



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

PROYECTO PEDAGÓGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

CEIP CARTHAGO

Curso 2025/2026

Título del Proyecto:

"Guardianes de la Democracia: decidir es transformar"

1. FUNDAMENTACIÓN

Como parte del compromiso del CEIP Carthago con la formación de una ciudadanía activa, crítica y comprometida, se plantea este proyecto pedagógico centrado en la participación real del alumnado a través de los presupuestos participativos escolares.

Este curso, dentro del marco de nuestro proyecto anual *Guardianes del Planeta*, nace una nueva misión: los **Guardianes de la Democracia**, quienes liderarán una experiencia educativa donde el poder de decidir se transforma en acción colectiva. Porque cuando decides con otros, estás cambiando el futuro.

El proyecto permite vivenciar la participación ciudadana desde la infancia, vincularla a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fomentar valores como la corresponsabilidad, el respeto, la sostenibilidad y la inclusión.

¿Cómo se convertirán en Guardianes de la Democracia?

Este curso, algo inesperado ocurrirá en nuestro colegio. En la biblioteca, entre los libros de historia, **aparecerá un misterioso cofre**. Nadie sabrá cómo ha llegado hasta allí. Al abrirlo, se descubrirá un antiguo *Pasaporte Democrático* junto a un mapa dividido en estaciones: *informar, proponer, votar, actuar, mejorar...*

Junto a estos elementos, habrá una carta firmada por los antiguos Guardianes que dirá:

“Cuando el mundo necesita participación verdadera, nacen nuevos Guardianes. Vosotros, alumnos y alumnas de 5.º, habéis sido elegidos para cuidar la democracia en vuestro cole. No se trata de superpoderes, sino de escuchar, decidir y construir juntos. Vuestra voz importa. Vuestra acción transforma.”

Tras este hallazgo, el alumnado de 5.º comprenderá que su misión es especial. A través de un **acto simbólico de traspaso**, recibirán el relevo del grupo anterior y asumirán su nuevo rol como líderes del cambio. Diseñarán sus insignias, se organizarán por equipos y prepararán cada fase del proceso participativo.

Así, se **convertirán oficialmente en los Guardianes de la Democracia**, demostrando que la democracia se aprende... viviéndola.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

2. ENTORNO SOCIAL DEL CENTRO

El CEIP Carthago está ubicado en el barrio de Vista Alegre (Cartagena), una zona periurbana con un entorno natural privilegiado y un fuerte sentido de comunidad. El centro destaca por su apuesta por la innovación metodológica, la educación ambiental y la participación activa de todos los agentes educativos.

Actualmente cuenta con un claustro de **17 docentes** y **111 alumnos** desde Infantil a 6.º de Primaria. La relación con el entorno es fluida y positiva: colaboramos con la asociación de vecinos, el AMPA, el centro de salud, comercios locales y entidades públicas, creando redes de apoyo que enriquecen la experiencia educativa del alumnado.

Este ecosistema educativo favorece la puesta en marcha de proyectos como los Presupuestos Participativos, donde la implicación real de la comunidad permite que las decisiones del alumnado tengan un impacto tangible en el centro y su entorno.

El CEIP Carthago participa en el programa de Presupuestos Participativos desde el curso 2020/2021, siendo este el **quinto curso consecutivo** en el que el centro impulsa procesos democráticos reales con su alumnado. Esta trayectoria ha consolidado una cultura participativa en la comunidad educativa, donde los niños y niñas sienten que sus ideas cuentan y que pueden transformar su entorno escolar.

3. OBJETIVOS

Porque participar no es solo opinar, sino construir juntos un lugar mejor.

Desde esta convicción, el proyecto se propone alcanzar los siguientes objetivos:

Generales:

- Desarrollar en el alumnado una actitud crítica y participativa ante su entorno.
- Comprender el funcionamiento de un proceso democrático real.
- Fomentar la cultura de la participación y la corresponsabilidad.
- Promover la mejora del centro desde una perspectiva sostenible e inclusiva.

Específicos:

- Ejercer una participación activa en la vida del centro.
- Formular propuestas viables y alineadas con los ODS.
- Argumentar, debatir y consensuar ideas en distintos formatos.
- Usar herramientas digitales para comunicar y evaluar.
- Valorar el impacto de sus decisiones en el entorno educativo y social.

Este proyecto permite desarrollar de forma efectiva los siguientes objetivos de etapa (Decreto 209/2022), enlazando aprendizajes significativos con competencias ciudadanas y valores:

- **a) Vida en sociedad y ciudadanía democrática**
→ A través del proceso participativo, el alumnado valora normas, toma decisiones colectivas, respeta el turno de palabra y comprende el concepto de instituciones democráticas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
Nº de entrada 90266 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

- **b) Hábitos de trabajo y crecimiento personal**
→ El desarrollo de propuestas, debates y organización de actividades promueve el esfuerzo, la responsabilidad, la confianza en sí mismos, la creatividad y la iniciativa.
- **c) Resolución pacífica de conflictos**
→ El consenso para elegir propuestas y los debates fomentan la escucha activa, la empatía, la negociación y el respeto a opiniones diversas.
- **d) Igualdad y respeto por la diversidad**
→ Se garantiza la participación equitativa de todo el alumnado, con especial atención a la inclusión, la igualdad de género y el respeto por la diferencia.
- **i) Competencia digital y TIC**
→ La creación de podcasts, vídeos, campañas digitales y recursos con IA permite al alumnado apropiarse de herramientas digitales, estimulando el pensamiento crítico ante la información.
- **j) Espíritu emprendedor e iniciativa personal**
→ Los alumnos generan, defienden y gestionan sus propuestas, transformando ideas en proyectos reales con impacto en su entorno.
- **k) Educación para la sostenibilidad, respeto y seguridad**
→ Muchas propuestas versan sobre movilidad segura, accesibilidad, ecología y mejora del entorno, promoviendo hábitos sostenibles y conciencia ecológica.

4. METODOLOGÍA

4.1. Coordinación y dinamización del proyecto

- **Curso motor:** El grupo dinamizador este curso será **5.º de Primaria**, formado por 12 alumnos y alumnas. Su misión será liderar las distintas fases del proceso participativo, motivar al resto de niveles y actuar como referentes del espíritu democrático del centro. Comenzarán su labor con un acto simbólico de traspaso en el que recibirán la “pulsera de la democracia” de los guardianes del año anterior.
- **Coordinación del proyecto:** La coordinación general correrá a cargo de **Ana Belén Parreño Rabal**, jefa de estudios y docente definitiva del centro, con la colaboración activa de **Carmen Rocío Carmona Ortega**, tutora del grupo motor. Juntas articularán la planificación, dinamización y seguimiento del proyecto con el respaldo del equipo directivo.

4.2. Métodos y enfoques pedagógicos

- **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):** El proyecto está diseñado con medidas que garantizan el acceso, la participación y la expresión de todo el alumnado, teniendo en cuenta diferentes estilos de aprendizaje, niveles de competencia y contextos personales.
- **Aprendizaje cooperativo:** Los equipos de aula se organizan en grupos heterogéneos que permiten el reparto de responsabilidades y el desarrollo de habilidades interpersonales.
- **Gamificación:** Toda la experiencia se enmarca dentro de una narrativa lúdica que motiva al alumnado y convierte cada fase en un reto significativo.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** Cada propuesta del alumnado se convierte en un pequeño proyecto que deben planificar, defender, ejecutar y evaluar.
- **Evaluación formativa:** Las decisiones se toman a partir del análisis de necesidades reales del centro, y se fomenta la reflexión a lo largo del proceso.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

4.3. Técnicas y recursos utilizados

Para dar forma y profundidad al proyecto, se incorporan recursos y dinámicas innovadoras que combinan lo simbólico, lo digital y lo experiencial. Estas herramientas no solo hacen más motivador el proceso, sino que consolidan los aprendizajes y refuerzan los valores democráticos en contextos reales y significativos.

- **Pasaporte Democrático:** Cada alumno y alumna cuenta con un documento personal donde registra su participación en las distintas fases del proyecto. Este pasaporte no solo es un recuerdo simbólico, sino también un instrumento de reflexión y seguimiento, que permite visibilizar el compromiso individual dentro de la acción colectiva.
- **Mapa de retos:** Se presenta visualmente el proceso completo del proyecto dividido en seis grandes estaciones: *informar, proponer, defender, votar, ejecutar y evaluar*. Este mapa, colocado en espacios comunes del centro, actúa como brújula del viaje democrático, permitiendo al alumnado saber en qué fase se encuentra y qué retos deben superarse.
- **Tecnología educativa:** El uso de herramientas como *Canva, podcast escolar*, aplicaciones de texto a voz, cuestionarios digitales o códigos QR potencia la creatividad del alumnado y mejora la accesibilidad del proyecto. Se fomenta un uso responsable, crítico e inclusivo de las TIC, alineado con los principios del DUA.
- **Acto simbólico de traspaso:** Al iniciar el curso, se celebra una ceremonia en la que el grupo motor saliente entrega al nuevo grupo las *pulseras de la democracia*, símbolo del liderazgo compartido. Este acto marca el inicio del proyecto y fortalece el sentimiento de pertenencia y continuidad.
- **Escape Room educativo:** Se diseña una dinámica lúdica ambientada en los derechos de la infancia, la igualdad de oportunidades y la participación ciudadana. A través de pruebas cooperativas, el alumnado vivencia de forma activa los principios democráticos y el trabajo en equipo.
- **Tertulia intergeneracional:** En colaboración con las familias y personas mayores del entorno, se organiza un encuentro donde se comparten historias reales sobre participación ciudadana, logros colectivos o situaciones de exclusión y lucha. Esta experiencia favorece el aprendizaje dialógico y el respeto por la memoria histórica y vivencial.
- **Exposición “¿Y tú qué harías?”:** Se habilita un espacio expositivo en el centro donde se muestran las propuestas elaboradas por el alumnado, acompañadas de ilustraciones, eslóganes y *códigos QR* que enlazan a los audios explicativos creados por los propios alumnos. Esta exposición actúa como punto de encuentro entre ideas, y permite conocer todas las propuestas antes de votar.
- **Podcast escolar:** El alumnado participa en la grabación de pequeños programas radiales donde comparten sus propuestas, entrevistas con defensores, anécdotas del proceso o reflexiones sobre la participación. Este recurso mejora la expresión oral, el sentido crítico y el trabajo cooperativo.
- **Acto de reconocimiento final:** Para cerrar el proceso, se celebra un evento abierto a toda la comunidad educativa en el que se exponen los aprendizajes, se reconocen los logros de



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

cada aula y se entregan *diplomas simbólicos* a quienes han destacado por su implicación, colaboración o espíritu democrático.

5. ACTIVIDADES

Acto simbólico de relevo democrático:

Se organiza una ceremonia en el patio donde el grupo motor del curso anterior (Guardianes salientes) entrega al nuevo grupo (Guardianes entrantes) un objeto simbólico —como una pulsera o pin con el logo del proyecto—. Se lee una carta colectiva con los aprendizajes del año anterior y se lanza oficialmente la nueva misión democrática.

Inicio de la misión y credenciales de Guardianes:

El nuevo grupo motor recibe su credencial de Guardián/a de la Democracia, firmada por la dirección del centro y acompañada de un mensaje “planetario” que vincula su papel con la mejora del entorno escolar y global.

Presentación del Mapa de Retos:

Se expone en el hall un gran mural con las seis fases del proceso participativo representadas como estaciones de una aventura: Informar, Proponer, Seleccionar, Votar, Ejecutar, Evaluar. Cada vez que se completa una fase, se coloca un sello gigante en el mural para que toda la comunidad vea el avance.

Pasaporte Democrático individual:

Cada alumno/a decora su pasaporte y lo va sellando a medida que participa activamente en las distintas fases. Al finalizar, recibe una insignia de “Ciudadano/a Participativo/a”.

Formación de comisiones:

El grupo motor se divide en tres comisiones:

- *Informativa*: responsable de explicar el proceso a las clases.
- *Creativa*: elabora carteles, podcast, vídeos y materiales visuales.
- *Reportera*: documenta todo el proceso con fotos, vídeos y entrevistas para el blog y redes sociales.

Campaña informativa creativa:

A través de presentaciones en el aula, podcast, vídeos en Genially, murales y visitas a las aulas, los Guardianes explican el proceso a todo el alumnado y animan a participar.

Recogida de propuestas participativas:

Cada clase elabora una o varias propuestas de mejora para el centro (instalaciones, convivencia, salud, medio ambiente, etc.), justificadas y vinculadas a un ODS concreto mediante una ficha con imágenes y datos.

Priorización y defensa de propuestas:

En asambleas por ciclos, se presentan las propuestas más viables. Se permite su defensa en



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

distintos formatos: vídeo grabado, audio, exposición oral, Genially interactivo o cartel argumentativo.

Canción democrática versionada:

Como parte esencial y tradicional del proyecto, se seleccionará una canción actual y conocida por el alumnado para crear una versión con letra adaptada al proceso democrático. Esta actividad, desarrollada por la comisión creativa, sirve como himno motivador para animar a la participación activa en todo el proceso. Se grabará un videoclip que será compartido con la comunidad educativa, y se utilizará durante la campaña informativa y la Semana de la Democracia como elemento de cohesión y entusiasmo colectivo.

Votación inclusiva:

Todo el alumnado participa en una votación democrática.

- Se prepara un censo con el listado de votantes.
- Se diseña una urna decorada y papeletas adaptadas a edad.
- El grupo motor supervisa la votación como mesa electoral.

Semana de la Democracia:

Coincidiendo con el Día de la Constitución, se organizan actividades lúdicas para todas las clases:

- Escape Room educativo sobre derechos y deberes.
- Taller de pancartas participativas.
- Jornada de puertas abiertas con familias invitadas.
- Exposición de propuestas en el hall.
- Charla de una concejala del Ayuntamiento sobre participación ciudadana.

Publicación de resultados y seguimiento:

Se anuncian los resultados por megafonía.

Se publican en el blog del centro, redes sociales y cartel en el hall.

Se agenda el inicio de ejecución de las propuestas ganadoras, con seguimiento del grupo motor.

Podcast final: “La voz democrática del Carthago”

Grabación colectiva del grupo motor con una reflexión sobre lo vivido, los retos superados y su visión sobre cómo transformar el mundo desde su cole. El podcast se difunde en el blog del centro y RRSS como cierre del proceso.

Exposición colaborativa “¿Y tú qué harías?”:

Se organiza en el hall una exposición con las propuestas, ideas y reflexiones del alumnado y las familias. Cada panel va acompañado de códigos QR con audios explicativos grabados por el propio alumnado. Se invita a la comunidad educativa a recorrer la exposición y dejar sus valoraciones.

Tertulia intergeneracional (formato podcast):

Se realiza un encuentro grabado entre alumnado y personas mayores del entorno, donde se



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

comparten vivencias y visiones sobre democracia, igualdad, infancia y participación ciudadana. La tertulia se edita y difunde como podcast a través de la Radio Escolar del centro.

Acto de clausura y reconocimiento final:

Al finalizar el proyecto, se organiza una ceremonia de cierre abierta a toda la comunidad. Se entregan diplomas de participación, se repasan los logros conseguidos y se celebra con música, aplausos y un mural final que resume todo el proceso vivido.

5. Desarrollo de actividades por fases

FASE 1. ACTO INICIAL Y MOTIVACIÓN

- **Ceremonia simbólica de relevo:** El grupo motor saliente (curso de 5.º del año anterior) traspasará simbólicamente su responsabilidad al nuevo grupo motor a través de un acto institucional con diplomas, palabras de ánimo y entrega del “Pasaporte Democrático”.
- **Pasaporte Democrático:** Documento individual que acompañará al alumnado en todas las fases del proceso, donde irán reflejando su implicación.
- **Rutina KWL:** Se activarán conocimientos previos sobre democracia y participación con una rutina de pensamiento (qué sabemos, qué queremos saber, qué aprendimos).
- **Visionado de vídeos y web municipal:** Para conocer el funcionamiento del gobierno local.
- **Kahoot participativo** sobre ciudadanía.
- **Contrato de compromiso** de participación firmado por el alumnado del grupo motor.
- **Celebración del Día de los Derechos Humanos** (10 de diciembre) con actividades interetapas.

FASE 2. FORMACIÓN DE EQUIPOS Y ROLES

- **Formación de equipos funcionales:** Comunicación, logística, creatividad, dinamización, cronistas/reporteros y evaluación. Cada alumno elige equipo según intereses y habilidades.
- **Explicación de funciones de los equipos** por parte de la coordinadora del proyecto y organización interna de roles con asesoramiento docente.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

FASE 3. INFORMAR Y DIFUNDIR

- **Mapa de retos:** Presentación del proceso visual por estaciones (informar, proponer, defender, votar, ejecutar y evaluar).
- **Campaña de sensibilización** a través de carteles, vídeo informativo, entradas en el blog del colegio y visita a las aulas.
- **Noticario escolar y vídeo de presentación** elaborados por el equipo de comunicación.
- **Exposición "¿Y tú qué harías?"** con propuestas visibles y códigos QR enlazando a audios explicativos del alumnado.

FASE 4. PROPONER Y DEFENDER

- **Lluvia de ideas por aulas:** El alumnado reflexiona y redacta propuestas con sus tutores.
- **Hoja de recogida de propuestas** estandarizada.
- **Escape Room educativo** para el grupo motor sobre derechos, igualdad y participación.
- **Podcast escolar:** Producción de audios explicando el proceso y defendiendo propuestas.
- **Tertulia intergeneracional:** Invitación a familiares y personas mayores para compartir vivencias sobre el derecho al voto y el poder transformador de decidir.

FASE 5. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO ELECTORAL

- **Diseño de papeletas diferenciadas por etapas** (Infantil con pictogramas, Primaria con texto).
- **Creación de actas y censos escolares.**
- **Campaña electoral:** Carteles, vídeos y canción oficial del proceso.
- **Elaboración de entrevistas y reportajes** por el equipo de reporteros.
- **Canción democrática versionada:** Adaptación colectiva de una canción actual con letra sobre el proceso democrático. Se interpreta y graba como himno simbólico del proyecto.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

FASE 6. SEMANA DE LA DEMOCRACIA Y VOTACIÓN

- **Actividades lúdicas y de reflexión** en torno a la democracia.
- **Constitución de la mesa electoral** con presidente y vocales.
- **Celebración de la jornada electoral:** Votación con urnas, identificación por carnet escolar y actas oficiales.
- **Recuento de votos y publicación de resultados**, tanto presencialmente como en el blog del centro.

FASE 7. EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN FINAL

- **Campaña de difusión final** de las propuestas aprobadas por el Ayuntamiento.
- **Exposición de los aprendizajes** y avances del proyecto.
- **Reconocimiento final** con entrega de diplomas, actos simbólicos y celebración con las familias.

FASE 8. EVALUACIÓN Y MEJORA

- **Rúbricas de autoevaluación y coevaluación del alumnado** sobre participación, implicación y aprendizajes.
- **Encuestas de satisfacción** para familias, docentes y alumnado.
- **Valoración del profesorado** sobre la implementación, logros, dificultades y propuestas de mejora.
- **Revisión del Pasaporte Democrático** para recoger evidencias de participación.

6. EVALUACIÓN

La evaluación en este proyecto no es un trámite final, sino una herramienta de reflexión y mejora constante. A través de ella, podremos valorar si los métodos empleados han favorecido una participación real, inclusiva y transformadora; y detectar posibles ajustes para futuras ediciones.

Se plantea una **evaluación continua y formativa**, impulsada por los docentes responsables del proyecto, que recogerán evidencias del proceso, observarán el grado de implicación del alumnado y registrarán el desarrollo de las distintas fases y tareas realizadas.

El propio alumnado será protagonista de esta evaluación mediante:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

- Una **rúbrica de autoevaluación**, donde reflexionarán sobre su papel, aprendizajes y actitudes a lo largo del proyecto.
- Una **rúbrica de coevaluación**, en la que valorarán la implicación de sus compañeros, la calidad del trabajo en equipo y el respeto mostrado en los procesos democráticos.

Además, se recogerán valoraciones de toda la comunidad educativa a través de:

- Una **encuesta de satisfacción** dirigida a las familias, docentes y estudiantes, que permitirá conocer el impacto del proyecto desde múltiples perspectivas.
- Una **valoración final del profesorado y del equipo de coordinación**, centrada en analizar el desarrollo del proyecto, la consecución de los objetivos propuestos, el grado de participación y las oportunidades de mejora.

Este enfoque busca generar una cultura de evaluación participativa, crítica y constructiva, alineada con los principios del propio proyecto: escuchar, reflexionar y mejorar juntos.

7. INTEGRACIÓN DE LOS ODS

Cada fase del proyecto estará conectada con los siguientes ODS:

- **ODS 4: Educación de calidad**
Se trabaja directamente en el desarrollo de competencias cívicas, comunicativas y sociales a través del proceso democrático. Se impulsa una educación participativa, inclusiva y transformadora, con metodologías activas y tecnologías educativas.
- **ODS 5: Igualdad de género**
Garantía de participación equitativa entre niños y niñas en el grupo motor y en todas las fases del proyecto. Actividades como la tertulia intergeneracional y el Escape Room abordan valores democráticos e igualdad.
- **ODS 12: Producción y consumo responsables**
Las propuestas del alumnado suelen centrarse en sostenibilidad, reciclaje y consumo consciente. El propio proceso de toma de decisiones promueve la reflexión sobre el impacto de nuestras acciones.
- **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas**
Núcleo del proyecto: el alumnado experimenta la participación, la justicia, el consenso y el derecho al voto. La creación del censo, la urna, el debate y la defensa de propuestas simulan el funcionamiento de instituciones democráticas reales.
- **ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos**
Colaboración activa con familias, AMPA, Ayuntamiento y agentes externos en distintas fases del proyecto. Las propuestas seleccionadas se ejecutan con apoyo comunitario, demostrando la fuerza de las alianzas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 11



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 14:06
No de entrada 90266 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CE INF-PRI CARTHAGO-VISTA ALEGRE-CARTAGENA
NIF Q3068582J
03/07/2025

8. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La fuerza de este proyecto reside en su naturaleza colectiva. La participación no se limita al aula: se extiende a las familias, al profesorado y al entorno social del centro, generando una red de colaboración que convierte cada decisión en una experiencia compartida.

Desde la infancia, el alumnado aprende que transformar su realidad requiere escuchar, dialogar y construir con otros. Por eso, *Guardianes de la Democracia* se concibe como un proyecto de centro que invita a todos los agentes educativos a implicarse activamente, aportando su visión y energía en las distintas fases del proceso.

Alumnado

- Protagonistas en todas las fases del proceso participativo.
- Elaboran propuestas, las defienden, votan y ejecutan.
- Realizan productos como carteles, podcast, vídeos, informes y exposiciones.
- Participan en la tertulia intergeneracional y Escape Room.

Docentes

- Facilitan y dinamizan el proceso desde diferentes áreas.
- Coordinan actividades clave como el Escape Room o el acto final.
- Promueven el uso de metodologías activas e inclusivas.
- Evaluación del proyecto y acompañamiento reflexivo.

Familias

- Participan en la exposición colaborativa “¿Y tú qué harías?” aportando ideas.
- Asisten a la tertulia intergeneracional y comparten vivencias.
- Acompañan el proceso y asisten al acto de clausura y reconocimiento.

Agentes externos

- AMPA, Ayuntamiento y asociaciones locales colaboran puntualmente y difunden el proyecto. Se promueve su participación en la ejecución de propuestas o como miembros invitados a la exposición final.

9. CONCLUSIÓN

Este proyecto no solo promueve la participación infantil, sino que fortalece el sentido de comunidad, responsabilidad y empoderamiento entre el alumnado. A través de dinámicas reales, creativas y colaborativas, los niños y niñas del CEIP Carthago se convierten en verdaderos Guardianes de la Democracia, demostrando que la ciudadanía activa empieza en el cole... y transforma el mundo.

Gracias al Ayuntamiento de Cartagena por hacer posible que los niños y niñas del CEIP Carthago vivan experiencias democráticas reales, donde su voz es escuchada y sus ideas se transforman en acciones que mejoran su escuela y su entorno.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LJ E7KF H2XP MX4Z

CEIP CARTHAGO. PROYECTO PEDAGOGICO DE PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 11 de 11