciertos temas que tienden a reiterarse en los ejes motivacionales de nuestro alumnado: Viajes en el tiempo, el contacto con periodos pasados, animales extintos... Es así como nace este proyecto transversal “Héroes sin capa” en la que a través de las diferentes profesiones los niños y niñas realizan un mayor acercamiento a las personas que facilitan nuestra vidas. Este proyecto se ha realizado en tres ocasiones (año 2016, 2019 y año 2022) con muy buenos resultados, y es que sus actividades van variando y enriqueciéndose con cada nueva promoción, gracias a nuestra

3



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



metodología creadora de PROYECTOS VIVOS en las que los niños se sienten verdaderos protagonistas de su propio aprendizaje.

Dentro de las profesiones, este proyecto se ubicará dentro de la situación de aprendizaje “En busca de superhéroes: Superconcejales” en el que conocerán el funcionamiento e intrínsecos de los procesos de aprobación y votación de propuestas ciudadanas.

4. OBJETIVOS

La Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, es un plan de acción a escala global acordado por unanimidad por los 193 países que conforman la Asamblea General de las Naciones Unidas con la finalidad de luchar contra los grandes desafíos de la Humanidad, entre los que se encuentran: la igualdad entre personas, proteger el planeta y asegurar prosperidad.). En relación con estas **METAS**, este proyecto persigue poner en marcha las bases y mecanismos necesarios de aprendizaje necesarios para:

ODS 4 – EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- Fomentar propio aprendizaje y abordar sus propios proyectos de manera globalizada.
- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

ODS 5 – IGUALDAD DE GÉNERO

- Empoderar a los alumnos, demostrándoles el poder del trabajo en equipo entre personas de diferente género, raza y clase para la construcción de la comunidad de la que son parte.

4



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



ODS 9 - INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA.

- Valorar la utilidad de diferentes recursos digitales y medios de comunicación para exponer propuestas y aumentar canales de comunicación (Megafonía del centro, redes sociales, ClassDojo, web escolar) que permitan un uso igualitario y democrático.

ODS 10 – REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.

- Valorar todas las propuestas y aportaciones de forma igualitaria independientemente del género, clase o raza del individuo.
- Impulsar un sentimiento de igualdad al utilizar el sistema e un individuo-un voto.

ODS 11 - CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

- Propiciar que los alumnos analicen las necesidades reales de su entorno y sean capaces de generar ideas y tomar decisiones para construir de manera responsable y respetuosa con aquello que les rodea, ya sea material, natural o humano.

ODS 12 – PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

- Valorar la necesidad real, pertinencia, durabilidad e impacto ambiental de los elementos que adquirimos.

ODS 16 – PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS.

- Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

ODS 17 – ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS.

- Fomentar el sentido democrático, unido al respeto y la aceptación de las decisiones tomadas por la mayoría

5



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



Siguiendo las líneas de nuestro nuevo Decreto del Currículo Educativo en Educación Infantil, estas líneas se traducen en la persecución de las siguientes **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**:

1. Participar de forma activa en las políticas públicas de nuestro municipio mostrando interés, compromiso e implicación, teniendo en cuenta el bien común, a través del diálogo, los valores democráticos y la sostenibilidad.
2. Establecer canales que permitan la participación activa en el municipio de la comunidad educativa de nuestra escuela, generando vías para el empoderamiento, la igualdad y el desarrollo sostenible.
3. Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.
4. Favorecer aspectos relacionados con el sentido democrático, la responsabilidad social, el cuidado y respeto del entorno implicando a toda la comunidad educativa.
5. Visibilizar y difundir los valores trabajados en el proyecto a través de los diversos canales de los que dispone el centro: web, redes sociales y paneles informativos.

5. CONTENIDOS

Al ser un proyecto vivo, como ya hemos comentado, las fechas son de carácter flexible, así como los saberes básicos más específicos de este proyecto que puedan surgir. Las diferentes situaciones de aprendizaje generadas en torno a estos saberes básicos son las que potencian el desarrollo de las competencias dotando de mayor valor pedagógico los aprendizajes.

1. Participar de forma activa en las políticas públicas de nuestro municipio mostrando interés, compromiso e implicación, teniendo en cuenta el bien común, a través del diálogo, los valores democráticos y la sostenibilidad.

6



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL

HAZIM



- Acercamiento a las figuras que conjugan nuestro Ayuntamiento, tanto a la alcaldesa como a los diversos concejales a través de la situación de aprendizaje “En busca de superhéroes: Superconcejales”.

- Participación en asambleas respetando las normas como; turno de palabra, empatía hacia los demás, respeto por las aportaciones del resto de compañeros y compañeras.

- Aproximación y familiarización con la cuna de nuestro sistema democrático en la actualidad en referente a nuestro entorno: El Ayuntamiento de Cartagena.

2. Establecer canales que permitan la participación activa en el municipio de la comunidad educativa de nuestra escuela, generando vías para el empoderamiento, la igualdad y el desarrollo sostenible.

- Los presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena, fines y organización.

- El papel de la comunidad educativa en la toma de decisiones por medio de la asamblea participativa.

3. Potenciar en la población infantil la toma de decisiones que favorezca la democracia social ciudadana y el desarrollo de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

- Fomento de valores como la solidaridad, el compromiso y la justicia social.

- Interpretación de conceptos abstractos a través del uso de habilidades tales como la curiosidad, la inventiva, el entusiasmo, el asombro y la exploración.

- Solución creativa de problemas potenciando la generación de nuevas ideas y soluciones diferentes.

4. Favorecer aspectos relacionados con el sentido democrático, la responsabilidad social, el cuidado y respeto del entorno implicando a toda la comunidad educativa.

7



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL

HAZIM



- Estrategias de planificación, organización y autorregulación de tareas tanto individuales como grupales. Iniciativa en la búsqueda de acuerdos o consensos en la toma de decisiones.

- Iniciativa en el compromiso de aceptar responsabilidades relacionadas con el entorno y el desarrollo sostenible, mostrando una actitud de respeto a la diversidad.

5. Visibilizar y difundir los valores trabajados en el proyecto a través de los diversos canales de los que dispone el centro: web, redes sociales y paneles informativos.

- Puesta en valor de las redes como canales de difusión e información y desarrollo del uso responsable.

6. METODOLOGÍA

La metodología en la que se basa este proyecto tiene en cuenta las edades de los alumnos a los que va dirigido, guardando como líneas principales los en los siguientes aspectos:

- **Globalizada y significativa.** Como un conjunto de actividades integradas dentro de nuestro proyecto transversal “En busca de superhéroes”.
- **Socializadora.** Fomentando valores de interacción positivos como la asertividad, la escucha, el respeto, la solidaridad, esfuerzo, compromiso, cooperación, etc.
- **Individualizada e inclusiva.** Adaptada a las capacidades de todos los alumnos y alumnas.
- **Activa.** Puesto que los niños en todo momento serán protagonistas de su propio aprendizaje. Asimismo, disfrutaran de los resultados obtenidos de su trabajo y esfuerzo.
- **Colaboración de las familias.** Haciéndolas partícipes y conocedoras de todos los procesos emprendidos.

8



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



7. ACTIVIDADES

Para un mejor detalle de la planificación de actividades, en la siguiente página se incorpora una tabla con la secuencia de actividades programada.



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025





FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
VALORES DEMOCRÁTICOS CUENTO "HAY UN LEÓN EN MÍ" OBJETIVO: Trabajar la importancia de dar voz a todas y cada una de las personas.	VIVIMOS EN DEMOCRACIA Aprendemos la poesía inventada a raíz del cuento de la sesión anterior "Todos tienen su voz" OBJETIVO: Trabajar el significado de la palabra democracia	NO TE CALLES. GRÍTALO Realizamos un dibujo gritando la palabra democracia. OBJETIVO: Trabajar la importancia de dar voz a todas y cada una de las personas.	NUESTRO MUNICIPIO Buscamos nuestro país, región, municipio, localidad y centro educativo utilizando la aplicación Google Earth.	EN BUSCA DE SUPERHEROES: SUPONGEJALES Conocemos a nuestros gobernantes municipales: • Alcaldesa Doña Noelia Arroyo. • Concejales Don Ignacio Jáudenes. • Resto de concejales.



NOTAS

Se ahonda en el concepto de "portavoz" y de la importancia de agrupar las voces de todos en algunas personas elegidas.

Elegimos también a los portavoces del grupo motor entre los que se postulan, para diversas actividades.







FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

SESIÓN 6 RECOGEMOS LAS VOCES DE NUESTROS COMPAÑEROS Vamos a las clases para contar de qué trata este proyecto y elaborar el listado de propuestas con dibujos e ideas de los compañeros de todas las aulas incluidas las del grupo motor.	SESIÓN 7 FORMACIÓN DEL PLENO Formamos nuestro propio pleno y aprendemos la forma de interaccionar en él respetando el turno de palabra.	SESIÓN 8 APROBACIÓN DE PROPUESTAS Analizamos y reflexionamos sobre las propuestas recogidas y las dividimos en aprobadas y no aprobadas.	SESIÓN 9 SOLICITUD DE PRESUPUESTOS Agrupamos las propuestas aprobadas en dos y llamamos a empresas para recoger presupuestos.	SESIÓN 10 ELECCIÓN DE PROPUESTAS Los miembros del pleno se dividen en las dos propuestas y elaboran carteles para realizar la campaña de cara a la votación.
SESIÓN 11 CAMPAÑA Los alumnos van por las aulas explicando las propuestas y haciendo campaña por una u otra.				



NOTAS

La coordinadora de este proyecto hablará previamente con las empresas para hacer un cribado de presupuestos previo y para anticiparles las llamadas de los niños.







FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES

SESIÓN 12

SALIDA AL PALACIO CONSISTORIAL

SESIÓN 13

CARNETS DE PEQUEÑECIUDADANOS

Elaboramos carnets para que todos los niños puedan votar.

SESIÓN 14

VOTACIÓN

Jornada de votación de todo el alumnado con la supervisión de los docentes y el concejal asignado.

SESIÓN 15

RECuento DE VOTOS Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

El grupo motor realizará el recuento y grabará un vídeo para hacer llegar a toda la comunidad educativa los resultados de la votación.

SESIÓN 16

INAUGURACIÓN

El día que se finalice la instalación el grupo motor procederá a realizar la inauguración y haremos una pequeña fiesta para todos los alumnos, profesorado y familias.

NOTAS

Para aprovechar el autobús cortesía de la Concejalía de Educación, el día de la visita al Palacio Consistorial también se realizará una visita programada en nuestra P.G.A. a la biblioteca y se visitará la exposición artística actual exhibida en el Palacio.







FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



8. EVALUACIÓN Y RESULTADOS

La evaluación se realizará en tres momentos:

- Una evaluación inicial que nos permita establecer una línea base de la situación actual, los conocimientos previos del alumnado y del claustro, los recursos materiales y espaciales de los que disponemos, el grado de participación de la comunidad educativa, etc.
- Una evaluación continua que nos aporte datos sobre la idoneidad del camino trazado y nos permita reconducir cualquier aspecto susceptible de mejora en un momento dado.
- Una evaluación final que nos permita detectar la idoneidad de los procesos y demás procesos pedagógicos y organizativos utilizados.

Para llevar a cabo la evaluación nos serviremos de diferentes técnicas e instrumentos como son:

- La observación directa de las experiencias, elaboraciones y aprendizajes de nuestro alumnado detallados en registros, anecdotalios, listas de control, cuestionarios, etc.
- El diálogo con las familias y con la AMPA y el intercambio comunicativo con la Junta Escolar y la Concejalía de Educación.

9. GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Todas las actuaciones desarrolladas en nuestra labor educativa, así como las actividades descritas en este proyecto provocan y deben provocar un impacto transversal, incidiendo en múltiples destinatarios de nuestra Comunidad Educativa.

Tanto en la recogida de propuestas como en la campaña, divulgación y, por último, inauguración del material adquirido, se solicitará la participación directa o indirecta del profesorado y familias.

13



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 15 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



ESCUELA BILINGÜE DE EDUCACIÓN INFANTIL HAZIM



10. REFLEXIÓN FINAL

Desde la Escuela Infantil Hazim, una vez más, valoramos muy positivamente la labor de nuestro Ayuntamiento en materia de educación brindando continuamente a la comunidad educativa la posibilidad de emprender proyectos innovadores que fomenten una educación activa desde los primeros años, una edad en la que se asientan las bases fundamentales para unos futuros ciudadanos comprometidos con su entorno natural y social cuyas señas sean la solidaridad, la justicia, el compromiso y el civismo.

14



“PEQUECIUDADANOS: MEJORANDO NUESTRO COLE”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 16 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



EEIB – HAZIM

Código de Centro: 30008832
C\ Casas Nuevas, 21
30395 – La Aparecida
Cartagena (Murcia)
Tfno.: 968 16 55 04
30008832@murciaeduca.es

CERTIFICADO DE ACUERDO DE CONSEJO ESCOLAR RELATIVA AL COMPROMISO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS CONVOCADOS POR EL AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Por el presente se certifica el compromiso UNANIME por parte de nuestra comunidad educativa en la participación del Proyecto Presupuesto Participativos del Ayuntamiento de Cartagena de nuestro centro educativo.

- APROBACIÓN DEL COMPROMISO POR PARTE DEL CLAUSTRO ESCOLAR a fecha 30 de junio:

100% del profesorado y del equipo directivo apoyan y confirman su compromiso a la creación y puesta en marcha de nuestro proyecto "PEQUECIUDADANOS: SUPERCONCEJALES" inmerso en el Proyecto de Presupuestos Participativos convocado por el Ayuntamiento de Cartagena en nuestra escuela. Incluyendo su tratamiento de forma transversal en la Programación General Anual del próximo curso.

- APROBACIÓN DEL COMPROMISO POR PARTE DEL CONSEJO ESCOLAR a fecha 30 de junio:

100% de representantes de la familia, profesorado y equipo directivo dan luz verde y se comprometen al desarrollo de nuestro proyecto "PEQUECIUDADANOS: SUPERCONCEJALES" inmerso en el Proyecto de Presupuestos Participativos convocado por el Ayuntamiento de Cartagena de manera transversal en nuestra escuela y a su inclusión en los documentos organizativos del centro del próximo curso.

En Cartagena, a 1 de julio de 2025.

Firmado con certificado digital

Dña. Marta Bernad Villar

Secretaria de la EEI HAZIM



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 17 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



EEIB – HAZIM

Código de Centro: 30008832
C\ Casas Nuevas, 21
30395 – La Aparecida
Cartagena (Murcia)
Tfno.: 968 16 55 04
30008832@murciaeduca.es

CERTIFICADO DE NÚMERO DE ALUMNOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Por el presente se declara el número de matrículas registradas
para el próximo curso escolar:

- 8 ALUMNOS DE 3 AÑOS.
- 10 ALUMNOS DE 4 AÑOS.
- 8 ALUMNOS DE 5 AÑOS.

TOTAL: 26 ALUMNOS.

**NÚMERO DE ALUMNOS AL QUE IRÁN DESTINADAS LAS
ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

100% DEL ALUMNADO.



En Cartagena, a 1 de julio de 2025.

Firmado con certificado digital

Dña. Marta Bernad Villar

Secretaria de la EEI HAZIM



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 18 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



EEIB – HAZIM

Código de Centro: 30008832
C\ Casas Nuevas, 21
30395 – La Aparecida
Cartagena (Murcia)
Tfno.: 968 16 55 04
30008832@murciaeduca.es

CERTIFICADO DE IMPLICACIÓN DEL CENTRO EN OTRAS ACTUACIONES

En nuestra escuela se llevan a cabo un gran número de actividades e iniciativas que persiguen la sostenibilidad, el cuidado y respeto del medio ambiente así como la creación de hábitos saludables llevadas en nuestra escuela:

- **PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA:** El Objetivo fundamental de este proyecto es permitir un desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas de una forma global y positiva que les permitan contribuir a las cambiantes demandas de la sociedad actual.

- **¡PIENSA!:** Debatir, reflexionar, criticar, escuchar... Todo esto es lo que propone nuestro apartado de Filosofía para Niños.
- **¡SIENTE!:** Desarrollar la cinética, percepción y control corporal, su capacidad de relajación, equilibrio, calma, etc. A través de diferentes técnicas y actividades.
- **¡APRECIA!:** Fomentar la alfabetización visual y el sentido estético, desarrollar la creatividad, la expresión artística a través del mundo del arte.
- **¡EMOCIONATE!:** Reconocer las emociones, expresarlas de una forma positiva o aprender gradualmente a controlarlas, todo ello a través de diferentes actividades en contacto con el mundo de los cuentos desarrollando progresivamente valores de respeto y empatía a los sentimientos y emociones ajenas.

- **PROGRAMA PATIOS VIVOS :** “El patio como espacio de experimentación, convivencia y aprendizaje”. Ganador del Proyecto de Innovación de Proyectos de Innovación Educativa de nuestra Región en el año 2018. Con él se persigue devolver el protagonismo a los espacios exteriores dotando de significado pedagógico el



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 19 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



EEIB – HAZIM

Código de Centro: 30008832
C\ Casas Nuevas, 21
30395 – La Aparecida
Cartagena (Murcia)
Tfno.: 968 16 55 04
30008832@murciaeduca.es

tiempo de patio y ampliando sus posibilidades de estimulación fomentando la experimentación, convivencia y aprendizaje a través de la creación de diferentes “Ambientes” que permitan estimular la creatividad, la imaginación y las capacidades de nuestros alumnos tanto dentro como fuera del aula.

- Participación en el **PROGRAMA DE CENTROS de RESIDUOS CERO** de la iniciativa **TEACHERS FOR FUTURE**. Con este programa se fomentan los valores de sostenibilidad y cuidado del entorno, así desarrollar paulatinamente sentido de la responsabilidad ante nuestra actuaciones en nuestra vida diaria.

- **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD** consistente en desayunos saludables a través de la recolección en nuestro propio huerto escolar, día de la fruta, talleres de cocina, elaboración de recetas y murales de alimentación saludable, etc.

- **PROGRAMA APRENDER A SENTIR A TRAVÉS DEL YOGA:** Ganador en el presente año de los premio FAMPa del VIII Certamen Juana Guillén de nuestro municipio. Con él se ponen en marcha una serie de actividades relacionadas con el mundo del yoga para llevar a cabo tanto alumnos como profesorado y familias.

- **PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD** propuesto por la Concejalía de Educación de Cartagena. Este curso en la modalidad de “Teatroterapia”.



En Cartagena, a 1 de julio de 2025.

Firmado con certificado digital

Dña. Marta Bernad Villar

Secretaria de la EEI HAZIM



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 20 de 21



FIRMADO POR

MARTA BERNAD VILLAR
04/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 04/07/2025 a las 12:15
Nº de entrada 90770 / 2025



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades



EEIB – HAZIM

Código de Centro: 30008832
C\ Casas Nuevas, 21
30395 – La Aparecida
Cartagena (Murcia)
Tfno.: 968 16 55 04
30008832@murciaeduca.es

CERTIFICADO DE COORDINACIÓN DEL PROYECTO

El groso de las actividades se llevará a cabo con los alumnos y alumnas de 5 años y será la directora del centro en su condición de maestra definitiva del centro, con la colaboración del resto de tutoras, la que lleve a cabo la programación y secuenciación más pormenorizada de actividades. Para realizar el seguimiento y COORDINACIÓN del presente Proyecto, se designa a la DIRECTORA DEL CENTRO en su virtud de coordinadora de ciclo y maestra de apoyo.

En Cartagena, a 1 de julio de 2025.



Firmado con certificado digital

Dña. Marta Bernad Villar

Secretaria de la EEI HAZIM



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9T3 U3CA HFYU 9JKV

PROYECTO PEDAGÓGICO Y ANEXOS PUNTUABLES_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 21 de 21