



SELO
 Registrado el 07/07/2025 a las 12:12:56
 Registrado el 07/07/2025 a las 12:12:56

Se muestran en los recuadros
 5033447

Este es una copia impresa de un documento digital
 La autenticidad puede ser contrastada accediendo al siguiente enlace
 https://www.transparencia.gov.co/verificar-autenticidad



5033447

5033447

5033447

5033447

5033447

5033447

2025
 2026



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

TRANSFORMEMOS EL ULLOA 4.0

C.E.P. ANTONIO DE ULLOA

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: 20250707000000000000000000000000

Transformemos el Ulloa 4.0 - presupuesto (CORTA) (L)

La verificación de la autenticidad de este documento y toda información está disponible en <https://cartagena.seguridad.es>

Pág. 1 de 24



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26

07/07/2025 12:34:26

07/07/2025 12:34:26



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-4456-b0f7-0050569b3a47

Índice	Página
1. Fundamentación o justificación	1
2. Objetivos	6
3. Contenidos	7
4. Metodología	8
5. Actividades	9
6. Temporalización	11
7. Coordinación , compromiso y otras actuaciones	12
8. Evaluación	14
9. Representación Teatral	15

1. FUNDAMENTACIÓN O JUSTIFICACIÓN

Este colegio fue construido, hace 52 años, por el Ministerio de Defensa. Adopta el nombre, CEP Antonio de Ulloa, por la trayectoria militar que posee D. Antonio de Ulloa ya que ha estado ligado a la orden militar, siendo además un gran escritor y científico.

Este edificio consta de dos plantas y dispone de 15 aulas, así como otros espacios de uso diferenciado y diverso: Aula Plumier, salón de actos, Aula del Futuro o Espacio Impulsor de Aprendizaje Activo, Aula Sensorial, Aula Edit, biblioteca, aula de música o matinal, despacho de AMPA y orientadora, Aula de apoyos, aula Pt, aula AL, laboratorio y comedor escolar.

Contamos con dos patios, el de la puerta principal y la zona de aprendizaje y el patio trasero donde se disponen una pista polideportiva para educación física y un patio con sombraje natural donde se dispone el huerto escolar, rocódromo, mesas de picnic que constituyen el aula exterior de aprendizaje. Es aquí donde ya se han realizado actuaciones con el Proyecto **“Emprendemos un Nuevo Rumbo”** de Presupuestos Participativos 2022. Ya se ha creado una zona de sombraje natural junto al huerto escolar y seguirá siendo el objetivo principal de nuestro proyecto. En el año 2023, con el proyecto **“La música invade el Ulloa”** hemos conseguido dotar a los cursos inferiores dos paneles interactivos. La motivación que despierta el trabajo interactivo es fundamental en el crecimiento de sus aprendizajes. Y con el proyecto **“Leer en matemáticas” de 2024** es el mobiliario del Aula del Futuro para seguir trabajando robótica y pensamiento computacional y matemático junto material deportivo necesario para fomentar el desarrollo del deporte y salud finalizando con nuestro escenario portátil para el exterior.

En lo que se refiere a los servicios complementarios, el centro dispone de servicio de comedor escolar. El número de comensales está previsto para unos 120 alumnos que comen en dos turnos. Recibimos también a alumnado de la E.E.I. Pipiripao. La existencia de este servicio favorece la conciliación familiar ya que al terminar este servicio pueden seguir en el centro realizando actividades extraescolares.

El centro se ha convertido también en Punto de Encuentro Familiar en colaboración con la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad de la Región de Murcia.

El centro está situado en los límites de la Barriada “San Antonio Abad” y “Ciudad Jardín” de Cartagena.

Se trata de una zona en desarrollo de crecimiento de la ciudad, en la que se han construido grandes edificios, dotados de una infraestructura bastante completa. Los datos apuntan a que la población en la zona continúe incrementándose en años sucesivos. El principal peligro que se nos

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26

07/07/2025 12:34:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-97927405581c-456-amf7-005056913447

plantea es en la entrada al colegio por una de sus puertas ya que está en un cruce e intervendremos solicitando la instalación de un semáforo inteligente.

Entre los recursos y equipamientos más próximos al centro tenemos los siguientes:

- ✓ E.E.I. Pipiripao, de la cual proceden el 95% del alumnado de primero al ser nuestro centro de adscripción.
- ✓ CEIP Cuatro Santos, CEIP Vicente Ros y CEIP Ciudad Jardín.
- ✓ Los Institutos de Enseñanza Secundaria, a los cuales está adscrito nuestro Centro, IES Ben Arabí, IES Los Molinos, IES Mediterráneo e IES Juan Sebastián el Cano.
- ✓ Parque de la Rosa, utilizado en carreras de orientación, actividades al aire libre y **centro de atención de nuestro proyecto común Mamá Naturaleza junto a los colegios antes citados.**
- ✓ Campo de fútbol Ciudad Jardín que utilizamos en sesiones de Educación Física y eventos deportivos.
- ✓ La Asociación de Vecinos de "Ciudad Jardín".

En la zona donde nos encontramos suelen residir familias con un nivel económico medio/alto y como consecuencia el ambiente socio-cultural está altamente favorecido.

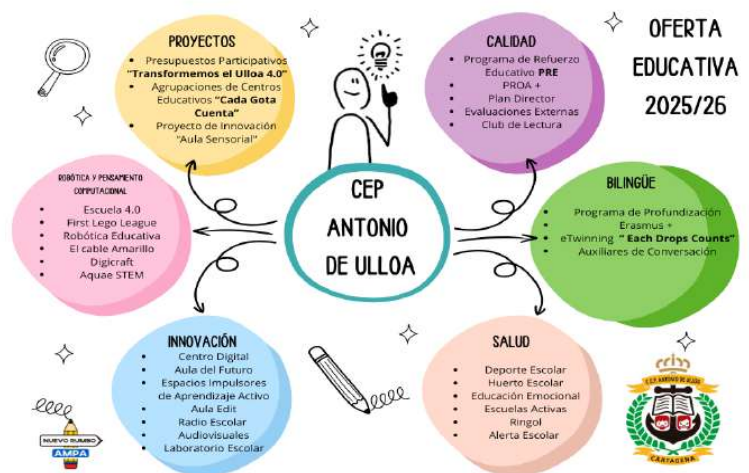
En la actualidad el **C.E.P. Antonio de Ulloa** cuenta con un total de 282 alumnos/as aprox. con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, de forma que se desarrollan las enseñanzas 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Se trata de un centro de doble línea que cuenta con una ratio de media de 25 alumnos/as por aula.

Como podéis leer, solo somos un colegio de Educación Primaria pero, nuestra principal fuente de alumnado es la **E.E.I. Pipiripao** que nutre a nuestro centro todos los años con dos aulas completas de Primero de Educación Primaria.

La diversidad cultural es amplia ya que contamos con alumnado de distintos países y estamentos sociales lo que da un rango a la diversidad multicultural que incluimos en nuestro proyecto educativo.

¿Qué hace que las familias elijan nuestro colegio para la educación de sus hijos e hijas?

En el CEP Antonio de Ulloa trabajamos desde cuatro ejes fundamentales en educación. Estos están plasmados en la siguiente infografía en la que año tras año la renovamos incluyendo nuevos proyectos: **Calidad, salud, innovación y bilingüismo.**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY U2PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797405-581c-4f56-b0f7-0050569b3467



Nuestro alumnado es el principal eje motivador para todas y cada una de nuestras actuaciones. Partimos de sus inquietudes, aprendemos desde la investigación, partimos de sus saberes y conseguimos desde su perspectiva que alcancen los conocimientos básicos. El alumnado es diverso y desde esa diversidad es donde nacen distintos proyectos que **fomentamos la integración y trabajo en equipo** consiguiendo con esto que los conocimientos de unos y otros se compartan.

Ofrecemos proyectos que mejoran nuestra calidad en la enseñanza como **PROA+** que atiende alumnado en desventaja con distintas actividades palanca. Pensamos en el alumnado que necesita un apoyo extra ofreciendo los programas de refuerzo educativo **PRE** y docencia compartida en el aula.

El programa de salud incluye la participación en distintas actividades propuestas por **“Escuelas activas”** que invitan a la práctica del deporte y vida saludable. Para el próximo curso vamos a poner en marcha los circuitos de orientación y la práctica de un deporte llamado **RINGOL** cuyas bases son la de divertido, inclusivo y evita las diferencias de género. El **“Deporte Escolar”** ofrecido por el Ayuntamiento de Cartagena en distintas categorías y especialidades es otro de los pilares de la propuesta de nuestro centro por la práctica del deporte y la actividad física.

Durante este curso ponemos en marcha el **“Aula Edit”** dotada con Radio Escolar y Audiovisuales, y **“Aula del Futuro”** que englobarán toda la innovación tecnológica con proyectos de:

- **Robótica y Pensamiento Computacional**
- **Audiovisuales**
- **Radio Escolar**
- **Investigación de laboratorio.**

Nuestra gran apuesta para el desarrollo integral del alumnado con necesidades educativas es el **“Aula Sensorial”** espacio donde nuestro alumnado se sumerge en la vivencia y experimentación con los cinco sentidos. Nuestro proyecto Nacional **“Cada Gota Cuenta”** es una alusión metafórica hacia nuestro alumnado con necesidades educativas y que tenemos en cuenta con este Aula.

Somos un **Centro Digital**, donde el alumnado de 5º y 6º de Primaria imparten contenidos en algunas áreas en formato digital y elaboran trabajos, evaluaciones y difunden sus trabajos de forma digital.

Nuestro programa Bilingüe pasa a ser Programa de Profundización con lo que las áreas de Artística, Educación en Valores, Profundización Educativa se imparten en lengua inglesa incrementado así las horas de docencia en lengua inglesa. En el curso escolar 2025/26 ampliamos nuestra oferta al área de Ciencias Naturales en inglés denominándose **“Science”**.

No olvidamos nuestro plan de internacionalización con los programas **Erasmus +, eTwinning** con el que conseguimos compartir experiencias con otros docentes y alumnado de distintos países de Europa. En este próximo curso realizaremos un proyecto eTwinning relacionado con el agua y por tanto con el proyecto nacional que estamos desarrollando con colegios de Turquía y Rumanía. Se está elaborando el proyecto Erasmus + para conseguir la acreditación y así poder realizar moviidades a colegios en distintos países europeos.

Participamos en el programa **“Agrupaciones de centros educativos”** con el proyecto **“Cada Gota Cuenta”** del Ministerio de Educación y Formación Profesional donde trabajamos y realizaremos



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 **Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY U3PN**

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-456-4bf7-0050569b3467



movilidades a distintos puntos de la geografía española con alumnado. Este proyecto es bianual y en el próximo curso ya estaremos en ese segundo año de proyecto donde realizaremos las actividades previstas así como las movilidades a Asturias, Canarias de profesorado y con niños realizaremos una última movilidad a Lérida en mayo de 2026.

Con respecto a los espacios, contamos con una **biblioteca** con una gran variedad de bibliografía. Es un espacio muy acogedor y lleno de colores que motiva hacer la visita y genera un interesante espacio de aprendizaje. Es aquí donde nuestro proyecto toma fuerza potenciando el uso, la dinamización y participación de toda la comunidad educativa. El proyecto de centro para el curso escolar 2025/26 tiene por nombre **“Cada Gota Cuenta”** en el que trabajaremos a lo largo de los trimestres y en todos los niveles acciones específicas para el uso responsable del agua consiguiendo así ligarlo a los **ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

Las **aulas de PT y AL** cuentan con material didáctico manipulativo, bibliografía y paneles interactivos dotados con presupuestos participativo.

El **salón de actos / Aula del Futuro**, con capacidad para 90 personas sentadas, cuenta con un escenario de unos 20 m2.

Para el área de Educación Física el colegio cuenta con dos **pistas polideportivas**, en una de ellas **se ha generando un espacio de sombreado natural desde hace dos cursos** y dos almacenes donde se encuentra todo el material deportivo necesario para el desarrollo de las actividades de clase. Tenemos acceso al campo de fútbol “Ciudad Jardín” para realizar las sesiones de educación física y algún evento como la “II Marcha Solidaria”, encuentros intercentros y campeonatos del colegio para los que la Concejalía de Deportes nos cede el espacio.

La plantilla docente está formada por un total de **26 docentes**. Claustro implicado en todos y cada uno de los proyectos y programas por los que apostamos. Las características del profesorado son la de implicación, entusiastas, generadores de contenidos, compromiso y colaborativos.

La metodología innovadora de nuestro centro se basa en aprendizajes basados en proyectos de forma colaborativa, el juego como elemento de motivación, elaboramos materiales por áreas y ciclos de forma colaborativa y tomamos la formación como elemento primordial de nuestros éxitos.

Entre nuestros objetivos están:

- Promover la formación para el desarrollo profesional docente.
- Compartir nuestras experiencias.
- Fomentar un cambio en la metodología integrando la tecnología de forma segura y motivadora en la educación.

En cuanto a las relaciones y la implicación con otras instituciones, el CEP Antonio de Ulloa cuenta con la colaboración de la **Asociación de Padres y Madres “Nuevo Rumbo”**. Actualmente cuentan con 235 familias asociadas aproximadamente. Son las encargadas de la organización de las actividades extraescolares matinales, vespertinas y de la tarde. En coordinación con el equipo directivo ofertan aquellas actividades que son atractivas y responden a las necesidades educativas del alumnado. Uno de los objetivos principales para la asociación es la de atender necesidades para facilitar la conciliación familiar y para ello organizan actividades encaminadas al fomento de:

- Deporte y ejercicio físico: baloncesto, patinaje.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY UZPN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797405581c4456baf7-0050569b3467



- Actividades diversas: Ajedrez, teatro, guitarra y cajón flamenco.
- Actividades de fomento del idioma: inglés
- Actividades de atención a madrugadores: aula matinal.

También colaboran en gran cantidad de actividades complementarias en el centro: “La Castañada”, Halloween, Navidad, Carnaval, desayuno saludable, viaje de estudios, baby viaje de estudios, mercadillo solidario, financiación de salidas, graduación, y como colofón a este curso pasado el “II Concierto Ulloa’s Rock” con todo el alumnado, incluidos la EEI Pipiripao, bailando al ritmo de las canciones actuales. Este año contarán con la dotación económica del Ayuntamiento de Cartagena.

Con la Inspección Educativa de Cartagena se mantienen los contactos para los que se nos requieren como: admisiones, documentos institucionales, absentismo, convivencia,...entre otros.

Con la E.E.I. Pipiripao tenemos una coordinación y transmisión de información para atender los periodos de adaptación del alumnado que nos llega al centro. Se realizan proyectos comunes entre todos los centros de Educación Primaria del entorno. Mantenemos las visitas del alumnado de 6º de Primaria en la Semana Cultural y en actividades de este mismo proyecto.

Con los IES adscritos a nuestro colegio se mantienen reuniones de coordinación así como visitas a los centros en especial al IES Los Molinos y el IES Ben Arabi.

El centro mantiene relaciones con instituciones de su entorno, la **Asociación de Vecinos “Ciudad Jardín”**.

Con la Consejería de Educación, reuniones con la Dirección General de Centros y la Dirección General de Recursos Humanos y **Consejería de Política Social, Familias e Igualdad de la Región de Murcia**, la Dirección General de Familias y Protección de Menores ya que seremos punto de encuentro de familias y menores.

Por último, se mantienen reuniones con la **Concejalía de Educación de Cartagena** para participar en proyectos organizados por la Concejalía como son la visita al Parque Infantil de Tráfico, Pequeños recicladores, concursos, programas educativos, programa de absentismo y en este mismo programa de presupuestos participativos. Con la **Concejalía de Deportes** con la participación en el Deporte Escolar y ADE.

A nivel estatal, el centro participa en programas **Erasmus+** por lo que mantiene contacto con el **SEPIE** que es el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, organismo que gestiona estos programas. También con **INTEF** que es el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado fundamentalmente en formación online en distintos cursos y en la denominación de centro con “Aula del Futuro”.

¿Qué es lo que justifica nuestra participación en este proyecto?

Recogemos la información ofrecida en la página <https://presupuestosparticipativos.cartagena.es/index.asp> en la que cita que “la participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático que promueve la construcción de una sociedad activa que ayudará a impulsar cualquier aspecto de la vida social, económica, cultural o política. La implicación de la ciudadanía en los aspectos públicos del municipio enriquecerá la acción del gobierno local y la dotará de eficacia”.

Consideramos que es desde la escuela donde empiezan a conocer el tejido de la administración local, regional y estatal. El proyecto planteado por el Ayuntamiento de Cartagena de Presupuestos



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 **Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY U3PN**

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

07/07/2025 12:24:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-979774055b1c-4f56-b0f7-0050569b3467



participativos es el idóneo para profundizar en acercarnos a la administración local conociendo su funcionamiento. Los derechos que nos amparan al igual los deberes que como ciudadanos hemos de respetar y cumplir.

Un alumnado participativo crece en igualdad ante todo lo que se enfrente y no establece desigualdades por razones de género, clase social o procedencia.

Las necesidades son prioritarias en cualquier ámbito de nuestra sociedad y hay que saber diagnosticarlas, priorizarlas y acometer soluciones de forma coordinada y efectiva. Tratamos que nuestro alumnado, respetando los principios y valores democráticos actúe de forma responsable y tome conciencia de vivir en democracia con la participación en este proyecto.

No olvidamos la conexión del proyecto con nuestro currículo educativo:

La competencia ciudadana aparece en el Currículo de Educación Primaria para la Región de Murcia. Decreto n.º 209/2022, de 17 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

La competencia ciudadana contribuye a que los alumnos puedan ejercer una **ciudadanía responsable y participar plenamente en la vida social y cívica**, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial. Incluye la alfabetización cívica, la adopción consciente de los valores propios a una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos, la reflexión crítica acerca de los grandes problemas éticos de nuestro tiempo, y el desarrollo de un estilo de vida sostenible acorde con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados en la Agenda 2030**.

Dentro de nuestro horario escolar, vamos a contar con 1,5 horas semanales de Atención Educativa que utilizaremos en el desarrollo, entre otros, del proyecto **“Transformemos el Ulloa”**.

2. OBJETIVOS

Estos objetivos que pretendemos son el punto de partida de este grupo de alumnos que forman parte de este curso escolar y que quieren cambiar su centro dotándolo de mejoras elegidas por ellos mismos y los relacionaremos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tales como:

- 2.1. Identificar los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciar de la necesidad de respetarlos y ejercerlos fomentado el trabajo en equipo. **(ODS 5. Igualdad de géneros y ODS 10 Reducción de desigualdades).**
- 2.2. Fomentar la participación del alumnado y comunidad educativa en la toma de decisiones atendiendo al sentido democrático aceptando las decisiones de la mayoría. **(ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS 17. Alianzas para lograr objetivos).**
- 2.3. Incrementar la transparencia en la gestión y la efectividad del gasto público en nuestro entorno escolar. **(ODS 4. Educación de calidad).**
- 2.4. Comunicar y difundir las buenas prácticas de nuestro colegio. **(ODS 9. Industria, innovación e infraestructura).**



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY UZPN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26

07/07/2025 12:24:26

07/07/2025 12:24:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-456-hnf7-000056913467



3. CONTENIDOS

★ Desde mi casa al colegio y conozco mi ciudad

- Mi barrio y todos los recursos que disponemos.
- Los barrios que nos rodean.
- Mi ciudad y el municipio.
- ¿Qué nos gustaría tener en el barrio y en mi ciudad?
- Itinerarios seguros.
- Utilizar espacios de aprendizaje como el “Parque de la Rosa”.

★ Presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena

- Los derechos y deberes de los ciudadanos.
- ¿En qué consisten y de dónde provienen?
- El Ayuntamiento de Cartagena y su estructura en Concejalías.
- La figura de la alcaldesa del Ayuntamiento de Cartagena. Su equipo de gobierno.
- Simulación y recreación del “Ayuntamiento del Ulloa”.
- Elecciones municipales al Ayuntamiento del Ulloa.
- Encuentro de representantes del Ayuntamiento de Cartagena y del Ulloa.

Detección de necesidades en el centro escolar

- ★ Debate de los mayores: “Vamos a contar todo lo que me gusta de mi colegio”.
- ★ Debate: ¿Qué cosas mejorarías en el colegio donde estudias?
- ★ Y al resto del alumnado, ¿qué opinan?: Diseño de cuestionarios y recogida de información de las necesidades.
- ★ Equipo de investigación: organización de votaciones, recogida de la información, análisis de las mismas y transmisión de los resultados.
- ★ Reunión de coordinación con el equipo directivo y Consejo Escolar.

★ Gobierno Abierto

- La participación ciudadana:
 - Poder participar y ser parte activa en las decisiones públicas que nos afectan, así como una obligación ciudadana orientada al bien común.
 - Respetar los valores democráticos en los procesos de votaciones.
- La transparencia en los gobiernos y las administraciones públicas:
 - Consiste en la apertura de todos los asuntos relacionados con el Gobierno y la Administración Pública para que la ciudadanía acceda a información, en formato reutilizable, que facilite su acercamiento.
 - Comunicar y hacer pública la justificación de los gastos e ingresos en los presupuestos participativos.
- La colaboración:
 - Es la generación de nuevos espacios de encuentro, diálogo y trabajo para favorecer la cocreación de iniciativas y la coproducción de servicios.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY UZ7PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

07/07/2025 12:24:26
MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-456-bbf7-0000569b3a47



- Implicar en este proceso a toda la comunidad educativa: familias, AMPA “Nuevo Rumbo”, claustro de profesores, Consejo Escolar, inspección educativa y organismos locales y regionales.

★ **Plan de comunicación**

- Diseño de página web de difusión del proyecto.
- Cuestionarios digitales fomentando el ahorro de papel.
- Presentaciones digitales y difusión en la comunidad educativa.
- Difusión en redes sociales. Periódicos locales
- Curación de contenidos y licencias de derecho de autor.

Desde este proyecto queremos poner en valor estos tres conceptos: transparencia, participación y colaboración. Los tres pilares con los que se define **Gobierno Abierto**.

4. **METODOLOGÍA**

Los dos grupos de **6º de Educación Primaria serán el grupo motor** y llevarán a cabo el programa de actividades del proyecto **“Transformemos el Ulloa”**.

Nuestra metodología se basa en la cooperación y participación trabajando por un bien común en la que han de resolver todo tipo de cuestiones en grupo. En este trabajo el alumnado buscará soluciones consensuadas a los inconvenientes que se les planteen. Trabajaremos desde el currículo que nos enmarca la LOMLOE de forma que se establezcan conexiones entre las competencias clave y las situaciones de aprendizaje para llegar a alcanzar los objetivos propuestos.

Nos basamos en **metodologías activas** en la enseñanza como, sin duda, el **Aprendizaje Servicio** ya que son unas **estrategias de aprendizaje enfocadas en el estudiante** y en lograr su capacitación en una determinada disciplina a través de un proceso activo y constructivo.

El principal punto de partida son los intereses del alumnado intentando que adquieran las competencias necesarias para su vida laboral y diaria. Es un **proyecto integrador** donde todo el alumnado actuará de forma conjunta apoyando las necesidades especiales de sus compañeros. Por tanto el trabajo colaborativo y de apoyo es fundamental.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY U2PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-97927405-581c-4f56-b0f7-0050569b3467



5. ACTIVIDADES

Como **novedad** vamos a realizar una **teatralización de momentos de cada una de las fases**. Para la elaboración del guión hemos utilizado IA (Inteligencia Artificial) y adaptado a nuestro contexto escolar. Siguiendo la temporalización que nos ofrecerá el equipo del Ayuntamiento y una vez que tengamos las fechas exactas, adaptaremos las que hemos simulado en nuestra obra de teatro que tiene por nombre **“Transformemos el Ulloa 4.0”**. Esta obra cuenta con distintos personajes como:

- **Alcaldesa Clara** – Líder del ayuntamiento, cercana, firme y entusiasta.
- **Concejal Tomás** – Responsable de educación, algo despistado pero muy comprometido.
- **Técnica Marta** – Técnica municipal, organizada, clara y algo seria.
- **Animador Paco** – Dinamizador juvenil, divertido, creativo , muy expresivo y algo despistado.
- **Otros personajes** - Profesor coordinador, alumno grupo motor 1, alumna grupo motor 2, alumna del grupo motor 3, maestro del colegio, técnico municipal 2, maestra de sociales,
- La obra se desarrolla en 7 escenas que simulan las 7 fases del proyecto. En algunas de ellas se presentará una actividad dinámica de grupos para trabajar en el aula.
- Se adjunta la obra al final del proyecto.

Esta es la cronología del desarrollo de las actividades programadas:

Fase	Actividad	Implicad@s
Fase 1	1. Presentación del proyecto al profesorado, al alumnado, AMPA y familias. 2. Elección de los coordinadores y responsables por clase. 3. Formación de la comisión de presupuestos. participativos. Presencia de alumnado representante de cada clase, maestros por nivel, representantes de padres en el Consejo Escolar, representante del personal de administración y servicios y equipo directivo. 4. Formación del alumnado responsable del proyecto. 5. Diseño de cartelera alusiva al proyecto. 6. Explicación del proyecto a todo el alumnado del centro por parte de los responsables. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 1, Fase1. 7. Reuniones explicativas en el salón de actos por cursos en cada uno de los ciclos. Visitas a las clases. 8. Visionado del vídeo explicativo sobre las votaciones del proyecto 2024.	Equipo directivo Grupo Motor Alumnado
Fase 2	9. Elaboración, debatida en clase, de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado para un total de dos por cada clase. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 2, Fase 2.	Grupo Motor



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY U2PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL	07/07/2025 12:24:26	
-----------------------------	---------------------	--

MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL

Fase 3	10. La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando todas las propuestas realizadas por el alumnado. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 3, Fase 3.	Grupo Motor
Fase 4	11. Diseño de papeletas y carnet de votación para presentar al secretario/a de la mesa electoral. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 4, Fase 4.	Grupo Motor
Fase 5	12. Votación de las propuestas presentadas. Recuento de votos. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 5, Fase 5.	Grupo Motor
Fase 6	13. Elaboración del listado de los proyectos más votados con su correspondiente presupuesto. 14. Publicación de los gastos de inversión seleccionados hasta completar el presupuesto disponible. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 6, Fase 6.	Grupo Motor
Fase 7	15. Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos. 16. Elaboración de la memoria pedagógica y financiera del proyecto. Teatro “Transformemos el Ulloa 4.0” Escena 7, Fase 7.	Coordinador
Durante todo el proyecto	17. Elaboración de noticias para las redes sociales sobre los pasos que vamos realizando. En inglés, francés y español se trabajarán los titulares. 18. Participación en el programa de “Radio Escolar” y emisión de programa de “Ulloa’s Today” para que el alumnado explique su experiencia durante todo el proceso en el proyecto de presupuestos participativos.	Grupo Motor
Todo el Centro Escolar	19. Punto de partida del proyecto. Cuestionario online. 20. Talleres sobre Gobierno Abierto. Participación ciudadana, Transparencia y Colaboración. 21. REPRESENTACIÓN TEATRAL “Transformemos el Ulloa 4.0” Día anterior a las votaciones	Coordinador Alumnado



Transformemos el Ulla 46 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 12PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-4f56-b0f7-000505013467



6.- TEMPORALIZACIÓN

Este Proyecto, está organizado para ser desarrollado durante el curso 2025-26. Siguiendo la organización del propio proyecto de presupuestos participativos del Ayuntamiento de Cartagena, en el centro lo desarrollaremos básicamente sobre las mismas fases más un trabajo de iniciación y siguiendo los tiempos sugeridos desde el portal de Presupuestos Participativos.

FASE 1.- INFORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y DEBATE

1. Trabajo de iniciación

- ✓ Taller de derechos y deberes: pensar actividades tipos según los derechos.
- ✓ Talleres sobre Gobierno Abierto:
- ✓ Paneles para cada aula con los principales derechos y deberes de los ciudadanos, elaborado por cada grupo-clase.
- ✓ Celebración del día de los derechos y deberes de los ciudadanos en nuestro colegio.

2. Información, difusión y debate.

- ✓ Presentación del proyecto al profesorado.
- ✓ Presentación del proyecto al alumnado, AMPA y familias.
- ✓ Selección de los equipos de trabajo del proyecto.
- ✓ Formación del alumnado encargado del proyecto.
- ✓ Diseño de cartelería alusiva al proyecto.
- ✓ Diseño del logo del proyecto.
- ✓ Creación de la canción de "Transformemos el Ulloa 4.0".
- ✓ Explicación por parte de los responsables a todo el alumnado del colegio del proyecto.
- ✓ Formación de la comisión de presupuestos participativos.
- ✓ Elección de los coordinadores y responsables por clase que pueden coincidir con los delegados o no.
- ✓ Presencia de alumnado representante de cada clase, maestros por nivel, representantes de padres en el Consejo Escolar, representante del personal de administración y servicios y equipo directivo.

FASE 2.- RECOGIDA DE PROPUESTAS

3. Recogida de propuestas.

- ✓ Elaboración debatida en clase de propuestas de material a adquirir con el presupuesto asignado para un total de dos por cada clase.

FASE 3.- PRIORIZACIÓN

4. Priorización de las propuestas.

- ✓ La comisión de presupuestos participativos votará a su vez las propuestas presentadas dejando la totalidad de las mismas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 12PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26
MIGUEL GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797405-5b1c-4f56-bbf7-0050569b34e7



FASE 4.- EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS

5. Evaluación de las Propuestas.
- ✓ Campaña de concienciación al resto de alumnado.

FASE 5.- VOTACIÓN (DIFUSIÓN FINAL)

6. Votación.
- ✓ Votación de las propuestas presentadas.

FASE 6.- PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

7. Publicación de los resultados.
- ✓ Elaboración del listado de los proyectos más votados con su correspondiente presupuesto.
 - ✓ Publicación de los gastos de inversión seleccionados hasta completar el presupuesto disponible.

FASE 7.- REUNIÓN DE EVALUACIÓN

8. Evaluación.
- ✓ Evaluación inicial, formativa y final del conocimiento y actitud del alumnado sobre la participación en la vida del centro y sobre el proyecto de presupuestos participativos y los objetivos conseguidos.

DIFUSIÓN Y ACTUACIONES DURANTE TODO EL PROYECTO

9. Difusión.
- ✓ Participación en el programa de Radio Escolar y emisión de programa de televisión Escolar para que el alumnado explique su experiencia durante todo el proceso en el proyecto de presupuestos participativos.
 - ✓ Grabación, edición y difusión del reportaje del día de las elecciones.
10. Actuaciones durante todo el proyecto.
- ✓ Elaboración de noticias para las redes sociales y página web del centro sobre los pasos que vamos realizando.
 - ✓ Reuniones periódicas de la Comisión de los presupuestos participativos.
 - ✓ Realización de una memoria de todo el proceso y los objetivos conseguidos.

7.- COORDINACIÓN, COMPROMISO Y OTRAS ACTUACIONES

Coordinador del proyecto:

- ✓ **Fernando García Bernal**, tutor de 6º, maestro definitivo en el centro.

fernando.garcía5@murciaeduca.es

- ✓ **Miguel Ángel Moreno García, director**

miguelangel.moreno@murciaeduca.es



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 **Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 12PN**

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

07/07/2025 12:24:26
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797405581c1456baf7-0050569b3a47

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL



En la actualidad el **C.E.P. Antonio de Ulloa** cuenta con un total de **282 alumnos/as** con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, de forma que se desarrollan las enseñanzas 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Se trata de un centro de doble línea que cuenta con una ratio de media de 25 alumnos/as por aula. Este número suele variar a lo largo del curso por nuevas incorporaciones al centro hasta completar la ratio de alumnos y pudiendo llegar a nuestro máximo de 300 alumnos.

Para dar continuidad, una vez incluido el proyecto “Presupuestos participativos” en nuestra PGA, supondrá el compromiso de toda la Comunidad Educativa y, por tanto, es la de su **sostenibilidad en el tiempo** independientemente de quien forme el Equipo Directivo o los cambios que pueda haber en el Claustro.

La implicación por parte de AMPA en este proyecto es la de participar activamente en las reuniones de la comisión, aportar ideas, coordinar conjuntamente con el centro el día de las elecciones, aportar presupuestos y seguir participando independientemente de la junta directiva que esté.

Por parte del claustro de profesores del centro el compromiso es la de participar activamente los dos grupos de sexto como grupos motor y el resto de profesorado la de participar en las actividades propuestas por el grupo motor, elección de logo, aportar propuestas que beneficien y mejoren el centro escolar, participar en la organización de las elecciones y coordinarse con el grupo motor.

El centro escolar participa en distintos proyectos educativos:

A nivel municipal participa con los centros de la zona CEIP Cuatro Santos, CEIP Vicente Ros, CEIP Ciudad Jardín y CEI Pipiripao en el proyecto “**Mamá Naturaleza**” focalizando sus actuaciones en el “**Parque de la Rosa**” en la que pretendemos que sea un aula de naturaleza. También participamos en los programas educativos planteados por la Concejalía de Educación con el proyecto “**Ritmos Inusuales**”.

Fomentando la práctica del deporte y la actividad física participamos en **Deporte Escolar del Ayuntamiento de Cartagena**.

A nivel regional participamos en proyectos de Consejería de Educación como, El cable amarillo de robótica y pensamiento computacional, Aula Edit, es un aula de audiovisuales y radio escolar, actividad física “Escuelas Activas”, “Aula sensorial” comp proyecto de innovación educativa, proyectos de salud, programas de refuerzo, PROA+, PRE, entre otros.

A nivel nacional participamos en “Agrupaciones de Centros Educativos” del Ministerio de Educación y Formación Profesional con colegios de distintas provincias españolas con el proyecto “Cada Gota Cuenta”.

A nivel internacional participamos en programas Erasmus+ y eTwinning este próximo curso con Rumanía, Turquía y Grecia.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 **Logo Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 13PN**

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.aym.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-4456-bmf7-005056913467



8.- EVALUACIÓN

La importancia de la evaluación radica en que supone implementar un seguimiento y control que permita establecer una comparación para poder determinar y medir la evolución del proyecto, detectar desviaciones, necesidades y establecer las medidas de mejora necesarias a lo largo del proceso. Además, todo proceso de evaluación precisa de un seguimiento y control continuo que permita:

- Comprobar que el proyecto evoluciona conforme al plan diseñado.
- Detectar amenazas y oportunidades, anticiparse a ellas y tomar las decisiones oportunas en cada momento.

Objetivo planificado	Grado consecución esperado	Evidencias
2.1 Identificar los derechos y deberes de los ciudadanos y concienciar de la necesidad de respetarlos y ejercerlos fomentado el trabajo en equipo.	100%	• Mural escolar papel/digital con el trabajo colaborativo de todo el alumnado. • Audiovisual “Ulloa’s Today”. • Radio Escolar.
2.2 Fomentar la participación del alumnado y comunidad educativa en la toma de decisiones atendiendo al sentido democrático aceptando las decisiones de la mayoría.	100%	• Porcentaje de participación en las distintas encuestas. • Montaje fotográfico. • Espacio físico donde montar el panel de actividades.
2.3 Incrementar la transparencia en la gestión y la efectividad del gasto público en nuestro entorno escolar.	100%	• Actas de la comisión de presupuestos participativos. • La comunidad educativa conoce a través de nuestro portal de transparencia la gestión de nuestro centro.
2.4 Comunicar y difundir las buenas prácticas de nuestro colegio.	100%	• Actas de las coordinaciones del alumnado. • Recogida de información y análisis de la participación en las votaciones. • El alumnado del centro conoce las buenas prácticas referidas a Gobierno Abierto. • Creación de un sites incluido en la página web del centro. • Encuentros con otros colegios.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 127PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

07/07/2025 12:24:26
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-456-mrf7-000569b3a47



REPRESENTACIÓN TEATRAL

“Transformemos el Ulloa 4.0”

PERSONAJES

- **Alcaldesa Clara** – Líder del ayuntamiento, cercana, firme y entusiasta.
- **Concejal Tomás** – Responsable de educación, algo despistado pero muy comprometido.
- **Técnica Marta** – Técnica municipal, organizada, clara y algo seria.
- **Animador Paco** – Dinamizador juvenil, divertido, creativo , muy expresivo y algo despistado.
- **Otros personajes** - Profesor coordinador, alumno grupo motor 1, alumna grupo motor 2, alumna del grupo motor 3, maestro del colegio, técnico municipal 2, maestra de sociales,

Escena 1: Salón de actos del colegio

- Alcaldesa Clara , Concejal Tomás ,Técnica Marta , Animador Paco

(Se abre el telón. Hay una mesa con papeles, una pizarra con “FASE 1” escrita y sillas. Entran los personajes saludando al público.)

 **Alcaldesa Clara:**

- ¡Muy buenos días a todos y todas! Estamos muy contentos de estar aquí con vosotros. Hoy no venimos a dar un discurso... ¡Venimos a invitaros a una misión muy especial!

 **Concejal Tomás**

- ¡Una misión que solo vosotros podéis cumplir! Porque nadie conoce este colegio mejor que quienes lo viven cada día: ¡vosotros, los alumnos!

 **Técnica Marta**

- Estamos iniciando un proyecto de participación escolar. Y esta es la **Fase 1: Información, divulgación y debate**. Hasta el 14 de febrero, vais a observar, dialogar y debatir sobre cómo mejorar vuestro centro.

 **Animador Paco (Animador, con una lupa de juguete):**

- ¡Exacto! Vais a convertirlos en detectives del cole. ¿Qué cosas no funcionan? ¿Qué espacios podrían ser más bonitos, más útiles, más divertidos?



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 13PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-4456-bbf7-0000569b3a47



(Se acerca al público con tono cómplice.)

- ¿Hay goteras en los pasillos? ¿Faltan papeleras? ¿El patio necesita más sombra? ¡Todo eso lo podéis descubrir!



Alcaldesa Clara:

- Pero no se trata solo de quejarse. Se trata de **pensar juntos**. De buscar soluciones. De imaginar un colegio mejor para todos.



Concejal Tomás (sacando una libreta):

- Por eso, las clases de sexto serán el grupo dinamizador. Ellos os explicarán el proyecto, recogerán vuestras ideas y las llevarán a debate.



Técnica Marta

- Y no olvidéis algo muy importante: **el bien común**. No se trata solo de lo que a mí me molesta, sino de lo que puede mejorar la vida de todos.



Animad or Paco (haciendo una mini escena):

- Imaginad esto:
—“¡Quiero una piscina en el aula!”
—“¡Y yo una pista de esquí en el pasillo!”

(Pausa dramática)

- ¡No, no, no! Eso no es pensar en el bien común. Eso es pensar en el bien... ¡de uno solo!



Alcaldesa Clara (riendo):

- Muy bien, Paco. Lo que queremos es que penséis en propuestas realistas, útiles y solidarias.



Concejal Tomás

- Y para eso, vais a tener tiempo para observar el cole, hablar con vuestros compañeros, hacer lluvias de ideas,,,,,(Paco interrumpe abriendo un paraguas y dice)...¿Que llueve dentro del colegio? (Tomás lo mira sonriendo y le dice...)Paco, Paco ...hacer lluvia de ideas es aportar ideas entre todos y debatir en clase.



Técnica Marta

- Después, los grupos dinamizadores recogerán todas esas ideas y las organizarán para la siguiente fase del proyecto.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 12PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

07/07/2025 12:24:26
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-456-b0f7-0050569b3467

MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL



Animador Paco (entusiasmado):

- ¡Y lo mejor es que vuestras ideas pueden hacerse realidad! ¡Sí, sí, como lo oís! ¡Este cole puede cambiar gracias a vosotros! En otros años escolares se han conseguido el rocódromo, mesas de picnic, material deportivo y hasta pantallas interactivas..

(Pausa. Todos miran al público con seriedad y entusiasmo.)

Alcaldesa Clara

- Así que os lanzamos un reto:
- ¿Qué haríais para que este colegio sea un lugar mejor para todos?

Concejal Tomás

- ¿Estáis listos para observar, dialogar y debatir?

Técnica Marta

- ¿Estáis listos para pensar en el bien común?

Animador Paco

- ¿Estáis listos para transformar vuestro cole?

(Todos levantan una pancarta que dice: “¡Participa, propón, transforma!”)

Todos (al unísono):

- ¡El cambio empieza contigo!

(Se cierra el telón con música alegre y posibilidad de abrir un turno de preguntas o comentarios del público.)

Escena 2: El Ayuntamiento en Acción

- Alcaldesa Clara , Concejal Tomás ,Técnica Marta , Animador Paco

Lugar: Sala de reuniones del Ayuntamiento.
Decorado: Mesa con papeles, carteles de participación ciudadana, caja con propuestas, pizarra con ideas.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 127PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:34:26
MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-97927405-581c-4456-b0f7-005056913447



Alcaldesa Clara (CON VOZ DECIDIDA Y CÁLIDA)

- ¡ESO ES LO QUE QUEREMOS! IDEAS FRESCAS, PARTICIPACIÓN REAL. ESTE PROYECTO NO ES SOLO PARA LOS ALUMNOS, ES CON ELLOS.

(Más adelante, mirando al público)

- Queridos vecinos, padres, alumnos... esto no es solo una obra. Es una invitación. ¡Transformemos nuestro colegio juntos!

Concejal Tomás (ENTRANDO CON UNA CARPETA DESORDENADA)

- ¡HOLA EQUIPO! PERDÓN EL RETRASO... ME ENTRETUVE LEYENDO UNA PROPUESTA SOBRE CONVERTIR EL GIMNASIO EN UNA SALA DE ESCAPE EDUCATIVA. ¡BRILLANTE!

(Más tarde, confundido)

- ¿Y qué hacemos con la propuesta de poner una piscina en el patio?

Técnica Marta (REVISANDO PAPELES)

- PERFECTO, PACO. LAS CLASIFICAREMOS POR CATEGORÍAS: INFRAESTRUCTURA, ACTIVIDADES, SOSTENIBILIDAD Y CONVIVENCIA.

(Consultando su lista)

- Clara, ¿confirmamos la reunión con el Grupo Motor para el día 25?

(Con una leve sonrisa, respondiendo a Tomás)

- La clasificamos como "ideas creativas no viables... por ahora".

Animador Paco (ENTRANDO CON UNA CAJA LLENA DE PAPELES)

- ¡AQUÍ ESTÁN! ¡MÁS DE CIENTO PROPUESTAS! DESDE HUERTOS ESCOLARES HASTA CLASES DE COCINA INTERNACIONAL. ¡LOS CHAVALES ESTÁN QUE SE SALEN!

(Con tono teatral y brazos abiertos)

- ¡La revolución educativa ha comenzado! ¡Y viene con colores, risas y muchas propuestas!

🎵 (Indicaciones escénicas)

- Inicio: Marta organiza papeles. Paco entra con la caja.
- Durante la escena: Se puede proyectar en la pizarra algunas ideas reales de alumnos.
- Final: Clara se dirige al público. Música inspiradora de fondo. Luces bajan lentamente.

Escena 3: Decidiendo el Futuro



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 128PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLLO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
Este es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-4456-b0f7-0050569b3467

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL



Profesor coordinador, Alumno GM1, Alumna GM2, Profesor GMixto, Alumno GM3,

Lugar: Sala de reuniones del colegio.
Decorado: Mesa redonda, carteles con propuestas, hojas de votación, teléfonos móviles para llamar a empresas.

-  **Profesor Coordinador** (SERENO, GUÍA DEL PROCESO) (DIRIGIÉNDOSE AL GRUPO)
- Hoy comienza la fase más importante: priorizar. No todas las ideas pueden hacerse realidad, pero todas merecen ser escuchadas.
-  **Alumno del Grupo Motor 1** (ENTUSIASTA, TOMA LA INICIATIVA)
- Hemos formado una comisión mixta. Somos más alumnos que profesores, ¡como debe ser! Vamos a votar por las propuestas más necesarias y viables.
-  **Alumna del Grupo Motor 2** (REFLEXIVA, ORGANIZADA)
- He preparado una tabla con criterios: impacto, coste, participación. ¡Vamos a decidir con cabeza y corazón!
-  **Profesor del Grupo Mixto** (COLABORADOR, ABIERTO AL DIÁLOGO)
- Me encanta veros tan implicados. Recordad que también debemos pensar en el presupuesto. Algunas ideas son geniales, pero necesitan ajustes.
-  **Alumno del Grupo Motor 3** (CON TELÉFONO EN MANO, ALGO NERVIOSO)
- Ya tenemos las propuestas priorizadas. Ahora toca llamar a las empresas. ¿Quién se atreve con la primera llamada?
-  **Profesor Coordinador** (APOYANDO)
- Tranquilos, yo os ayudo. Vamos a pedir presupuestos claros, comparar opciones y preparar todo para la siguiente fase.

- 🎵 (Indicaciones escénicas)
- Inicio: Los alumnos y profesores están sentados en círculo.
 - Durante la escena: Se muestran carteles con propuestas priorizadas.
 - Final: Un alumno realiza una llamada simulada a una empresa. Todos escuchan atentos. Música suave de fondo.





SELLLO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-5b1c-456-bmf7-0050569b3a47



Escena 4: La Evaluación Técnica

Técnica Marta, Técnico Municipal 2, Alcaldesa Clara, AlumnoGM1, AlumnaGM2, Animador Paco,

Lugar: Oficina técnica del Ayuntamiento y pasillos del colegio.
Decorado: Escritorios con planos, ordenadores, carteles de propuestas, tablón de anuncios.

- Técnica Marta** (SERIA, CLARA Y METICULOSA) (REVISANDO DOCUMENTOS)
- LAS PROPUESTAS DEBEN CUMPLIR TRES REQUISITOS: SER UNA INVERSIÓN, SER VIABLES TÉCNICA Y JURÍDICAMENTE, Y NO SUPERAR EL PRESUPUESTO... SALVO QUE EL CENTRO ASUMA EL RESTO.
- Técnico Municipal 2** (PRÁCTICO, ALGO BROMISTA) (MIRANDO UNA PROPUESTA)
- ¿UNA TIROLINA EN EL PATIO? DIVERTIDO, SÍ. ¿VIABLE? NO TANTO. NO HAY ESPACIO NI GARANTÍAS DE SEGURIDAD.
- Alcaldesa Clara** (EN UNA REUNIÓN BREVE)
- Marta, asegúrate de que todo esté listo para el 4 de abril. Ese día publicamos el listado de propuestas viables en la web municipal.
- Alumno del Grupo Motor 1** (ENTUSIASMADO, CON CARTEL EN MANO)
- ¡Mirad! ¡Nuestra propuesta del huerto escolar ha pasado la evaluación! ¡Está en el listado!
- Alumna del Grupo Motor 2** (CON ENERGÍA, REPARTIENDO FOLLETOS)
- ¡Empieza la campaña de difusión! ¡Todos deben conocer las propuestas antes de votar!
- Animador Paco** (CON MEGÁFONO Y MUCHA ENERGÍA)
- ¡Atención, atención! ¡Se viene la gran votación! ¡Conoce las propuestas y elige tu favorita! ¡Tú decides!

🎵 (Indicaciones escénicas)

- Inicio: Técnicos revisan propuestas en sus escritorios.
- Transición: Se proyecta en pantalla el “Listado de Propuestas Viables Curso 2025-26”.
- Final: El Grupo Motor recorre el colegio con carteles, folletos y megáfono.
- Música animada de fondo.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 20PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26

MOORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-456-mrf7-005056913467

Escena 5: La Fiesta de la Democracia

Profesor Coordinador, AlumnoGM1, AlumnaGM3, Maestra Sociales, Animador Paco, Alcaldesa Clara.

Lugar: Salón del colegio, decorado como centro de votación.
Decorado: Mesas con urnas, carteles de propuestas, señalización de votación, música alegre.

-  **Profesor Coordinador** (ORGULLOSO, EMOCIONADO)
 - Hoy es el gran día. ¡La Fiesta de la Democracia! Cada centro tiene su jornada asignada. ¡Y hoy nos toca a nosotros!
-  **Alumno del Grupo Motor 1** (RESPONSABLE DE LA MESA DE VOTACIÓN)

-¡Buenos días! Aquí tienen su papeleta. Recuerden marcar solo una propuesta. ¡Gracias por participar!
-  **Alumna del Grupo Motor 2** (ENCARGADA DE LA URNA)

- ¡Siguiente! Deposita tu voto aquí. ¡Y no olvides tu pegatina de “Yo voté”!
-  **Maestra de Sociales** (ORGANIZADOR DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA)

-En el aula 3 tenemos una exposición sobre la historia del voto en el mundo. ¡Pasen después de votar!
-  **Animador Paco** (CON MICRÓFONO, ANIMANDO EL AMBIENTE)

-¡Esto no es solo una votación, es una celebración! ¡Música, participación y democracia en acción!
-  **Alcaldesa Clara** (VISITANDO EL CENTRO, SEGUIDA POR FOTÓGRAFOS Y TELEVISIÓN) (A LOS ALUMNOS)

-ESTOY IMPRESIONADA. VUESTRA ORGANIZACIÓN ES EJEMPLAR. ¡ASÍ SE CONSTRUYE CIUDADANÍA DESDE LAS AULAS!

- 🎵 (Indicaciones escénicas)
- Inicio: Música alegre. El espacio está decorado como un centro de votación.
 - Durante la escena: Alumnos votan, se reparten pegatinas, se anuncian actividades paralelas.
 - Final: Todos aplauden mientras Paco lanza confeti simbólico. Música de cierre.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA Transformemos el Ulloa 4.0 Código Seguro de Verificación: H2AA N97P 9JAL 4NEY 021PN

Transformemos el Ulloa 4.0_compressed (COPIA) (1)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELLLO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
MORENO GARCIA, MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797405581c1456a0f7-0000569b34e7



Escena 6 : Y el colegio... ¿se transforma!

Técnica Marta, Alcaldesa Clara, AlumnoGM1, AlumnaGM2, Animador Paco, Profesor Coordinador.

Lugar: Ayuntamiento y colegio.
Decorado: Pantalla o cartel con el título “Listado de Propuestas Ganadoras Curso 25-26”, ambiente de celebración.

Técnica Marta (SERIA PERO SATISFECHA) (REVISANDO ACTAS)
-YA TENEMOS LOS RESULTADOS DE TODOS LOS CENTROS. A PESAR DE LOS CAMBIOS DE FECHAS, TODO HA SALIDO SEGÚN LO PREVISTO.

Alcaldesa Clara (CON TONO SOLEMNE Y ALEGRE)
-Hoy, 7 de junio, publicamos oficialmente el Listado de Propuestas Ganadoras del Curso 25-26. ¡Gracias a todos por participar!

Alumno del Grupo Motor 1 (EMOCIONADO)
-¡Nuestra propuesta del aula de creatividad ha ganado! ¡Vamos a tener un espacio para pintar, grabar y crear!

Alumna del Grupo Motor 2 (CON LÁGRIMAS DE ALEGRÍA)
-¡Y el jardín sensorial también! ¡Lo hicimos realidad!

Animador Paco (CON CONFETI Y MÚSICA)
-¡Esto no es el final, es el comienzo! ¡El colegio cambia porque vosotros lo habéis decidido!

Profesor Coordinador (CON ORGULLO)
-Habéis aprendido a participar, a debatir, a votar... y sobre todo, a transformar.
¡Enhorabuena!

- 🎵 (Indicaciones escénicas)
- Inicio: Marta y Clara revisan documentos.
 - Durante la escena: Se proyecta el listado de propuestas ganadoras.
 - Final: Música alegre, confeti, todos celebran. Se puede cerrar con una pancarta: “Gracias por participar. ¡El colegio es de todos!”





SELO
Registrado el 07/07/2025 a las 12:33
Nº de entrada 91557 / 2025

07/07/2025 12:24:26
MIGUEL ANGEL
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-9797-405-581c-4456-b0f7-0050569b3a47



Escena 7: Reflexionar para seguir creciendo

Profesor Coordinador, AlumnoGM1, AlumnaGM2, Profesor GMixto, Alcaldesa Clara, Animador Paco.

Lugar: Salón de Actos del CEP Antonio de Ulloa
Decorado: Sillas en semicírculo, proyector, cartel “Reunión de Evaluación – 19 de junio”

-  **Profesor Coordinador** (SERENO, REFLEXIVO)
-Hoy no venimos a decidir, sino a reflexionar. ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué podemos mejorar?
-  **Alumno del Grupo Motor 1** (SINCERO)
-Al principio no sabíamos si nuestras ideas serían escuchadas... pero ahora sabemos que sí. ¡Y eso nos da fuerza!
-  **Alumna del Grupo Motor 2** (CON MIRADA CRÍTICA)
-Creo que podríamos haber explicado mejor algunas propuestas. No todos entendieron su valor.
-  **Profesor del Grupo Mixto** (CON TONO CONSTRUCTIVO)
-La participación ha sido ejemplar. Pero para el próximo curso, podríamos empezar la difusión antes.
-  **Alcaldesa Clara** (CON ORGULLO)
-Habéis demostrado que la democracia se aprende practicándola. ¡Gracias por enseñarnos tanto!
-  **Animador Paco** (CON HUMOR Y EMOCIÓN)
-¡Y yo aprendí que hasta una urna puede ser divertida! ¡Gracias por dejarme ser parte de esta aventura!

-  **(Indicaciones escénicas)**
- Inicio: Todos sentados en semicírculo.
 - Durante la escena: Se proyectan fotos del proceso (opcional).
 - Final: Todos se levantan y aplauden. Se cierra con una frase en pantalla: “Fin del proceso... pero solo el comienzo del cambio.”

