



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025



LAPUERTA SOSTENIBLE



Aprender para cambiar el mundo



CEIP JOSÉ MARÍA DE LAPUERTA
PROYECTO PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS 2025/26



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN
 - 1.1 PRESENTACIÓN DE NUESTRO CENTRO
 - 1.2 JUSTIFICACIÓN
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. METODOLOGÍA
5. ACTIVIDADES
6. TEMPORALIZACIÓN
7. EVALUACIÓN
8. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 2



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

1.- FUNDAMENTACIÓN

1.1 PRESENTACIÓN DE NUESTRO CENTRO

EL CEIP JOSÉ MARÍA DE LAPUERTA. C/ COVADONGA, 11 CARTAGENA

La barriada José M^a de Lapuerta, está situada en el sureste del Barrio Peral en Cartagena. Fue construida por la empresa Refinería de Petróleos para sus trabajadores, edificando al mismo tiempo el colegio.

Por ser un barrio para trabajadores de una gran empresa, con grandes recursos económicos, las casas están bien construidas, pero son pequeñas y están muy antiguas. Con el paso del tiempo éstas se vendieron a otras personas no relacionadas con Refinería que mejoraron el acondicionamiento interior. Actualmente se han construido edificios de cuatro alturas y dúplex que están siendo ocupados por familias de clase media, pero las casas antiguas de la barriada se están ocupando en la mayoría de los casos por inmigrantes (iberoamericanos y magrebíes) y población de bajos recursos.

A nivel asociativo el barrio dispone de un local social gestionado por la Asociación de Vecinos donde se reúnen los miembros de la tercera edad (con gestión independiente de la AMVV) y se realizan actividades variadas (exposiciones, concursos, campeonatos de ajedrez etc.). Funcionan dos asociaciones de mujeres; una de ellas realiza manualidades, exposiciones, bailes etc., la otra se llama AGORA y entre sus actividades se encuentra la de participar en los carnavales. Funciona igualmente un Club de Ajedrez y una Asociación deportiva juvenil con campo propio, en la que hay dos clubes de fútbol: José M^a de Lapuerta y B^o Peral. Desde el centro se desarrolla también un equipo de baloncesto en colaboración con el CD Los Molinos Cartagena.

Cuenta además el barrio con una biblioteca, dentro de un nuevo edificio para la Asociación de Vecinos de Barrio Peral.

Desde la pandemia funciona la red de coordinación socio-sanitaria que está formada por las diferentes entidades del barrio, tales como centro de salud, servicios sociales, cruz roja, centros educativos... que se reúne para mejorar los diferentes aspectos del barrio tanto a nivel sanitario, cultural, asistencial, ocio, entre otros.

Las familias tienen mayoritariamente un nivel económico medio y medio bajo, con nivel de estudios primarios y de formación profesional, con un número menor de familias con estudios superiores.

El Colegio Público José M^a de Lapuerta, es una entidad pública dependiente de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia

Características de nuestro alumnado

Las características de nuestros alumnos/as son las propias de cualquier centro educativo de una barriada de trabajadores con sus necesidades e intereses.

El alumnado de nuestro centro, es mayoritariamente de nuestra zona de influencia, siendo un número considerable hijos y familiares de antiguos alumnos, ya que es un colegio muy solicitado en los procesos de matriculación por los diferentes programas educativos que ofrece y servicios complementarios, el elegir nuestro centro en primera opción, tener hermanos, y ser hijo o hermano de antiguo alumno son los criterios para entrar en el colegio. Por tanto, la identificación de las familias y el alumnado con el colegio es grande.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 3



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

El número de alumnado de otros países está en torno al 5% de la matrícula del colegio, principalmente de Ecuador y Marruecos.

Alumnado Matriculado		Alumnado por etapa	Alumnado total centro
Infantil 2	20		
Infantil 3	66		
Infantil 4	68		
Infantil 5	68		
Total infantil		219	
1º Primaria	75		
2º Primaria	75		
3º Primaria	75		
4º Primaria	75		
5º Primaria	75		
6º Primaria	75		
Total Primaria		450	
Aula abierta	7		
Total centro			676

***Se adjunta certificado expedido por la secretaria del centro con el número de alumn@s matriculados en el mismo.**

Una de las características también de nuestro centro es la cantidad de programas educativos de innovación que desarrollamos además de nuestro proyecto bilingüe PROYECTO BRITISH COUNCIL, son:

- Ajedrez en el Plan Lógico matemático en horario escolar en colaboración con el Club de ajedrez Lapuerta.
- Programa Senda (Inauguración aula Edit curso siguiente)
- Programa de Robótica Escuela 4.0
- Plan de salud (Este curso hemos conseguido el sello de vida saludable)
- Plan de convivencia.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 4



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

- Plan lector.
- Utilización del Huerto Escolar Ecológico y Compostadora en relación con las áreas curriculares.
- Coro escolar.(Programa Cantemus)
- Programa de Cartagena Ciudad Cardioprotegida.
- Participación en el programa de deporte escolar.
- Grupo de teatro Lapuerta.
- Semana de la Ciencia
- Jornadas Literarias.
- Programas europeos (Etuiwning, Erasmus)

1.2 JUSTIFICACIÓN

Desde el año 2017 el Ayuntamiento de Cartagena impulsa los presupuestos participativos. Siguiendo la propia web del ayuntamiento:

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/index.asp>

¿Qué son los Presupuestos Participativos?

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para que los vecinos y las vecinas de Cartagena decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto de su Ayuntamiento.

La ciudadanía realiza propuestas que después son evaluadas por el personal técnico del Ayuntamiento y, finalmente, llegan a una fase de votación final. Los proyectos más votados por la ciudadanía se ejecutan con cargo al Presupuesto General del año siguiente.

Queriendo dar un paso más hacia la formación del ciudadano en su papel protagonista en cuanto a la elección democrática de en qué se invierte el dinero municipal han dado un paso más. Queriendo formar a los niños en este aspecto.

El CEIP JOSE MARÍA DE LAPUERTA se une a esta formación de nuestro alumnado deseando:

- Ciudadanos activos.

Basándonos en los derechos y deberes de los ciudadanos. Constitución Española de 1978.

Sección 2ª De los derechos y deberes de los ciudadanos.

Artículo 30, dónde se regulan los deberes y derechos de los españoles.

Artículo 31, Dónde se habla de cómo se contribuirá al sostenimiento del gasto público.

Artículos 32, 33, 35, 36, 37 y 38 Dónde se regulan diversos derechos de los ciudadanos.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta **pág. 5**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

A nosotros desde el centro nos parece una idea acertada y muy enriquecedora ya que son en estas edades, en la infancia, cuando más sensible y más potencial puede tener este aprendizaje para un futuro. Queremos ciudadanos comprometidos capaces de decidir sobre su futuro y su ciudad de una manera más activa.

- Conocer la Administración y las actuaciones para participar en ella

Es esta una iniciativa que parte desde el Ayuntamiento que representa el nivel más cercano de gobierno al ciudadano. Aprovecharemos esta actividad para que nuestro alumnado conozca mejor esta institución y a las personas que nos gobiernan.

- Valorar las cosas y el límite de los recursos

Para nosotros, este proyecto tiene un valor añadido en cuanto enseñar desde pequeños el valor de las cosas y sobre todo las cosas comunes. Queremos desarrollar en nuestro alumnado el sentimiento de lo que cuesta comprar lo que necesitamos y lo limitado del dinero. Mediante este proyecto sabrán que, aunque nos ofrezcan ayuda todo tiene un límite, ya que los recursos son limitados y que nos tienen que perdurar en el tiempo ya que su reparación sustitución es muy costosa. Con ello queremos también transmitir la importancia del cuidado de los bienes comunes. Estamos cansados de ver como a veces en nuestro barrio o en nuestro propio colegio no se cuidan del todo las zonas comunes y esta es una ocasión excepcional para que los futuros ciudadanos aprendan a cuidar lo común.

- Saber de gasto e inversión

Otro aspecto importante es que el alumnado y toda la comunidad aprendamos a diferenciar entre gasto e inversión. La convocatoria lo define claramente en que se trata de gastos de inversión en adquisición de material. La comunidad tiene que decidir aprendiendo a diferenciar en que está más interesada en realizar un gasto para una actividad puntual o gastar el dinero en inversiones que nos den un valor a futuro potenciando nuestras condiciones de enseñanza y haciendo nuestro centro mejor para hoy y para mañana. Probablemente si a un niño/a le damos a elegir entre una fiesta y una inversión en una pizarra digital, elegirá la primera opción ¿no? Tenemos que reflexionar entre todos que es lo mejor para el bien común y que gastos son los más adecuados cuando hablamos de dinero común.

- Practicar el diálogo y el respeto

A veces no tenemos las mismas ideas, incluso algunas son contrarias. A veces aun teniendo las mismas ideas no nos ponemos de acuerdo en la forma de llevarlas a fin o en los tiempos en los que las vamos a desarrollar. Este debate cuando se hace con argumentos, con ideas y fundamentado es muy enriquecedor para todos/as. Para los que al final convencen, para los que han defendido sus ideas, pero comprueban que están equivocados o para los que han debatido y han llegado a un punto de encuentro en donde todos han aportado. Estas actividades en grupo de clase y en grupos interclase enriquecen las habilidades del alumnado y del profesorado. Capacidad expositiva y oral y también capacidad de escucha que es tan importante. Capacidad de intervenir en un grupo de manera ordenada y respetuosa con todas las ideas y siempre de manera razonada es la base de un buen futuro ciudadano.

- Vivir en democracia.

Una vez presentadas y debatidas las ideas, y aunque nosotros pensemos que las nuestras son las más justas y necesarias, puede que los resultados de las votaciones finales no sean lo que nosotros esperamos. Pero ¿cómo es posible con lo claro que

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 6



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

teníamos que todos pensarían igual que nosotros pensamos? Ante eso tenemos varias posibilidades, negamos los resultados, no los aceptamos y tratamos de que no se lleven a cabo porque nosotros llevamos siempre la razón... o en el otro extremo aceptamos que a veces no podemos conseguir todo lo que queremos, que el mundo no gira sobre nuestro ombligo y que la democracia es pasar del individuo a la comunidad, aceptar la victoria de nuestras ideas y propuestas, pero también la derrota o la no consecución de todos nuestros deseos por un bien mayor y común.

La participación y la ciudadanía aparecen en el Currículo de Educación Primaria para la Región de Murcia.11264 Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Artículo 5. Competencias del currículo 1. A efectos del presente decreto y de acuerdo con lo previsto en el artículo 2.2 del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, se identifican siete competencias para su desarrollo en la Educación Primaria, este proyecto puede enriquecer a nuestros/as alumnos/as en cada una de ellas:

- o Comunicación lingüística.
- o Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- o Competencia digital.
- o Aprender a aprender.

TEMÁTICA PARA EL CURSO 2025/26.

Por otra parte la justificación de la temática para el curso 2025/26 es la siguiente: desde hace varios años nuestro centro apuesta por el reciclaje y la sostenibilidad y para el curso 2025/26 y 2026/27 hemos presentado un Proyecto para participar en las agrupaciones de centros del Ministerio de Educación y Ciencia, junto con otros dos centros de España, con los que desarrollaremos objetivos y actividades conjuntas y movilidades inter-centros.

Desde la situación actual de la sociedad, vemos la necesidad de generar procesos formativos que posicionen al alumnado como sujeto activo y agente de cambio en la construcción de una ciudadanía sostenible. Para ello, se propone el uso de metodologías pedagógicas innovadoras que vayan más allá de la mera sensibilización ambiental, y que propicien una evolución hacia la concienciación crítica, la profundización en el conocimiento y la movilización en favor de la transformación del entorno más próximo, con proyección hacia impactos globales.

Desde esta perspectiva, entendemos que el desarrollo educativo de nuestro centro debe avanzar de forma equilibrada: promoviendo la mejora en términos de calidad, innovación y equidad, pero también asumiendo un compromiso ético con el cuidado del planeta, la justicia intergeneracional y la responsabilidad ambiental. Este proceso requiere ser abordado desde un enfoque interdisciplinar que atraviese las distintas áreas del currículo, generando aprendizajes significativos que se integren de forma orgánica en la cultura escolar.

El impacto de esta iniciativa se reflejará tanto en la formación integral del alumnado como en la propia estructura organizativa y pedagógica de los centros, quedando incorporado en los documentos institucionales como un rasgo identitario y diferenciador del proyecto educativo de cada uno de ellos.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 7



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

El presente proyecto **incorpora de manera transversal principios fundamentales como la educación inclusiva, la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico y la autonomía en la toma de decisiones.** Como podrá apreciarse a lo largo del desarrollo del proyecto, se proponen actividades accesibles para todo el alumnado, adaptadas a distintos ritmos y estilos de aprendizaje, garantizando la igualdad de oportunidades y la equidad educativa. Se promueve la creatividad a través de propuestas artísticas, comunicativas y científicas que permiten al alumnado expresarse, experimentar y transformar su entorno. La innovación se materializa en el uso de metodologías activas, recursos digitales colaborativos y el trabajo en red entre centros. Asimismo, el pensamiento crítico se desarrolla mediante el análisis de dilemas morales, tertulias dialógicas y la reflexión sobre problemas reales como el cambio climático. Finalmente, se fomenta la autonomía del alumnado a través de la participación en la toma de decisiones, la autoevaluación y el diseño de propuestas sostenibles que parten de sus propios intereses y contextos.

2. - OBJETIVOS

Para el curso 2025/26 el centro va a desarrollar como eje globalizador del curso será la sostenibilidad, en todas los cursos desde infantil 2 años hasta 6º de Educación Primaria.

El título de nuestro proyecto para todo el curso escolar será: "LAPUERTA SOSTENIBLE"

Los objetivos que trabajaremos son los siguientes:

- **Promover una educación para el desarrollo sostenible de alto impacto en los centros participantes,** logrando que los principios de sostenibilidad se integren de manera transversal en la cultura escolar, las prácticas docentes y el compromiso del alumnado.
- **Fomentar la cooperación territorial entre centros con realidades diversas,** con el objetivo de consolidar una red educativa activa que facilite el intercambio de buenas prácticas y recursos eficaces para el desarrollo de una conciencia colectiva en torno a la sostenibilidad.
- **Establecer pautas comunes de investigación y reflexión compartida,** que permitan evaluar con rigor las buenas prácticas implementadas y transferir aquellas que resulten efectivas al conjunto de centros implicados en el proyecto.
- **Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la necesidad de modificar hábitos y actitudes** para contribuir activamente a la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible.
- **Desarrollar propuestas de trabajo colaborativas** que impulsen al alumnado a desempeñar un papel activo como agente de cambio en su entorno, aplicando conocimientos, actitudes y valores sostenibles.
- **Fomentar en el alumnado el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas de forma autónoma y creativa,** mediante actividades contextualizadas que les permitan analizar su realidad y actuar sobre ella.
- **Diseñar prácticas educativas inclusivas que promuevan la igualdad de oportunidades, garantizando que todo el alumnado participe activamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje con equidad.(prácticas inclusivas)**
- **Regular y adecuar espacios de aprendizaje diversos,** que favorezcan la inclusión, la igualdad de género y el respeto a los valores democráticos y ciudadanos, en contextos reales de convivencia.
- **Desarrollar competencias clave y capacidades específicas** a través de la aplicación práctica de saberes útiles vinculados con la sostenibilidad, que

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 8



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

permitan al alumnado desenvolverse con responsabilidad en distintos ámbitos de su vida.

- **Fomentar el conocimiento y el respeto hacia el medio ambiente**, de manera que el alumnado pueda proyectar sus aprendizajes en acciones concretas de mejora y conservación de su entorno más cercano.
- **Utilizar el huerto escolar como recurso educativo interdisciplinar que promueva la sostenibilidad, la alimentación responsable y el respeto al entorno natural.** El huerto servirá para el aprendizaje activo a través de actividades prácticas que integren diversas áreas curriculares, fomentando valores como la cooperación, la responsabilidad ecológica y el conocimiento de los ciclos naturales. La utilización de nuestra compostera de gran capacidad complementará la gestión sostenible de residuos, involucrando a toda la comunidad educativa en prácticas responsables.
- **Impulsar hábitos de consumo sostenibles en la vida escolar mediante la reducción de residuos, el uso de materiales reutilizables y la promoción del consumo consciente.** Se desarrollarán campañas de sensibilización, proyectos artísticos con materiales reciclados, mercadillos de segunda mano y se promoverán almuerzos residuo cero y meriendas saludables, consolidando prácticas sostenibles que trascienden el ámbito escolar y se reflejan en la vida cotidiana del alumnado.
- **Articular la biblioteca escolar como eje vertebrador del pensamiento crítico y la reflexión ecosocial**, promoviendo la lectura de obras literarias y textos informativos que aborden temáticas vinculadas a la sostenibilidad, los derechos humanos, la equidad y la ciudadanía global. Fomentar, a través de conversaciones literarias y actividades lectoras, espacios de diálogo que permitan al alumnado profundizar en estos temas desde una perspectiva humanista, crítica y transformadora.

3. - CONTENIDOS.

- Concepto: Desarrollo sostenible y vocabulario relacionado con el tema.
- Intercambio de actividades y experiencias con otros centro.
- Acciones necesarias para cuidar el medio y sus efectos en la tierra.
- Reflexión y toma de conciencia del alumnado y comunidad educativa sobre el desarrollo sostenible.
- Desarrollo del pensamiento crítico, reflexión y autonomía en la toma de decisiones.
- Inclusión y respeto a la diversidad, igualdad de oportunidades entre ambos sexos.
- Práctica de acciones que desarrollen la sostenibilidad.
- Fomento de la colaboración, tolerancia y trabajo en equipo.
- Actividades de trabajo en equipo.
- Uso del huerto escolar y la compostadora del centro.
- Desarrollo de hábitos de consumo sostenibles en la vida escolar mediante la reducción de residuos, el uso de materiales reutilizables y la promoción del consumo consciente.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 9



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

- Fomento de actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.
- Técnicas de reciclado.
- Biblioteca escolar: libros, revistas y artículos sobre sostenibilidad.

4. METODOLOGÍA

La metodología del proyecto se caracterizará por ser participativa, activa y dinámica en la que el alumnado es el protagonista principal de los aprendizajes y de las tareas del proyecto. Nos define la búsqueda de un aprendizaje basado en competencias clave y capacidades específicas, principios básicos de la LOMLOE, anclado en la realidad del alumnado y siguiendo la estructura del aprendizaje basado en proyectos experiencias, procurando proveer al alumnado de diversas situaciones de aprendizaje que le lleven a alcanzar los objetivos propuestos.

La metodología encaja con las recomendaciones y orientaciones de la actual ley de educación vigente. La acción educativa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes de los alumnos, y se adaptará a sus ritmos de trabajo

El equipo docente interrelacionará los contenidos de las áreas con un enfoque globalizador y abordar los problemas, las situaciones y los acontecimientos dentro de un contexto y en su totalidad garantizando, en todo caso, su conexión con las necesidades y características de los alumnos.

Se contemplará como principio la diversidad de los alumnos, poniendo especial énfasis en la atención personalizada, la prevención de las dificultades de aprendizaje.

Se diseñarán actividades de aprendizaje integradas que permitan a los alumnos avanzar hacia los resultados de aprendizaje de más de una competencia al mismo tiempo.

La acción docente promoverá que los alumnos sean capaces de aplicar los aprendizajes en una diversidad de contextos.

Se fomentará la reflexión e investigación, así como la realización de tareas que supongan un reto y desafío intelectual para los alumnos.

Se podrán diseñar tareas y proyectos que supongan el uso significativo de la lectura, escritura, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la expresión oral mediante debates o presentaciones orales.

La actividad de clase favorecerá el trabajo individual, el trabajo en equipo y el trabajo cooperativo.

Asimismo, podrán realizarse agrupamientos flexibles en función de la tarea y de las características individuales de los alumnos con objeto de realizar tareas puntuales de enriquecimiento o refuerzo.

Se procurará organizar los contenidos en torno a núcleos temáticos cercanos y significativos.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 10



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

El espacio deberá organizarse en condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación, necesarias para garantizar la participación de todos los alumnos en las actividades del aula y del centro.

Se procurará seleccionar materiales y recursos didácticos diversos, variados, interactivos y accesibles tanto en lo que se refiere al contenido, como al soporte.

En definitiva, la metodologías fomentarán la participación de toda la comunidad educativa, la igualdad de oportunidades para ambos sexos promoviendo actividades específicas en la que cada alumno/a se sienta integrado en la vida escolar, adaptando las actividades de sostenibilidad al alumnado con Necesidades Educativas Especiales de nuestro Centro e integradas en las diferentes áreas del currículo.

5. ACTIVIDADES

- Presentación del proyecto al profesorado, al alumnado, AMPA y familia.
- Entradas a actos e instituciones culturales relacionadas con el tema.
- Desplazamientos dentro de la propia comunidad o ciudad autónoma.
- Colaboraciones con profesionales externos.
- Generación de contenidos formativos (digitales) relacionados con la temática del proyecto.
- Concienciar al alumnado de las emergencias climáticas existentes.
- Encuentro virtual del alumnado, llevado a cabo tras la preparación de presentaciones fundamentadas en la importancia de implementar prácticas orientadas a la sostenibilidad en cada región de los centro de España con los que nos vamos a comunicar y trabajar de manera conjunta. (Mar Menor en Murcia, Aves en peligro de extinción en Pamplona y Contaminación de ríos en León).
- Diseñar un logo representativo del proyecto por parte de los grupos de 5º y 6º, integrando contenidos del área de Ciencias (*Science*) y Arte (*Art*). La selección del logo ganador se realizará mediante votación colectiva a través de Google Forms, fomentando la participación y el trabajo colaborativo.
- Fomentar en redes sociales las actividades y trabajos realizados en el centro.
- Promover la consolidación del **huerto escolar** como espacio de aprendizaje activo, orientado al desarrollo de competencias vinculadas a la sostenibilidad, la alimentación saludable y el respeto por el entorno.
- Utilizar la **compostera** de gran capacidad para uso de la Comunidad Educativa (CCEE), con el objetivo de gestionar de manera sostenible los residuos orgánicos y avanzar hacia un modelo de residuos cero.
- Crear un **comité Ambiental** en el que puedan participar agentes externos: familias, alumnado, docentes y expertos para el desarrollo de la sostenibilidad en el centro (enfoque ApS).
- Desarrollar competencias en el alumnado para la **gestión pacífica de conflictos**, promoviendo el diálogo constructivo y la convivencia respetuosa.
- Facilitar una **experiencia de movilidad dentro de España para el alumnado participante**, con el propósito de propiciar el conocimiento interpersonal, el trabajo colaborativo y la reflexión compartida sobre las prácticas sostenibles abordadas durante el proyecto.
- Impulsar espacios de **comunicación oral** como la **radio escolar o el formato podcast**, en los que el alumnado pueda reflexionar y divulgar mensajes

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 11



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 11 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

relacionados con la economía circular, fortaleciendo al mismo tiempo su competencia lingüística.

- Elaborar **materiales gráficos** tipo infografía, en inglés y español, como parte de una campaña escolar orientada al fomento del ahorro de energía, integrando la educación medioambiental con el desarrollo de la competencia lingüística y digital. Compartir con el entorno.
- Llevar a cabo una actividad de **desayuno saludable** basado en productos locales y de temporada, como estrategia para promover una alimentación equilibrada, consciente y respetuosa con el entorno.
- Desarrollar **sesiones formativas con expertos**, dirigidas a familias y alumnado, en el marco de espacios colaborativos tipo *MakerSpaces*, con el objetivo de capacitar a los participantes en acciones prácticas como el mantenimiento del huerto escolar y otras iniciativas sostenibles.
- Facilitar una experiencia de aprendizaje en el entorno real mediante la **visita a infraestructuras de energía renovable**, que permita al alumnado comprender el funcionamiento, beneficios y retos de las tecnologías limpias. Intercambiar impresiones entre el alumnado de los diferentes centros
- Desarrollar **acciones de limpieza y recogida de residuos** en el ámbito local, trabajando conjuntamente con entidades y asociaciones del entorno para fomentar la sostenibilidad y la participación ciudadana.
- Desarrollar **campañas de economía circular mediante proyectos artísticos** (ART), en los que se empleen materiales reutilizados y objetos con usos previos para la creación de productos finales, tales como disfraces de carnaval o elementos decorativos para representaciones teatrales, fomentando así la creatividad, la sostenibilidad y la sensibilización Promover las **asambleas escolares (School Assemblies)** como un espacio dinámico para la evaluación formativa del aprendizaje del alumnado, favoreciendo la expresión oral, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica.
- Desarrollar un **proyecto interdisciplinar** de sostenibilidad desde las áreas de *Science* y Art, adaptado al nivel educativo del alumnado, que fomente el aprendizaje activo, la creatividad y la conciencia ambiental.
- Desarrollar una iniciativa de **mercadillo de segunda mano** como estrategia de financiación para proyectos sociales, fomentando además la reutilización y el consumo responsable.
- Organizar una **Semana de Jornadas Científico-Matemáticas** orientadas a la aplicación práctica del método científico, mediante la realización de experimentos que permitan analizar aspectos relacionados con la contaminación y los efectos del cambio climático, promoviendo así la interdisciplinariedad entre las áreas implicadas.
- Promover **almuerzos con enfoque residuo cero y meriendas saludables**, con el objetivo de fomentar hábitos alimentarios sostenibles y responsables entre el alumnado.
- Utilizar **libros de ficción e informativos**, tanto en castellano como en inglés, relacionados con el tema de la sostenibilidad como eje central para potenciar el pensamiento crítico, la comprensión lectora y las habilidades de lectoescritura del alumnado.
- Crear un **banco de recursos entre los centros** que incluya diversos títulos, así como materiales audiovisuales y cortometrajes. Fomentar la presencia habitual de la lectura y el acceso a libros informativos de calidad, compensando carencias lectoras y contrarrestando el exceso de exposición a pantallas y a información digital que, en ocasiones, carece de fiabilidad y rigor. Asimismo y aprovechando

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 12



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 12 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

está comparativa, introducir fuentes fiables de información digital y criterios para realizar búsquedas rigurosas y de calidad en internet.

- Llevar a cabo **sesiones virtuales de discusión** basadas en dilemas morales y a partir de lecturas convenientemente seleccionadas, empleando las **tertulias dialógicas** como estrategia para el desarrollo de competencias comunicativas, argumentativas y éticas entre el alumnado.

6. TEMPORALIZACIÓN.

Este proyecto se llevará a cabo durante el curso escolar 2025/26, pero se lleva trabajando de manera transversal con el resto de años desde hace varios años en nuestro centro y seguirá de manera continuada durante los siguientes cursos escolares.

Las fases serán:

- Evaluación inicial para ver en qué punto está el alumnado y resto de la comunidad educativa en cuanto al tema de la sostenibilidad.
- Desarrollo del proyecto, con relación a las demás áreas curriculares y desarrollo de objetivos más específicos en el área de ciencias, plástica..
- Evaluación al final de curso para recopilar los objetivos y contenidos conseguidos, propuestas de mejora y establecer las bases para la continuidad del proyecto en los siguientes cursos escolares, así como la implicación de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

7.- EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto será de carácter continuo y formativo, ayudando al alumnado a su reflexión y mejora durante todo el proceso.

Los indicadores de evaluación de los objetivos los detallamos a partir de la siguiente tabla:

Objetivos	Indicadores	Valoración del desarrollo				
		1	2	3	4	5
- Promover una educación para el desarrollo sostenible de gran impacto en nuestros centros.	1.Participación activa en actividades colaborativas 2.Número actividades sostenibles desarrolladas en conjunto					
- Promover la cooperación entre los distintos miembros de la agrupación para fomentar prácticas educativas encaminadas al desarrollo de la concienciación de una sostenibilidad total.	1.Nivel de integración de contenidos sobre sostenibilidad en las prácticas educativas compartidas. 2.Número de actividades desarrolladas.					
- Establecer pautas comunes de investigación y reflexión que nos permitan evaluar	1.Cantidad de buenas prácticas identificadas, evaluadas y replicadas en otros centros.					

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 13



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 13 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)

SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

las buenas prácticas desarrolladas en los centros y poder llevarlas a cabo en el resto de centros						
- Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de cambiar acciones para la consecución de un mundo mejor.	1.Nivel de participación del alumnado en dichas propuestas. .Acuerdos con los servicios y recursos externos y cercanos al centro.					
- Desarrollar propuestas de trabajo conjuntas que contribuyan en el desarrollo del alumno como agente de cambio hacia un entorno más sostenible.	1,2.Participación de las familias en las propuestas					
- Fomentar en el alumnado el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas.	1.Resultados de evaluaciones del alumnado en resolución de problemas complejos. 2.Grado de participación del alumnado en debates, proyectos de indagación o aprendizaje basado en problemas.					
- Diseñar prácticas educativas inclusivas y que fomenten la igualdad de oportunidades entre el alumnado.	1.Número de alumnos vulnerables que participan en la convivencia de alumnado.					
- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a la igualdad de oportunidades, de género, en definitiva a la equidad de los valores ciudadanos.	1.Nivel de participación equitativa del alumnado en todos los espacios de aprendizaje.					
- Desarrollar capacidades y competencias a través de la práctica de saberes útiles para el aprendizaje en diversos ámbitos sobre sostenibilidad.	1. El alumnado demuestra comprensión de conceptos clave sobre sostenibilidad. 2. El alumnado aplica saberes aprendidos sobre sostenibilidad.					
- Fomentar el conocimiento y el respeto hacia el medio ambiente, con el fin de ayudar a los niños y niñas a proyectar sus aprendizajes en la mejora del entorno	1.Nivel de conocimiento del alumnado sobre temas medioambientales (medido mediante encuestas o actividades evaluativas). 2.Acciones concretas llevadas a cabo por los alumnos para mejorar su entorno (huertos escolares, campañas de reciclaje, campañas de					

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 14



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 14 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)

SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

	economía circular etc.).					

En cuanto al grado de cumplimiento del proyecto

Objetivos	Valoración del desarrollo				
	1	2	3	4	5
✓ El proyecto cumple con los objetivos establecidos					
✓ El proyecto presenta una estructura clara y coherente					
✓ El proyecto cumple la temporalización establecida					
✓ Se han trabajado todos los contenidos previstos					
✓ Se han trabajado las actividades que se preveían					
✓ La mayoría del alumnado del centro conoce el proyecto					
✓ El profesorado del centro se implica en el proyecto y participa					
✓ Ha tenido repercusión en la vida del centro.					

- Se pasará al final del proyecto al alumnado, profesorado y familias un cuestionario google para ver los logros alcanzados, valoración del proyecto y propuestas de mejora. Para aquellas familias que no tengan acceso a medios digitales, se les facilitará por escrito dicho cuestionario.

• 8.- CONCLUSIÓN Y CONSIDERACIONES FINALES.

Con este proyecto, esperamos fomentar en nuestro alumnado una conciencia crítica y activa frente a los desafíos medioambientales que enfrentamos como sociedad. A través del trabajo colaborativo entre centros de diferentes contextos geográficos, buscamos que los estudiantes comprendan la magnitud y las causas de problemas como la contaminación y el cambio climático, y que desarrollen habilidades para actuar de forma responsable y sostenible en su entorno. Este proyecto pretende no solo generar aprendizajes significativos dentro del aula, sino también sembrar el compromiso de construir un futuro más justo y respetuoso con el medio ambiente, donde cada acción individual suma en la transformación colectiva.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 15



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 15 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

Desde nuestro centro apostamos por modelos sostenibles, reciclamos los diferentes materiales, separación de residuos. En diferentes espacios del centro utilizamos los diferentes contenedores, se separan los envases de los desayunos del alumnado, se realizan disfraces y manualidades con materiales reciclados.

Nuestro centro participa y desarrolla numerosos programas encaminados a favorecer la salud de la comunidad educativa y el cuidado del medio ambiente desde hace varios años:

***Programa de salud de Programas Educativos de La Consejería de Educación, obteniendo en julio del 2024 el distintivo de calidad "SELLO DE VIDA SALUDABLE".**



Asimismo, participamos en el ***Programa de Huertos escolares,**



siendo destacable el uso de la *compostadora para el reciclaje de los residuos de frutas y otros.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 16 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025



Por otra parte estamos adscritos al *programa de frutas, verduras y lácteos de la Consejería de Educación, promoviendo la alimentación sana en el entorno escolar para trasladarlo al medio familias.



***La enfermera escolar nos asesora a profesorado y alumnado con charlas sobre salud higiene y alimentación favoreciendo hábitos para una vida saludable.**



"El cuidado de nuestro entorno empieza por el cuidado de uno mismo" destaca la conexión intrínseca entre el bienestar personal y el cuidado del medio ambiente. Implica que la responsabilidad individual de proteger el planeta se fundamenta en el autocuidado, la autoconciencia y la valoración de uno mismo.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 17



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 17 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

*Seguimos trabajando en las aulas la separación de residuos.



*Trabajos y experimentos con materiales reciclados.



"Reciclar no es una obligación, es tu responsabilidad."

"Reducir, reutilizar, reciclar: un futuro más verde."

"Cada pequeño gesto cuenta: ¡Recicla!"

"Reciclar es darle una segunda vida a las cosas."

"El reciclaje es la solución, no el problema."

"No tires, reutiliza. No contamines, recicla."

"Reciclar es pensar en el futuro."

"Un mundo limpio es un mundo mejor: ¡Recicla!"

"La basura de hoy, el tesoro de mañana: ¡Recicla!"

- "Reciclar es cuidar nuestro planeta."



Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 18



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 18 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025



Ceip José María DE Lapuerta

14 nov. 2017 · 3

Estamos haciendo el recihuerto...con materiales reciclados y con la ayuda de las voluntarias de ISEN



***Realizaremos al igual que en cursos anteriores *salidas al entorno: granjas, huertos para fomentar el cuidado de la naturaleza y el medio ambiente.**



***Pero la experiencia más innovadora para nosotros será la participación en el programa “AGRUPACIONES DE CENTROS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”, hemos presentado la solicitud para los dos próximos cursos; dicha solicitud en la cual trabajaremos con otros dos centros: uno de Pamplona y otro de León, el desarrollo de un Proyecto conjunto sobre Sostenibilidad, en el cual compartiremos objetivos, contenidos, actividades e intercambios de experiencias e incluso movilidades de alumnos y profesores.**

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 19



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 19 de 21



FIRMADO POR

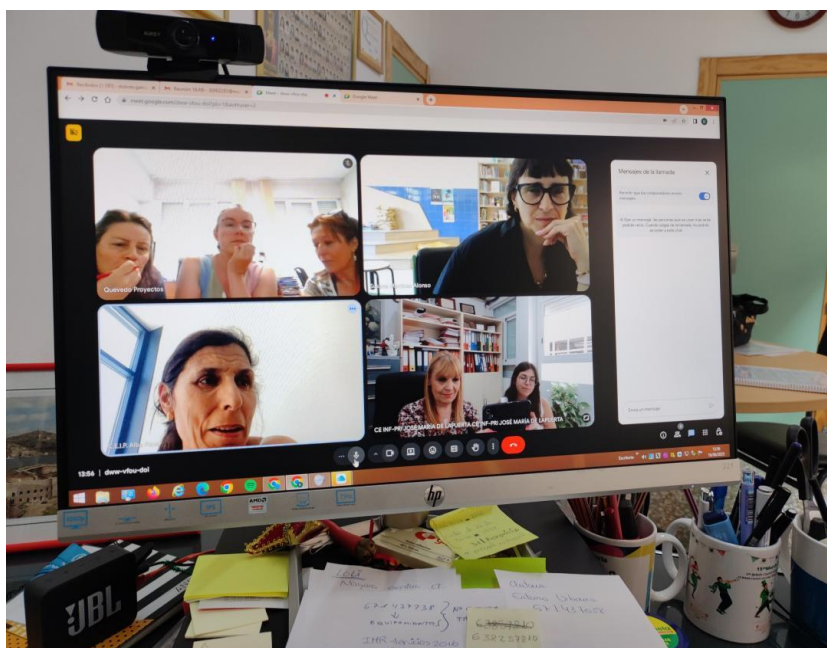
CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

Ya estamos en contacto con ellos para establecer las líneas directrices comunes y elaboración del Proyecto



***Se adjunta certificado de la Secretaria del centro con la justificación de la participación en los diferentes programas educativos y proyectos.**

En definitiva, todos los programas y proyectos, anteriormente citados se encuentran reflejado en la Programación Anual del Centro (PGA), en la cual se están desarrollados e incluidos en las programaciones de las diferentes etapas educativas de nuestro centro.

En el desarrollo de los mismos se encuentran involucrados toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, AMPA, conserjes, personal de limpieza del centro y de jardines y diferentes administraciones como el Ayuntamiento, Consejería de educación, entidades y empresas a las cuales se realizan visitas y excursiones.

Se pretende que el impacto social del desarrollo de dicho Proyecto sea lo más grande posible e implique a un gran número de personas y entidades para hacer posible y real el lema de nuestro proyecto **“APRENDER PARA CAMBIAR EL MUNDO”**.

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 20



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 20 de 21



FIRMADO POR

CP JOSE MARIA DE LAPUERTA DE CARTAGENA MEC
07/07/2025 (según el firmante)



SELLO

Registrado el 07/07/2025 a las 14:20
Nº de entrada 91682 / 2025

8.- FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

Constitución Española de 1978. [https://www.boe.es/eli/es/c/1978/12/27/\(1\)/con](https://www.boe.es/eli/es/c/1978/12/27/(1)/con)

<https://app.congreso.es/consti/constitucion/indice/sinopsis/sinopsis.jsp?art=23&tip o=2>

<https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/index.asp>

https://www.cartagena.es/becas_ayudas_subvenciones_detalle.asp?id=365&texto =&tematica=29&organismo=&activas=S

- [Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria](#) 
(Documento [.pdf] 0,61 MB)
- [Decreto n.º 209/2022, de 17 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia](#) 

<https://innovacion-educativa.universidadeuropea.com/noticias/competencias-clave-lomloe/>

- [Resolución de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos. Convocatoria 2025.](#)
- [César Bona "Educación sostenible. Editorial plaza y Janes.](#)
- [Viaje a la sostenibilidad.. Una guía para la escuela. Joseba Martínez Huerta. Colección Edupaz.](#)
- [Educación y sostenibilidad: claves para formar a la generación del futuro. Editorial Octaedro.](#)
- [Educación ambiental : propuestas para trabajar en la escuela. Editorial Dialnet.](#)
- [Cuentos para guardianes del planeta: Inspirador libro infantil sobre la protección del medio ambiente, la sostenibilidad y el cambio climático. Polly Larsson. Editorial: LOVELYPUBLI Año: 2022](#)

Firmado por
***7970** DOLORES
GARCIA (R:
****8272*) el día
07/07/2025 con un
certificado emitido
por AC
Representación

Proyecto Presupuestos Participativos CEIP José María de Lapuerta pág. 21



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PAAH TZAZ MYYY UZEY

Proyecto Presupuestos Participativos curso 2024-25_signed

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 21 de 21