



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42
SANCHEZ ANDREU, LEONADIA
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb774e-5d22-62-08f8-0050569b5447



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

EL CONSENSO, LA CLAVE DEL EXITO



CEIP LA CONCEPCIÓN

CURSO 2025 – 2026

Organiza Concejalía de Educación
del Excmo. Ayuntamiento
de Cartagena



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 11



Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

SANCHEZ ANDREU LEOCADIA	07/07/2025 13:05:42	
-------------------------	---------------------	--

SANCHEZ ANDREU, LEOCADIA



1	JUSTIFICACIÓN	2
	1.1. BASES SOCIOLOGÍCAS	2
	1.2. DATOS DEL CENTRO	3
	1.3. BASES EDUCATIVAS	4
2	COMPETENCIAS CLAVE	5
3	OBJETIVOS	6
	3.1. OBJETIVOS GENERALES	6
	3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
4	CONTENIDOS	8
	4.1. CONTENIDOS, SABERES, BÁSICOS	8
	4.2. TAREAS Y ACTIVIDADES	8
5	METODOLOGÍA	9
6	EVALUACIÓN Y RESULTADOS PREVISTOS	9
7	BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS	10
8	RECURSOS HUMANOS	10



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42

SANCHEZ ANDREU, LEONARDO



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb774e-5d22-6b-08f8-0050569b24a7

1. JUSTIFICACIÓN

1.1. Bases sociológicas

El CEIP. LA CONCEPCIÓN, es un centro educativo de titularidad pública dependiente de la Consejería de Educación y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

El colegio debe su nombre al Barrio de La Concepción, en Cartagena, en el que está situado, siendo también conocido popularmente como: “el colegio de La Loma”.



Antiguo colegio La concepción

Fue edificado entre los años 1969 y 1972 en el mismo solar que ocupaban las antiguas Escuelas de la II República, en el paraje “La Loma”, ladera de Picachos o Pico del Águila, a 22 metros de altitud y con un acceso algo complicado, a través de callejuelas de trazado irregular. Se inauguró en noviembre de 1972, no siendo hasta el 29 enero de 1973, la entrega de la obra.



El Barrio de La Concepción es un barrio situado muy próximo al centro de la ciudad de Cartagena, contando con una población aproximada de 4.000 habitantes. De planificación muy angosta dada su situación geográfica, al pie de los montes “Picachos” y “Atalaya” (Sierra Pelayo), su crecimiento urbanístico está limitado.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Este es una copia analítica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo del código seguro de verificación (CSV) CARM-5536774-5822-62-6-0306-005056013447

La ubicación geográfica privilegiada del centro escolar, favorece la relación con el medio natural. El entorno es sano, alejado de la contaminación ambiental y próximo a zona de monte y pinada, aunque recientemente el espacio de pinada ha disminuido debido a la construcción de una urbanización.

Su mayor crecimiento se produjo sobre todo en el siglo XVIII, bajo el reinado de Carlos III, al compás de la construcción del Arsenal Militar, poblándose principalmente con operarios y artesanos. Una vez terminada esta obra decayó su número de habitantes, aunque desde la segunda mitad del siglo XIX, empezó a recuperarse, viéndose incrementada en los últimos años del siglo XX y principios del XXI, debido al éxodo rural de localidades cercanas y de la llegada de migrantes del Magreb, Sudamérica, Europa del Este, así como población del centro de la ciudad, que encontraba alquileres baratos en el barrio.

En la actualidad y debido a su ubicación privilegiada, ya comentada, el barrio de La Concepción, se ha situado como el tercero de España que más se ha encarecido a nivel inmobiliario desde la pandemia, incrementándose el precio de los alquileres y la compra de viviendas, lo que está provocando la migración de las familias más desfavorecidas a otras barriadas con alquileres más asequibles.

Esto está afectando directa y negativamente a la ratio de nuestro centro, aunque, desde hace unos pocos meses, nuestras aulas están creciendo debido a la llegada de niños y niñas de origen ucraniano, así como de refugiados de otros países.

El barrio cuenta con zonas verdes, un pequeño parque, una instalación deportiva y agrupaciones como la Asociación de Vecinos, que ha participado y participa en muchas de las actividades llevadas a cabo en nuestro centro escolar.

Desde hace unos años, se creó la coordinadora Sociosanitaria, que engloba a todas las instituciones sociales y sanitarias que forman parte de los barrios de La Concepción, Villalba y La Algameca, llevándose a cabo una gran dinamización de la vida social del barrio. El CEIP La Concepción es miembro activo de dicha coordinadora.

1.2. Datos del centro: número de alumnos y profesores



PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42

SANCHEZ ANDREU, LEONADA



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/> y verificando el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb774e-5d22-62-6b-08f8-0050569b2447

Nº de alumnos/as	Procedencia	Nº de maestros/as
A julio de 2025: 82	Española Marroquí Sudamericana Ucraniana Siria Aragelina Afgana	Previstos para el curso 2025/26: 14

1.3. Bases educativas

Para nuestro proyecto es fundamental establecer las siguientes bases educativas:

1. Participación activa: Fomentar la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones sobre el uso de los recursos escolares, promoviendo la democracia y la responsabilidad cívica.
2. Desarrollo de competencias clave: Diseñar actividades que permitan a los estudiantes desarrollar competencias como la comunicación, la colaboración, la resolución de problemas y la toma de decisiones, a través del proceso de presupuestos participativos.
3. Educación financiera: Brindar a los estudiantes conocimientos básicos sobre finanzas y presupuestos, para que puedan comprender la importancia de la gestión responsable de los recursos y tomar decisiones informadas.
4. Trabajo en equipo: Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación entre los estudiantes, docentes y personal administrativo para llegar a acuerdos y consensos en la asignación de recursos.
5. Transparencia y rendición de cuentas: Promover la transparencia en el proceso de presupuestos participativos, asegurando que todas las decisiones y gastos sean claros y justificados, fomentando la rendición de cuentas de los responsables.
6. Reflexión y evaluación: Incluir momentos de reflexión y evaluación para que los estudiantes puedan analizar el impacto de sus decisiones, aprender de sus experiencias y mejorar en futuros procesos de presupuestos participativos.



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42
SANCHEZ ANDREU, LEONARDA
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb74e-5d22-62-08f8-0050569b24e7



Estas bases educativas ayudarán a que el proyecto de presupuestos participativos en el CEIP La Concepción sea una experiencia enriquecedora para los estudiantes, donde puedan adquirir competencias clave para su desarrollo personal y académico.

Las orientaciones de la Unión Europea insisten en la necesidad de la adquisición de las **competencias clave** por parte de la ciudadanía como condición indispensable para lograr que los individuos alcancen un pleno desarrollo personal, social y profesional, que se ajuste a las demandas de un mundo globalizado y haga posible el desarrollo económico vinculado al conocimiento.

Las competencias, por tanto, se conceptualizan como un **«saber hacer»** que se aplica a una diversidad de contextos académicos, sociales y profesionales. Para que la transferencia a distintos contextos sea posible resulta indispensable aplicar el conocimiento adquirido a través de dichas competencias con la realidad del alumnado, en este caso, la realidad del proceso democrático.

Para potenciar la motivación a través del aprendizaje de competencias, se requieren, además, **metodologías activas y contextualizadas**. Aquellas que faciliten la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, serán las que generen aprendizajes más significativos y duraderos.

Con la puesta en práctica de este proyecto pretendemos desarrollar en los alumnos la reflexión, la crítica, la capacidad de investigación, la concienciación, la ciudadanía responsable, orientadas a la adquisición de contenidos y valores altamente necesarios en la sociedad democrática actual.

2. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible fue aprobada por los Estados Miembros de la ONU en la cumbre mundial para el desarrollo sostenible de 2015. Con el fin de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todas las personas, se establecieron 17 objetivos, 169 metas, y una declaración política.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pretenden ser un instrumento a nivel mundial para erradicar la pobreza y disminuir las desigualdades y vulnerabilidades, bajo el paradigma del desarrollo humano sostenible.

De los 17 ODS, los siguientes están directamente relacionados con los siguientes objetivos nuestro proyecto:



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42

SANCHEZ ANDREU, LEONARDA



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb774e-5d22-62-08f8-0050569b3447

- 3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
- 4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- 5.- Promover la igualdad de género a través de los procesos democráticos que den voz y voto a todos los miembros de una sociedad.
- 8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
- 11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean Inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
- 16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. Generales

Según lo establecido en el artículo 7 del **Real Decreto 157/2022**, de 1 de marzo, la Educación Primaria contribuirá a desarrollar los objetivos generales de la Educación Primaria. Desde este proyecto se contribuirá a desarrollar en los alumnos:

- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 7 de 11

i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.

j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

3.2. Objetivos específicos del proyecto

Además de los objetivos generales anteriormente citados,, con el desarrollo de este proyecto se pretende conseguir las siguientes metas educativas:

1º.-Conocer el concepto de democracia y cómo es el funcionamiento de las instituciones y las formas de representación ciudadana.

2º.-Ser protagonista de un proceso de votaciones, viviendo la participación ciudadana en primera persona.

3º.-Analizar el entorno desde una perspectiva crítica, para detectar las necesidades más acuciantes de nuestro centro.

4º.-Transmitir los valores democráticos entre iguales, practicando el diálogo, el respeto mutuo y la tolerancia.

5º.-Realizar búsquedas de información de forma segura y eficiente.

6º.-Utilizar las TIC en la búsqueda, recogida, síntesis y expresión de la información.

7º.Trabajar en equipo respetando los diferentes puntos de vista, apreciando los beneficios del trabajo cooperativo.

8º.-Realizar las tareas con entusiasmo y gusto.

9º.-Expresar de forma práctica lo aprendido, publicitando nuestro proyecto en las redes sociales.

10º.- Asumir y desarrollar diferentes roles en el grupo, asumiendo la responsabilidad

que ello conlleva



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

07/07/2025 13:05:42

SANCHEZ ANDREU, LEONARDA



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-55bb774e-5d22-6b-08f8-0050569b24e7

4. CONTENIDOS

Los **saberes básicos** son los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área o ámbito y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas. Vamos a seleccionar aquellos contenidos relacionados directamente con nuestro proyecto.

4.1. Contenidos, Saberes Básicos

Los contenidos los agrupamos alrededor de tres bloques:

1º Bloque: El municipio y sus Instituciones
Municipio, ciudad, ayuntamiento. Equipo de Gobierno: Alcaldía y concejalías. Concejales de la oposición.
2º Bloque: El colegio y sus necesidades
Instalaciones del centro, y sus necesidades. Mantenimiento del centro. Diferencia entre material fungible, inventariable, obra e inversión.
3º Bloque: Los procesos democráticos
Historia de la Democracia en España: Las leyes que nos rigen (Constitución, Estatuto de Autonomía, Decretos...). Derechos y deberes. Los procesos democráticos: La participación ciudadana. Votaciones. La toma de decisiones por el bien común.

Además tendremos contenidos procedimentales:

- 1º.-Creación del Grupo Motor y reparto de tareas.
- 2º.-Difusión del proyecto
- 3º.-Utilización de las Tics como medio de apoyo y refuerzo en sus investigaciones y aprendizajes, tanto dentro como fuera del aula.
- 4º.-Realización de cuestionarios para la recogida de información.
- 5º.- Organización del proceso de votaciones

4.2. Tareas y actividades

En este proyecto se plantean situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave, competencias específicas y los ODS, que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos FIRMADO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 11

PRODUCTO FINAL: Adquisición del bien inventariable elegido democráticamente por todos los alumnos/as del centro.

Este producto será elegido en un proceso democrático en el que participarán todos los alumnos/as del centro: primero haciendo las propuestas de aula, en segundo lugar seleccionando las más interesante o posibles y, finalmente, votando todos los alumnos entre las tres propuestas seleccionadas. Así pretendemos que los alumnos/as lleguen al producto final a través de la realización de diferentes tareas para conseguir los objetivos previstos, desarrollando las competencias a través de la interiorización de **saberes básicos conceptuales, procedimentales y actitudinales**.

TAREA 1
Información, divulgación y debate con la realización de cartelería y vídeos divulgativos del proyecto. Debate en las aulas.
TAREA 2
Recogida de propuestas de cada grupo y valoración, priorización y selección por parte de la comisión.
TAREA 3
Publicación de las propuestas viables. Campaña de difusión. Solicitud de presupuestos.
TAREA 4
Organización de las votaciones: establecimiento de roles del grupo motor para ese día.
TAREA 5
Votaciones y publicación de los resultados.

5. METODOLOGÍA

Y todo ello aplicando una **metodología activa** en la que el alumno sea el verdadero protagonista de su aprendizaje, capaz de investigar, resumir, relacionar los contenidos previstos por ellos mismos. Que sea capaz de utilizar las **Tics** de manera autónoma y siempre con un **uso racional y responsable** de las mismas. Que se capaz de **trabajar en equipo**, respetando los diferentes puntos de vista y de hacer de las personas y colaborando de forma equitativa en la consecución de un fin común.

6. EVALUACIÓN Y RESULTADOS PREVISTOS

La evaluación final del proyecto es la fase final y se realiza mediante unos cuestionarios que completan los diferentes sectores de la Comunidad Educativa. Además, la Concejalía de Educación enviará sus propios cuestionarios



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP

PROYECTO Presupuestos Participativos **FIRMADO**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 11



Registrado el 11/07/2025 a las 10:02
Nº de entrada 93885 / 2025

SANCHEZ ANDREU LEOCADIA	07/07/2025 13:05:42	
-------------------------	---------------------	--

SANCHEZ ANDREU, LEOCADIA



Contamos con el asesoramiento de la Concejalía de Educación, así como el Equipo de Gobierno del Ayuntamiento de Cartagena.



La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación: H2AA PCA9 HF2F MZLC X4LP