



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025



Proyecto pedagógico Presupuestos Participativos

Curso 2025-26

TODOS PARTICIPAMOS



CEIP NTRA SRA DE LOS DOLORES 30002131



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025

ÍNDICE

1. Fundamentación.
2. Entorno social del centro.
3. Objetivos.
4. Contribución a los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
5. Contribución a las competencias claves en el desarrollo del proyecto.
6. Contenidos.
7. Metodología.
8. Actividades.
9. Evaluación del proyecto.
10. Participación de la comunidad educativa.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
Nº de entrada 89908 / 2025

1.- FUNDAMENTACIÓN

Los Presupuestos Participativos son una herramienta para la participación. En numerosas ediciones el excelentísimo ayuntamiento de Cartagena ha permitido que los vecinos decidan libremente y de manera directa en qué emplear una parte del presupuesto municipal. Dicha propuesta fortalece los valores democráticos de nuestra sociedad.

La ciudadanía realiza propuestas al Ayuntamiento que después son evaluadas por sus técnicos. Las propuestas más votadas forman parte de los Presupuestos Generales del año siguiente.

Dicha propuesta, tan exitosa a nivel municipal, ha sido llevada a los centros de enseñanza. Estos constituyen un escenario ideal para fomentar la participación y educar en valores democráticos a los futuros ciudadanos.

La participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. El **fomento de la Participación Ciudadana en los centros educativos es uno de los objetivos del Equipo de Gobierno Municipal**, por ello, el proyecto de Presupuestos Participativos en Centros Educativos va tomando cada vez más peso en cuanto a la participación y valoración por parte de la comunidad educativa, enriqueciendo, desde todas las áreas curriculares, y de forma transversal, tanto el proyecto como a todo el alumnado.

Nuestro centro desea participar en el proyecto de Presupuestos Participativos en Centros Educativos, integrando a nuestros alumnos en la toma de decisiones del mismo y formándolos como futuros ciudadanos comprometidos con su municipio (Cartagena), habiendo, para ello participado en muchas de sus ediciones.

Nuestro centro está ubicado en el pueblo de Los Dolores, un colegio con más de 80 años de experiencia, que ha formado a muchísimos alumnos a lo largo de este tiempo. Es un centro bilingüe en el que se llevan a cabo diferentes planes o proyectos para el enriquecimiento de los alumnos:

AIRE LIMPIO: El alumnado analiza los riesgos que le rodean y busca soluciones para minimizarlos.

DEPORTE ESCOLAR: Se extiende fuera del horario de clases, tanto en los recreos, como en actividades extraescolar.

BIBLIOTECA: Nuestra biblioteca es segundo premio



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 13



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
Nº de entrada 89908 / 2025

nacional en 2007, no en vano desde el centro se valora mucho la importancia de la lectura como herramienta de aprendizaje y comprensión y como disfrute en nuestro tiempo libre.

HUERTO ESCOLAR: El cuidado del medioambiente se promueve con diferentes actividades como el cultivo, la recolección y sobre todo el cuidado de la tierra y sus productos.

FRUTAS Y VERDURAS EN LA ESCUELA: Cada curso escolar participamos en esta propuesta de la Consejería de Educación para contribuir al fomento de los hábitos saludables en nuestro alumnado, que cada vez está más expuesto a comida rápida, bebidas no saludables...

AJEDREZ: La actividad se realiza en los recreos y contribuye al desarrollo del razonamiento lógico de nuestro alumnado.

ACREDITACIÓN ERASMUS: Nuestra trayectoria en proyectos europeos se remonta al año 2012. Desde entonces hemos trabajado Comenius, Bedmur, Job Shadowings, etwinning y proyectos erasmus. Actualmente llevamos la acreditación erasmus en el centro y gracias a ella trabajamos aspectos como la educación en valores, la inclusión, los valores democráticos, el cuidado del medioambiente, el uso de las nuevas tecnologías, la alimentación y hábitos saludables, el respeto y la igualdad entre todos... todo ello en un contexto europeo, donde nuestro alumnado utiliza la lengua inglesa como medio de comunicación con otros alumnos. Gracias a ello, también tiene la posibilidad de viajar a otros países, conocer su cultura, su sistema educativo, su comida, sus gentes... promoviendo en ellos el respeto hacía la diversidad en todos los sentidos.

PLAN DE SALUD: En este plan abordamos aspectos de la salud física, emocional y postural, así como hábitos de alimentación saludable. Desde el programa se potencia el consumo de frutas y verduras, el cuidado de los dientes, la higiene diaria y el fomento de la actividad física y el deporte.

PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA: En colaboración con la policía nacional nuestro alumnado es informado acerca de los peligros de internet y se le dan





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
Nº de entrada 89908 / 2025

pautas para un uso responsable del mismo.

ROBÓTICA: Este curso hemos trabajado la robótica con todos los grupos de alumnos, tanto de infantil como de primaria. Con este trabajo hemos contribuido al desarrollo del pensamiento lógico y computacional.

CORO: El coro ha trabajado semanalmente y ha participado en actuaciones en Centros de mayores y escuelas infantiles, además de en la Jornada Sociosanitaria organizada por todos los colectivos del barrio. Con esta actividad de coro se fomenta la creatividad, el respeto al grupo, el trabajo colaborativo, las emociones, la competencia lingüística y el disfrute personal.

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS: Desde hace varios años el centro incluye el programa de Presupuestos Participativos organizado por el Excelentísimo Ayuntamiento de Cartagena. Cada curso escolar se seleccionan dos grupos motores, de quinto y sexto, que coordinan todas las actuaciones. Realizan un reparto de tareas e implican al resto de los grupos del colegio. Dicho proyecto se trabaja de manera interdisciplinar a lo largo del curso. Con este proyecto se fomenta la participación ciudadana, los valores democráticos, el respeto, la responsabilidad, la reflexión, la toma de decisiones... y se trabajan competencias clave de manera transversal.

Todos estos proyectos, incluido Presupuestos participativos, se incluyen en nuestros documentos institucionales, PGA y Memoria final de curso.

2. - ENTORNO SOCIAL DEL CENTRO

El colegio está situado en el **barrio de Los Dolores** en el municipio de Cartagena. El barrio cuenta con unos 5.000 habitantes censados en 2024. Presenta un alto porcentaje de inmigración, la mayoría de origen marroquí, aunque muchos de ellos tienen arraigo en la zona.

El barrio cuenta con todos los servicios necesarios: farmacia, bancos, tiendas de barrio y supermercados, polideportivo, zonas ajardinadas, pistas deportivas; es un barrio con mucha trayectoria histórica. Cuenta con varios colegios e institutos, siendo nuestro centro el más antiguo del barrio y es conocido como “el colegio de los grupos”, y eso hace alusión, a que en sus orígenes era un colegio de una sola edificación en dos plantas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 13



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025

Además cuenta con espacios de importancia histórica y patrimonial como el **Castillito**, el **Casino cultural** y la **iglesia de Nuestra Señora de los Dolores**, muy próximos al centro.

El barrio ha sido escenario de iniciativas vecinales y comunitarias. Por ejemplo, las “**Jornadas socio-comunitarias de Los Dolores**” reúnen a múltiples asociaciones locales – incluyendo el colegio – en actividades conjuntas de concienciación, salud y participación.

El centro participa activamente en programas de **interculturalidad y bilingüismo**, como jornadas dedicadas a conocer otras culturas (por ejemplo, Irlanda), con la colaboración del AMPA y la administración local.

El colegio forma parte de la **Red de centros bilingües** de Cartagena, somos el primer colegio bilingüe de la Región de Murcia. Nuestra trayectoria en la enseñanza de las lenguas extranjeras y en los beneficios que esta aporta al alumnado es una apuesta segura, destacando por su enfoque en valores como la comunicación, el diálogo intercultural y la convivencia. Desde su alumnado de 5.º y 6.º de Primaria ya se está promoviendo su implicación en los **presupuestos participativos** del Ayuntamiento; estudiando necesidades, proponiendo ideas y conociendo el proceso democrático local.

El colegio ha acogido visitas de deportistas profesionales (como jugadores del Jimbee Cartagena), que enseñan a los niños la importancia del deporte, una buena alimentación y hábitos saludables.

Además, el equipo deportivo del barrio (Club Deportivo Dolorense, ligado a Salesianos, pero representativo del entorno) promueve el uso de instalaciones compartidas y la práctica deportiva comunitaria, en dicho equipo participan muchos de nuestros alumnos.

Las acciones del colegio, como jornadas interculturales, actividades con deportistas y talleres comunitarios, refuerzan la inclusión social, la convivencia armónica y el diálogo intercultural.

Sirven también para visibilizar la corresponsabilidad entre el alumnado, las familias, las asociaciones y las instituciones públicas municipales, creando una red colaborativa de participación.

Todo ello queda muy bien complementado con este proyecto de presupuestos participativos.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 13



3. - OBJETIVOS

La finalidad del proyecto es **educar en participación ciudadana**, y para ello tenemos que **descubrir en nuestros alumnos a los ciudadanos que serán los responsables de nuestro futuro**.

Por tanto, nos planteamos como objetivo principal **conseguir que nuestros alumnos participen activamente en la mejora de su entorno, ahora nuestro centro educativo, después su barrio, municipio...**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	
1.- Educar en participación ciudadana	
1.1	Conocer el sistema de gobierno español: nacional, por comunidades y local. Nuestro ayuntamiento.
1.2	Reconocer los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social.
1.3	Aprender a gestionar un presupuesto dado.
1.4	Fomentar el espíritu democrático en el centro a través de la participación de toda la comunidad educativa en el proyecto.
2.- Conseguir que nuestros alumnos participen directamente en mejorar nuestro centro educativo.	
2.1	Proporcionar los medios para que el alumnado adquiriera los valores democráticos.
2.2	Plantear situaciones de aprendizaje cooperativo que faciliten en nuestro alumnado la toma de decisiones para llegar a acuerdos y resolver los conflictos de forma democrática.
2.3	Implicar a más grupos de alumnos, además de los grupos motores, en el desarrollo del proyecto.
2.4	Contribuir a la mejora implicando al alumnado del centro educativo.





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025

4.- CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Los Objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, por tanto, este proyecto es un marco idóneo para contribuir a ellos.

Estos son:



En las distintas fases e iniciativas que se lleven a cabo, se contempla, entre otros:

- Reciclado de materiales (por ejemplo, elaborar las papeletas para la votación o la cartelería con papel reciclado, dar un segundo uso a carteles...).
- Optimizar el uso de la energía (controlándolo desde el uso de los soportes digitales)
- Fomentar en los grupos motores especialmente actitudes relacionadas con la cooperación, responsabilidad y ciudadanía global.

5. - CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Este proyecto contribuye al desarrollo de las competencias clave establecidas por la normativa educativa de la siguiente manera:

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: Nuestro alumnado tiene que poner en marcha una serie de procesos variados como debatir propuestas, expresar ideas, dar opiniones y respetar las de los demás, hacer presentaciones o exposiciones al resto de grupos, defender las ideas frente al resto...





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA: nuestro alumnado utiliza las herramientas digitales en la búsqueda de información, la presentación de propuestas o el tratamiento de los resultados.

COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER: El alumnado se organiza en grupos de trabajo para la toma de decisiones, se potencia su autonomía, la autoevaluación y el aprendizaje cooperativo.

COMPETENCIA CIUDADANA: Esta es la competencia directamente relacionada con el proyecto de presupuestos participativos. El alumnado realiza una participación activa, un respeto a la diversidad de opiniones, una verdadera participación democrática.

COMPETENCIA EMPRENDEDORA: El alumnado debe ser creativo y tener iniciativa para convencer a los compañeros.

CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES: Las propuestas suelen ir encaminadas a la mejora de los espacios comunes, siendo este un enfoque estético o cultural. Para ello realizan propuestas de su colegio ideal.

6.- CONTENIDOS

CONTENIDOS		OBJETIVO
C 1	EL SISTEMA DE GOBIERNO ESPAÑOL. NUESTRO AYUNTAMIENTO: Las concejalías.	1.1
C2	PRESUPUESTO: LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS	1.2, 1.3
C3	LOS VALORES DEMOCRÁTICOS	1.4
C4	RECOGIDA DE INFORMACIÓN: CUESTIONARIOS, ENCUESTAS...	2.1, 2.2
C5	PARTICIPACIÓN CIUDADANA: DEBATES, ASAMBLEAS, DIÁLOGOS	2.2, 2.3
C6	LAS VOTACIONES	2.4

7.- METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, implicando a todos los miembros de la comunidad educativa en las tareas que se realicen.

Se elegirá como grupo motor del proyecto dos aulas del tercer ciclo (un quinto y un sexto de EP, siempre alternativos al año anterior). Entre los alumnos de estos dos grupos motores se repartirán las tareas a realizar durante todas las fases del



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 9 de 13



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 10:39
No de entrada 89908 / 2025

proyecto: redactores, periodistas, publicistas, vocales en la mesa electoral (día de las elecciones), fotógrafos, contables...

También vamos a incorporar para el próximo curso 2025/26 la participación de niños de segundo ciclo en tareas de realización de cartelería, murales informativos y trabajos gráficos que precisen de dibujo y coloreado.

EJEMPLOS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE UTILIZAREMOS	
Juego de Rol	Reparto democrático de tareas según rol a desempeñar.
The World Peace game	Plantear retos y resolverlos de manera cooperativa y pacífica.
La Rueda del saber	Repasar los contenidos trabajados. Presentamos en la PDI y jugando con las tablets.

8.- ACTIVIDADES

Se comenzará con el paso de la ANTORCHA a cargo del grupo motor del 5º del curso pasado. A continuación se informa del proyecto a todo el centro, por medio de un cuento, PowerPoint, ... y a partir de ahí se irán cumpliendo con las fechas de cada fase en coordinación con el Ayuntamiento de Cartagena, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
C1	Infografía sobre el sistema de gobierno español.
	Juego interactivo de cuestionario sobre el funcionamiento del Ayuntamiento de Cartagena.
C2	Buscamos información sobre presupuestos y lo que significan "Los presupuestos participativos" en el municipio de Cartagena.
	Presentamos y participamos en los presupuestos: los detalles técnicos, la forma y fecha de entrega, las condiciones de pago, la gestión de la instalación, ...
C3	Implicamos a la Comunidad educativa a través de la realización de cuestionarios y encuestas sobre nuestras necesidades detectadas en el centro.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9EZ RHYZ 3HV4 KL7T

Proyecto presupuestos participativos 25-26 (1)La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 13



C4	Formamos una Comisión de Presupuestos Participativos en la que estén presentes nuestros alumnos.
	Realizamos encuestas sobre las necesidades detectadas.
	Hacemos un listado de las necesidades de nuestro centro.
C5	Realizamos debates, diálogos, asambleas con el alumnado.
	The World Peace Game y Juegos de Rol
	Editamos videos para promocionar las diferentes propuestas.
	Diseñamos y elaboramos carteles tradicionales e informatizados sobre el proyecto.
	Realizamos diferentes tipos de textos en los que se expongan nuestras necesidades y como mejorarlas
	Concurso de slogans sobre el proyecto
	Exponemos en el centro las propuestas resultantes.
	Transmitimos la información sobre el proyecto "Los presupuestos participativos" a nuestros alumnos.
C6	Organizamos el proceso de votaciones: espacios, papeletas, carnets, urna, responsables, horario...
	Recuento de votos.
	Realización de las Actas.
	Informar a toda la comunidad de los resultados.

Los alumnos aprenderán a pedir presupuestos, a explicarse por teléfono, correo, utilizando un vocabulario apropiado y asegurando que todo quedará bien detallado. Serán capaces de pedir varios presupuestos y comparar precios y calidad.

Valorarán el valor económico de los bienes a adquirir, la manera de hacerlo y sobre todo de gestionar, objetos, material, ... para su colegio, aunque sea algo no deseado para ellos, por eso, se adquieren valores muy importantes para el desarrollo vital como, la empatía, la responsabilidad, el respeto, la participación y la igualdad.





9. - EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

7.1 MOMENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
MOMENTOS		INSTRUMENTOS
INICIAL	Durante el mes de octubre. Para detectar los conocimientos previos que tiene el alumnado.	Debate. Asamblea. Diálogos.
CONTÍNUA	Durante todo el proceso. Nos servirá de feedback, para incorporar las modificaciones durante el proceso.	Observación. Cuestionarios.
FINAL	Después de las votaciones y de las compras realizadas.	Encuesta a toda la comunidad educativa. La rueda del saber.

7.2 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
NC: no conseguido; I: iniciado; C: conseguido; MC: muy conseguido.	N C	I	C	MC
Conoce el proceso de los presupuestos participativos del ayuntamiento como instrumento de mejora y cambio social				
Practica el debate, el diálogo y la asamblea para llegar a acuerdos y resolver los conflictos de forma democrática.				
Participa de forma activa en solucionar los problemas que se presenten, contribuyendo a la mejora del centro escolar.				
Respeto los acuerdos.				
Empatiza con sus iguales.				
Adquiere habilidades sociales y resuelve los conflictos de forma constructiva.				





7.2 EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE				
INDICADORES	NIVELES DE LOGRO			
	N C	I	C	MC
NC: no conseguido; I: iniciado; C: conseguido; MC: muy conseguido.				
Se fomenta la participación de toda la comunidad educativa en el proyecto y el espíritu democrático				
Se sensibiliza a nuestros alumnos a actuar de manera responsable y crítica en la toma de decisiones sobre el proyecto.				
Se guía al alumnado en el desarrollo del proyecto.				

10. - PARTICIPACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Todos los miembros de la comunidad educativa participan en el desarrollo del proyecto.

El equipo directivo propone la inclusión del proyecto en el centro.

Las familias a través del Consejo escolar aprueban la participación en el proyecto.

Los docentes informan del desarrollo del proyecto en las reuniones trimestrales.

Todo el alumnado del centro es informado e implicado en el proyecto a través de sus grupos motores.

