



SELO  
Registrado el 03/07/2025 a las 11:17  
No de entrada 89974 / 2025

## PROYECTO PEDAGÓGICO

# Presupuestos Participativos

**CEIP LUIS VIVES**

**Curso 2025/2026**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9F2 V9AF QWQP UWMN

**01- Proyecto de Presupuestos Participativos curso 25-26**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 10



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 11:17  
No de entrada 89974 / 2025

## ÍNDICE

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 1. JUSTIFICACIÓN.....                    | 3  |
| 1.1 DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL ..... | 3  |
| 2. OBJETIVOS.....                        | 4  |
| 3. CONTENIDOS.....                       | 6  |
| 4. METODOLOGÍA.....                      | 6  |
| 5. ACTIVIDADES.....                      | 8  |
| 6. TEMPORALIZACIÓN.....                  | 9  |
| 7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....          | 10 |





## 1. JUSTIFICACIÓN.

Desde el curso escolar 2017-2018, el Ayuntamiento de Cartagena viene ofreciendo el Proyecto “Presupuestos Participativos” a los centros educativos públicos del término municipal: Centros Educativos de Infantil y Primaria (CEIP), Centros de Educación Especial (CEE) e Institutos de Enseñanza Secundaria (IES).

La aceptación va en aumento, desde los 11 centros iniciales a los 60 centros del año actual, por lo que entendemos, que es un Proyecto positivo para toda la comunidad educativa. Este año, nuestro Colegio Luis Vives, se suma a “la gran familia de los Presupuestos Participativos”, un año más y presenta por quinto año nuestro Proyecto, “**Juntos Mejoramos V**”.

Justificamos nuestra participación en el Proyecto, debido a que el desarrollo del mismo favorece la adquisición de los siguientes objetivos de etapa, a, b, c.

**a) Conocer y apreciar lo valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.**

**b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.**

**C) Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.**

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL.

Nuestro colegio Luis Vives se ubica en El Albuñón, en un entorno rural perteneciente a la comarca del campo de Cartagena. Junto a este núcleo principal, se extienden otros más pequeños como son Las Lomas, La Venta y La Mina, pueblos cercanos más pequeños, de





los que recibimos niños/as, gracias al transporte escolar. También dispone de servicio de comedor, guardería colindante y Pabellón de deportes de reciente construcción, perteneciente al Ayuntamiento de Cartagena, y del cual hace uso el Colegio, desarrollando contenidos deportivos y utilizándolo como salón de actos.

Nuestro colegio, fue construido en el año 1970 y se encuentra ubicado a las afueras del pueblo, lo que conlleva que muchos niños/as se desplazan andando o en bicicleta.

La población del Albujón, cuenta con más de 3100 habitantes, dedicados a labores de agricultura y sector servicios, el pueblo aumenta su censo principalmente, por el aumento de inmigrantes de origen magrebí e hispanoamericanos. El número de alumnos en el Centro es de 370 (117 en Educación Infantil y 253 en Educación Primaria). El colegio dispone de 35 docentes, para impartir labores de docencia, organización y funcionamiento. El alumnado extranjero que comienza su escolarización en infantil presenta mayor facilidad para adaptarse al centro y adquirir antes el idioma.

Nuestra relación con las familias, es óptima y participan como miembros activos de la comunidad educativa, a través de representantes en el consejo escolar y colaborando con el Centro en diversas actividades.

## 2. OBJETIVOS.

El proyecto nos ayuda a desarrollar de manera directa los [objetivos de etapa](#) a), b), c). Consideramos que además de los objetivos mencionados, también favorecemos la adquisición de los objetivos de etapa d) i) y j) de la educación primaria, recogidos en la Ley educativa LOMLOE.

**d) Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.**

**i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.**

**j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la**





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 11:17  
Nº de entrada 89974 / 2025**construcción de propuestas visuales y audiovisuales.**

Asimismo, además de estar ligado directamente con los objetivos de etapa, este proyecto también engloba el trabajo y desarrollo de unos [objetivos específicos](#):

- Comprender el papel que desempeña un ayuntamiento en la localidad.
- Conocer la estructura y el funcionamiento del gobierno de la localidad y sus servicios.
- Conocer cómo se desarrollan las elecciones generales.
- Concienciar a los niños sobre la importancia de actuar de modo responsable.
- Responsabilizar a los alumnos de su toma de decisiones de una manera crítica.
- Reflexionar en torno a las necesidades de un grupo buscando soluciones acordadas y eficientes.
- Fomentar desde la escuela la importancia de construcción de la democracia.
- Enfatizar el trabajo colectivo
- Dar a conocer los Presupuestos Participativos.
- Desarrollar de una manera directa las competencias clave en los alumnos: la competencia en comunicación lingüística; en matemática, ciencia y tecnología; digital; personal, social y de aprender a aprender; ciudadana y emprendedora.

El desarrollo del Proyecto ayuda a conseguir los siguientes [Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030](#):

- \* **ODS 3: Salud y bienestar.** El Proyecto incluye como un fin, mejorar la calidad de enseñanza de nuestros alumnos/as.
- \* **ODS 4. Educación de calidad.**
- \* **ODS 5. Igualdad de género.** Desde el marco escolar, es un Proyecto integrador.
- \* **ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles.** Las aportaciones del Proyecto, no incluyen labores de mantenimiento. Así pues, se buscará productos duraderos en el tiempo y poco contaminantes.
- \* **ODS 12. Producción y consumo responsables.** Los alumnos/as deciden tras una labor de debate, qué mejora al Centro, es más productiva, en cuanto al tiempo de uso.
- \* **ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.** Indudablemente el Proyecto contempla como pieza central, la democracia, donde conceptos como la paz, la justicia y las instituciones son tratados.





Contribuye a la adquisición en el alumno las [competencias básicas](#) del artículo 5:

- a) Competencia Lingüística.
- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital
- d) Aprender a aprender
- e) Competencias sociales y cívicas
- f) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- g) Conciencia y expresiones culturales

### 3.CONTENIDOS.

- El Ayuntamiento, estructura, funcionamiento y servicios.
- Democracia, sufragio universal.
- Organigrama: alcaldía, junta de gobierno, pleno...etc.
- Proceso electoral. Votaciones de los/las alumnos/as.
- Análisis estadísticos, construcción y análisis de gráficos, porcentajes, ...
- Escrutinio.
- Uso de TICs, presentación digital, cartelería.
- Recursos lingüísticos: debate y discurso argumentativo.
- Conocimiento del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena

### 4.METODOLOGÍA.

La metodología que proponemos para desarrollar y participar en el Proyecto de Presupuestos Participativos “Juntos mejoramos V”, será una metodología activa, motivadora y creativa.

Promoviendo el “APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS” donde la [transversalidad](#) ofrecida por las distintas áreas educativas jugará un papel esencial.

| CONTENIDOS                                               | ÁREAS COLABORADORAS |
|----------------------------------------------------------|---------------------|
| El Ayuntamiento, estructura, funcionamiento y servicios. | Ciencias Sociales * |
| Democracia, sufragio universal.                          | Ciencias Sociales*  |





SELO  
Registrado el 03/07/2025 a las 11:17  
No de entrada 89974 / 2025

|                                                                              |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                              | Valores*                                      |
| Organigrama: alcaldía, junta de gobierno, pleno...etc.                       | Ciencias sociales*                            |
| Proceso electoral. Votaciones de los/las alumnos/as.                         | Varias*                                       |
| Análisis estadísticos, construcción y análisis de gráficos, porcentajes, ... | Matemáticas*<br>Plástica*                     |
| Escrutinio.                                                                  | Matemáticas*                                  |
| Uso de TICs, presentación digital, cartelera.                                | Proyecto informático de Centro.*<br>Plástica* |
| Recursos lingüísticos: debate y discurso argumentativo.                      | Lengua*                                       |

\*Participación en todas ellas del área de Educación Física, puesto que la coordinadora del Proyecto, imparte dichas clases.

Los docentes actuarán como guías y supervisores de la actividad, pero será el alumnado quien, por medio de la creación de equipos de trabajo, regulará su forma de enfrentarse a los retos que se le proponen y llevará a cabo las tareas que su grupo le encomiende de manera consciente, responsable y crítica, siendo estas las actitudes que se pretenden fomentar en quienes serán los ciudadanos y ciudadanas del mañana.

Se fomentará: la reflexión e investigación, el trabajo en equipo, realización de tareas que supongan un reto y desafío intelectual, así como el desarrollo de la curiosidad.

El grupo motor, es el protagonista del Proyecto ayudado en todo momento por el coordinador/a del mismo. El Proyecto "Juntos mejoramos V" se lleva a cabo de forma interdisciplinar, de manera que los alumnos/as desde cualquier área, trabajan y avanzan en las fases. Aprovecharemos las zonas de trabajo exteriores a los edificios, para reuniones y trabajos en grupos.





SELO  
Registrado el 03/07/2025 a las 11:17  
No de entrada 89974 / 2025

## 5. ACTIVIDADES.

| ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN                                                                                | CLAUSTRO | COORDINADOR | ALUMNOS | EQUIPO DIRECTIVO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|------------------|
| Presentación del proyecto a la comunidad educativa.                                                      | X        | X           | X       | X                |
| Elección de los coordinadores tanto alumnos como maestros.                                               |          | X           | X       |                  |
| Entrega de testigo, del grupo anterior al actual                                                         |          | X           | X       |                  |
| Selección de los grupos que trabajarán las diferentes fases del Proyecto.                                |          | X           | X       |                  |
| Explicación por parte de los responsables, a todo el alumnado, sobre la participación en dicho Proyecto. |          | X           |         |                  |
| Diseño de cartelería alusiva al Proyecto.                                                                |          | X           |         |                  |
| Difusión por las redes sociales.                                                                         |          | X           |         | X                |
| Animación a que los alumnos confeccionen una mascota y un eslogan para el Proyecto.                      |          | X           | X       |                  |

| ACTIVIDADES DE DESARROLLO                                                                                                                                              | CLAUSTRO | COORDINADOR | ALUMNOS | EQUIPO DIRECTIVO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|------------------|
| Reuniones periódicas del equipo de trabajo formado por los representantes de la clase, maestros coordinadores y el equipo directivo. En ellas es necesario un horario. |          | X           |         | X                |
| Selección de las propuestas más recurrentes por parte de los alumnos/as.                                                                                               |          | X           | X       |                  |
| Lluvia de ideas, "brainstorming". Detección de necesidades en el Centro, debates en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado.            | X        |             | X       |                  |
| Visionado de vídeos, para trabajar los conceptos de derechos y deberes.                                                                                                | X        |             | X       |                  |





|                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Reuniones donde los coordinadores de ciclo, transmitan sus actividades y trabajos realizados en el aula con los alumnos, en relación a la consecución de los objetivos del Proyecto. Punto común en todas las CCP. |  | X |   | X |
| Indagar en las propuestas más comunes, dar viabilidad y buscar presupuesto de las mismas.                                                                                                                          |  | X |   |   |
| Divulgación y presentación final en redes y cartelera (en inglés y en francés) de las dos o tres propuestas finales, a la comunidad educativa.                                                                     |  | X | X | X |
| Jornada de votación, escrutinio y publicación del resultado final.                                                                                                                                                 |  | X |   | X |

| <b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>                                            | CLAUSTRO | COORDINADOR | ALUMNOS | EQUIPO DIRECTIVO |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|------------------|
| Información al Centro del resultado obtenido (presupuestos asignados).      | X        | X           | X       | X                |
| Reconocimiento a toda la comunidad educativa, por su esfuerzo e implicación | X        | X           | X       | X                |
| Realización de una memoria final sobre el curso del Proyecto.               |          | X           |         | X                |

## 6. TEMPORALIZACIÓN.

El proyecto abarca el año escolar. Está cómodamente estructurado en fases, con intervalos entre las mismas, con reuniones informativas.

- Fase 1  Información, Divulgación y Debate
- Fase 2  Recogida de Propuestas.
- Fase 3  Priorización de necesidades.
- Fase 4  Evaluación por los técnicos. Visita





- Fase 5  Votación.
- Fase 6  Publicación de los resultados.
- Fase 7  Evaluación del Proyecto.

## 7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

La evaluación del Proyecto Participativos “Juntos mejoramos V”, se llevará a cabo, a la finalización del mismo por parte de todos los implicados. Así, podemos proponer, dinamizar y evaluar las actividades realizadas, para poder mejorar de cara a próximos cursos.

Se establece una serie de criterios de evaluación que harán referencia a la consecución de los objetivos propuestos, el desarrollo de los mismos, la variedad de actividades y la participación de todos los sectores implicados: alumnado, profesorado y familias. Por medio de formulario Google, quedarán recogidas unas propuestas de mejora a tener en cuenta en sucesivas participaciones en el proyecto de Presupuestos Participativos en cursos escolares

Los alumnos del Centro disponen de un buzón, donde pueden depositar aquellas ideas que van surgiendo en relación al Proyecto.

| OBJETIVOS                                                                                 | GRADO DE LOGRO<br>(1 MÍNIMO- --- 5 MÁXIMO) |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                           | 1                                          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Desarrollar el sentimiento de unidad, al perseguir un objetivo en común.               |                                            |   |   |   |   |
| 2. Utilizar el debate y la comunicación para llegar a acuerdos.                           |                                            |   |   |   |   |
| 3. Realizar tareas de investigación y de presentación, utilizando las nuevas tecnologías. |                                            |   |   |   |   |
| 4. Tomar conciencia de la importancia del papel activo del ciudadano.                     |                                            |   |   |   |   |
| 5. Conocer la institución del Ayuntamiento de Cartagena.                                  |                                            |   |   |   |   |
| 6. Organizar votaciones en el centro.                                                     |                                            |   |   |   |   |
| 7. Priorizar necesidades en base a unos criterios.                                        |                                            |   |   |   |   |
| 8. Despertar el interés de nuestro alumnado en temas relacionados con la democracia.      |                                            |   |   |   |   |

