



PROYECTO PEDAGÓGICO

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-2026

“REPRESENTAMOS LA DEMOCRACIA”



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 29Z7 MFQJ EJC3

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 12



MICOL TORRES JAVIER

02/07/2025 12:52:07

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmante y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo del código seguro de verificación (CSV) CARM-438ed659-5732-351c-b81-005056096280



1. Fundamentación.....	3
2. Entorno IES Juan Sebastián Elcano.....	3
3. Objetivos.....	6
4. Metodología.....	7
4.1. Participación de la Comunidad Educativa	
5. Actividades.....	8
5.1. Fase previa a la solicitud	
5.2. Puesta en marcha del proyecto “REPRESENTAMOS LA DEMOCRACIA”	
5.3. Comunicación	
5.4. Elaboración y recogida de propuestas	
5.5. Valoración y selección democrática de las propuestas finales	
5.6. Votación y selección de la/s propuesta/s elegida/s	
6. Evaluación.....	11

**Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)**

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 29Z7 MFQJ EJC3



SELO
Registro el 02/07/2025 a las 13:25
Código de verificación: 00505606280

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificaci/.../00505606280

02/07/2025 13:25:07

MICOL TORRES JAVIER



1. Fundamentación

Iniciativas como los Presupuestos Participativos que propone el Ayuntamiento de Cartagena resultan imprescindibles para fomentar en nuestro alumnado, como responsables de nuestro futuro, la participación en la toma de decisiones que pueden mejorar su centro escolar y su vida.

Para nosotros en calidad de docentes, trasladar el espíritu de los Presupuestos participativos a la vida del centro es una oportunidad de transmitir a nuestro alumnado y a toda la comunidad educativa el legado del intenso deseo de participación en la vida pública y sus decisiones que, desde muy antiguo, caracterizó a los atenienses y acabó llevándolos a la invención de su revolucionario sistema político: **la democracia**. Decía Aristóteles, en su obra *Política*, que las ciudades asomadas al mar desarrollan una fuerza naval movida por los brazos del pueblo y tienden a generar democracia. Este concepto de democracia surge en Atenas a la par que otro concepto: el de **ciudadanía**, porque, por primera vez, los ciudadanos se reconocieron mutuamente como partícipes de un poder, una conciencia, unos retos, pero, sobre todo, de un destino común. Esta herencia clásica democrática es la que se recoge en la idea participativa de los presupuestos, en los que las personas aún en formación aprenden a ser ciudadanos y a tomar decisiones por el bien común.

Desde que comenzamos a participar en el curso 2020 - 2021 la experiencia del IES Juan Sebastián Elcano ha resultado tremendamente enriquecedora para todo nuestro centro, ya que promueve el sentido de pertenencia y la participación en todo el proceso de toda la comunidad educativa; el diálogo desde el respeto y los valores democráticos; y el trabajo cooperativo en pro del bien común tanto entre alumnos como entre profesores y los distintos departamentos y asignaturas que contribuyen al proyecto.

Concretamente, durante el curso 2024-2025 nos sentimos particularmente orgullosos de la labor realizada y la implicación de todos los participantes tanto en la sucesión de las distintas fases como en el proyecto pedagógico, que ha permitido hacer extensible el proyecto a todas las asignaturas y enseñanzas, creando por tanto conciencia de pertenencia a la vez que de responsabilidad con lo común.

De esta forma, los presupuestos participativos han permitido y facilitado la educación integral de nuestro alumnado como futuros adultos comprometidos con la sociedad.

2. Entorno IES Juan Sebastián Elcano

El IES Juan Sebastián Elcano se construyó en 1979 y se encuentra ubicado en entegorra, un espacio natural lejos del casco urbano y en las afueras de la ciudad. La zona de influencia del centro es muy amplia. La mayor parte de los alumnos aproximadamente el 80 %



Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Registrado el 03/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada: 94527/2025

La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos-e-introduciendo-del-codigo-seguro-de-verificacion> (CV) CARM-d38ed659-5732-35fa-bc8f-0050569b280

MICOL TORRES, JAVIER



Proyecto "Recero Residuos Cero" de Teachers For Future iniciativa de separación de



La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

02/07/2025 12:52:07

JAVIER TORRES, JAVIER

SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438a6d59-5732-35f6-a68f-005056966280



producción de residuos en nuestros patios que hemos adaptado a un nuevo proyecto de nutrición saludable **“Recreos saludables y sostenibles”**.

Participación en **Escuelas Activas** y continuación del **Plan E.V.A. (Estilo de Vida Activo)**, proyecto propio que incluye diversas actividades que promueven tal fin, incluyendo los **Recreos activos**, con oferta de actividades y ejercicio durante el recreo, los **Desplazamientos activos**, caminar al centro y el reparto de desayuno saludable a la llegada, así como otras actividades curriculares y complementarias dentro y fuera del centro.

- **Programa de Salud:** charlas sobre aspectos relacionados con alimentación y estilo de vida saludable, uso de “vamping”, peligros de las pantallas, taller de primeros auxilios y RCP, participación en el programa Stay Healthy, para la promoción de hábitos saludables para adolescentes, de la Fundación Quirónsalud; donación de sangre, desayunos saludables y sostenibles, campañas de recogida de dinero, venta de productos y/o marchas solidarias organizadas en colaboración con APU y Diabetes Cero y el Proyecto “Solidaridad con Gaza” con Save the children. Participación en las III Jornadas del ámbito educativo dirigidas a profesionales de la educación “Promoción de la salud mental en niños y adolescentes. Prevención del suicidio”, organizadas por APICES Cartagena.

Proyecto de concienciación sobre Días mundiales relacionados con temas de Salud individual y ambiental: lo que nos ha llevado a la participación en las campañas de concienciación de las distintas autoridades sanitarias y ONG’s sobre temas como el **cáncer de pecho, la diabetes, el SIDA, el ASPERGER**.

Proyecto de Aprendizaje y Servicio “Proyecto Victoria: Elcano en sinergia”, con la Asociación ASTUS para personas con Discapacidad Intelectual y/o Parálisis Cerebral Mayores o en proceso de envejecimiento. Concierto de Navidad, realización de convivencias y actividades conjuntas tanto en sus instalaciones como en nuestro centro, que han incluido la preparación del decorado y el recital de poesía y música llevado a cabo entre ellos y alumnos del centro.

Premio regional 25N contra la Violencia de Género que recibimos hace dos cursos.

Huerto Ecológico: el Departamento de Biología trabajó con su alumnado la creación de semilleros y su posterior integración, ya como plántulas, en la parcela de huerto. El Programa “Agrodiverso” de la Red de Semillas de Murcia nos proporcionó semillas autóctonas.

Premio Mandarache

Escuela Mentora Europea desde hace tres años, anteriormente **Escuela Embajadora Europea**.

Erasmus K120 sobre la metodología **CLIL** en grupos bilingües y **Erasmus + K210 “¿Conflictos en Europa?, su resolución aprendida desde nuestras antiguas civilizaciones”** justo con

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

02/07/2025 12:52:07
JAVIER TORRES, JAVIER
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438e4d59-5729-35f6-ae8f-0b5056b6280



diferentes centros de Malmö (Suecia).

Proyecto eTwinning Gen Z Cultural Exchange, con centros de Alemania, Francia y Portugal.

Programa de lengua, cultura y civilización rumana.

Programa Cantemus, de la Consejería de Educación en cuyos encuentros participa el coro de Elcano desde hace 10 años.

Muestra y Taller de Teatro Escolar del Ayuntamiento de Cartagena, en el que participamos desde hace 5 años. Un actor nos visita a todos los meses para coordinar el musical que presentamos. Participación en el Programa **Musiqueando 2024** de conciertos escolares urbanos y en el **Proyecto Musikapaces** (Festival de música en el Luzzy), Proyecto de Agrupación de Centros Educativos del Ministerio de Educación, en colaboración con el IES de otras comunidades autónomas, en el que se prepararán novedosos conciertos escolares.

Programa de Mediación Escolar de formación de profesorado y el alumnado como mediadores en la resolución de conflictos para la mejora de la convivencia escolar.

Programa de formación “Comunidad de innovación” de observación de buenas prácticas en centros educativos durante el curso escolar 2022-2023.

Además, el próximo curso contamos con el **aula EDIT o Aula del futuro y el aula ATECA para FP.**

Otros programas, como Educando en Justicia, Matemáticas en la calle y SENDA.

3. Objetivos

- Mantener el equipo y las actividades relativas a la coordinación y gestión del Proyecto de Presupuestos Participativos, implicando y trabajando desde los distintos departamentos y enseñanzas en la realización del proyecto.
- Llevar a cabo el proyecto “Representamos la Democracia” a nivel de centro, con la participación de todo el claustro y departamentos, a través de la representación visual y desde la perspectiva de cada materia de conceptos relacionados con la democracia y/o los objetivos de la Agenda 2030 a lo largo de la historia o en la actualidad.
- Potenciar el trabajo cooperativo entre el profesorado y con el alumnado.
- Promocionar el conocimiento de los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento y su funcionamiento, así como los valores democráticos que representan.
- Transmitir a nuestro alumnado la importancia de su implicación responsable en la toma de decisiones del centro, creando por tanto una conciencia de pertenencia a la vez que de responsabilidad con lo común.
- Inculcar en nuestro alumnado los principios democráticos, así como derechos y deberes a la hora de ejercer su ciudadanía tanto a nivel local, como nacional y europeo.



Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

02/07/2025 12:52:07

JAVIER MICOL TORRES

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438a4659-5732-35f6-uc8f-08505696280



- Hacer efectiva la participación democrática de los estudiantes y su implicación en la organización del centro.
- Fomentar la participación desde el respeto y el diálogo, generando en nuestro alumnado la capacidad de llegar a acuerdos consensuados.
- Concienciar de las diferencias y desigualdades, lo afortunados que somos los que disfrutamos de poder vivir en un país democrático, el camino recorrido para adquirir dichos derechos y personalidades que luchan o han luchado por ello.
- Desarrollar la capacidad de gestión económica de nuestro alumnado, haciéndoles conscientes del coste del gasto público y de la importancia de una buena gestión del mismo.
- Que el alumnado difunda los valores democráticos y lo adquirido a sus familias.

4. Metodología

En un proyecto de estas características la metodología no puede ser de otra forma sino colaborativa e integradora. Este año queremos mantener la forma de trabajo este año en cuanto al funcionamiento a través de los distintos departamentos y asignaturas. **Realizar un proyecto a nivel de centro nos ha parecido una forma de implicar activamente al mayor número de miembros de la comunidad educativa** además del grupo motor y el día de las votaciones. Es por ello que ya contamos con una **comisión de trabajo compuesta por miembros del equipo directivo y los jefes de departamento** coordinarán al profesorado de los distintos departamentos que se encargará de dinamizar su desarrollo y servir de enlace entre los distintos miembros de la comunidad educativa.

4.1. Participación de la Comunidad Educativa

La tutora del grupo motor, Rocío Salcedo Galera, ejercerá labores de coordinación del proyecto y además contará con:

- La **secretaria** Águeda Arqueros Faura y el **director** Javier Micol Torres en apoyo a la coordinación del proyecto.
- Los **jefes de departamento**, contamos con **16 departamentos**, como enlace con cada departamento/asignatura, que serán los encargados de impulsar el proyecto de centro "Representamos La Democracia". En cada departamento se seleccionará al menos un profesor que lleve a cabo el proyecto pedagógico desde la perspectiva de su asignatura.
- **Ara Ibáñez, del departamento de latín y griego**, que ha apoyado la coordinación del proyecto pedagógico y apoyará con la **concienciación sobre los conceptos y contenidos relacionados con la democracia**, las instituciones democráticas y los objetivos de la Agenda

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 2927 MFQJ EJC3

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

02/07/2025 12:52:07
MIGUEL TORRES, JAVIER
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438a4659-5739-35f6-a08f-005056966280



2030 junto con el departamento de geografía e historia.

María Antonia Martínez García, jefa del departamento de dibujo e Isabel María Moral López, jefa del departamento de tecnología, departamentos que apoyarán con la elaboración de materiales tanto físicos como digitales.

Gema Espín Aranda, responsable de Redes Sociales e Isabel María Moral López, responsable de la página web del IES.

- **Francisco Peña, como jefe del Departamento de Música junto con Baltasar Sánchez, responsables del coro del IES Juan Sebastián Elcano** que recibe a las autoridades el día de las votaciones.
- **Los tutores** serán los responsables de recoger las propuestas de su grupo de alumnos y entregarlas el día de la recogida de propuestas. **En 2024-2025 hemos contado con 32 tutores.**

Todos los departamentos y profesores participan en el proyecto, contando especialmente con la colaboración inestimable de economía y matemáticas, lengua y literatura, inglés, francés, alemán y geografía e historia año tras año.

Por último, queremos que el proyecto y los valores que transmite también llegue a las familias, por lo que es nuestra intención hacerlas partícipes mediante su participación en entrevistas y actividades, entre las que se incluye el día de las votaciones y la representación de las familias en las votaciones a través del AMPA.

Como centro digital, se fomentará además el uso de las herramientas digitales de comunicación, para el diseño, difusión y evaluación del proyecto por parte de la comunidad educativa con la intención de concienciar a nuestro alumnado sobre la necesidad de transparencia en la gestión pública. Contaremos con una web con toda la información del proyecto (información general del proyecto, fechas, nuestra participación en años anteriores, propuestas para este año, etc.) <https://iesjuansebastianelcano.murciaeduca.es/>

Dispondremos de redes sociales para la difusión del proyecto, aparte de la labor de difusión y dinamización realizada por el grupo motor, los tutores y los implicados en el proyecto pedagógico.

5. Actividades

5.1. Fase previa a la solicitud

- Selección del tutor del grupo motor que va a gestionar el proyecto y las actividades asociadas.

Información en el **claudio de profesores el 30 de junio** y al consejo escolar el 1 de julio también, ~~que aprueban el proyecto por unanimidad. Por lo que el proyecto será incluido en la~~



Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros.

02/07/2025 12:52:07

JAVIER TORRES, JAVIER

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los fechos de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438e4659-5732-35f6-ae8f-00505696280



PGA del curso 25-26.

Antes de terminar el curso se ha informado al claustro del proyecto “Representamos la Democracia” que se realizará en paralelo a las fases de los Presupuestos Participativos.

5.2. Puesta en marcha del proyecto “REPRESENTAMOS LA DEMOCRACIA”

A principio de curso, nos volveremos a reunir y cada departamento concretará dichas propuestas una vez esté establecida la plantilla fija del curso 2025-2026. Así podremos trasladar a todo el profesorado el proyecto que se va a llevar a cabo, las actividades y la implicación de cada uno de los departamentos, enseñanzas, profesores y alumnado en las mismas.

- Aprenderemos sobre la historia y evolución de la democracia.

Proyecto de investigación y selección de los conceptos a representar, relacionados con la democracia y/o los objetivos de la Agenda 2030: Igualdad y desigualdad, derechos, pobreza, sostenibilidad, salud y bienestar, educación, acceso a agua y alimentos, energía y recursos, trabajo y crecimiento económico, innovación y desarrollo, producción y consumo responsables, medio ambiente y protección de la biodiversidad, paz y justicia.

Nuestra propuesta consiste en representar los conceptos seleccionados mediante fotografías o imágenes, dejando libertad a otras posibles sugerencias de los profesores, departamentos y grupos implicados (textos literarios, canciones, mapas conceptuales, línea del tiempo, etc.). Toda esta información quedará plasmada en murales y/o material digital.

El proyecto que llevaremos a cabo estará liderado por los jefes de departamento, dado que nos ha parecido muy enriquecedor durante el curso 2024-2025 abordar el proyecto desde la perspectiva de las distintas asignaturas y enseñanzas.

5.3. Comunicación

Reuniones periódicas de la comisión para informar sobre las fases del proyecto y coordinar las actuaciones o actividades a implementar.

Información inicial del proyecto y su funcionamiento al grupo motor y a sus familias para su posterior difusión al resto de la comunidad educativa.

Información sobre el funcionamiento del Ayuntamiento y de los Presupuestos Participativos.

Concienciación sobre la conversión de nuestro centro en un órgano de gestión, a pequeña escala, similar al propio Ayuntamiento.

Creación y selección democrática de material publicitario con todos sus elementos (logo, eslogan, carteles, etc.), así como campañas de información para familias, alumnado, profesorado y personal no docente. Somos centro digital, lo que facilita que sean los propios alumnos los que realicen estas actividades para el desarrollo del proyecto.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 29Z7 MFQJ EJC3

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

02/07/2025 12:52:07

JAVIER TORRES, JAVIER

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-438a6d59-5732-35f6-ae8f-005056966280



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025



Campaña inicial de información y difusión del proyecto Presupuestos, sus distintas fases - así como sus resultados llegado el momento - tanto de forma presencial, como a través de los medios disponibles (redes sociales, web, etc.).

Reuniones con los jefes de departamento y los profesores que lleven a cabo el proyecto pedagógico una vez seleccionados.

Inicio del proyecto “Representamos La Democracia” por parte del alumnado, que consistirá en el estudio, selección y representación gráfica de conceptos que han contribuido a lo largo de la historia o en la actualidad a la evolución de la democracia tal y como la conocemos y/o a los objetivos de la Agenda 2030.

5.4. Elaboración y recogida de propuestas

Elaboración de propuestas por parte de los distintos grupos del centro (alumnado, profesorado, PAS y AMPA), en el caso de los alumnos, coordinados por su profesor-tutor insistiendo en su contribución para el bien común del centro. Cada grupo presentará 5 propuestas con sus respectivos presupuestos o precios aproximados así como el proveedor sugerido de los mismos. Esta actividad requiere la participación de todos los tutores y sus grupos e involucrará asimismo a los departamentos de matemáticas, economía y FP básica de servicios comerciales.

Dichas propuestas serán orientadas a los siguientes fines:

- La mejora del equipamiento de las instalaciones interiores del centro y de los espacios de desarrollo de la actividad educativa, tanto en aulas como en los lugares comunes, creando así espacios renovados en un centro con evidentes necesidades de mejoras materiales.
- La mejora de los espacios exteriores del centro para el disfrute de los alumnos de los periodos de recreo o del uso de estos espacios para el desarrollo de la actividad educativa, creando un entorno más agradable, adecuado, funcional y sostenible.
- La mejora de los equipamientos necesarios para los distintos departamentos, ya sean equipamientos deportivos con el fin de fomentar el deporte como forma de vida sana, equipamiento para promover la expresión musical y artística, o cualquier otra necesidad que pueda detectarse por parte de los distintos departamentos.
- Apoyo a los programas que se desarrollan en el centro, muchos sin dotación económica alguna, para el mejor desarrollo de estos y del éxito de sus resultados, teniendo en cuenta que todos estos van dirigidos a fomentar la salud, el cuidado del medio ambiente, el desarrollo sostenible, los idiomas, el desarrollo personal y la conciencia democrática y ciudadana. (Programa de Salud, Huerto Escolar, Programa de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, Proyecto Aire Limpio, Programa Bilingüe y Programa Digital).



Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Registrado el 02/07/2025 a las 13:25
Nº de entrada 89452 / 2025

02/07/2025 12:52:07

MICOL TORRES-JAVIER

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c de la Ley 39/2015. Los firmantes y los hechos de firma se muestran en los recuadros.

La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-433de059-5732-35f2-b681-00505b966280

5.5. Valoración y selección democrática de las propuestas finales

- Debate para la selección de las más idóneas y creación de lotes o propuestas finales que pasarán a votación. Se valorarán las virtudes de las propuestas recibidas y escuchen las propuestas de los demás, respetando los turnos de palabra y las normas elementales de un debate constructivo y democrático.
- Revisión de las propuestas por parte del grupo motor y la comisión del proyecto, formada por alumnos del grupo motor y el apoyo de los coordinadores del proyecto.
- Una vez seleccionadas las principales propuestas, se presentarán al ayuntamiento para el estudio de su viabilidad por parte de los técnicos del mismo.
- Solicitud de presupuestos a empresas.

5.6. Votación y selección de la/s propuesta/s elegida/s

Diseño de material promocional y difusión de las propuestas que pasan a votación.

Exposición de los trabajos resultantes del proyecto “Representamos la Democracia” así como publicación en redes sociales, web, etc. de los trabajos elaborados.

Votación y recuento de las votaciones. Publicación y difusión de la propuesta(s) más votada(s).

Desde el primer momento de andadura del proyecto, y siguiendo los objetivos de transparencia en la gestión pública, se trasladará información del comienzo, desarrollo y finalización del mismo a través de la difusión por las clases, así como a través de los tutores, en redes sociales (Instagram y Facebook), la página web, para que toda la comunidad tenga información inmediata de las actividades que se vayan realizando.

6. Evaluación

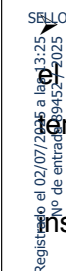


AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 29Z7 MFQJ EJC3

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Registrado el 02/07/2025 a las 13:25

Registrado el 02/07/2025 a

La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar/documentos-e-introduciendo-del-codigo-seguro-de-verificacion-cv> (CARM-438ed659-5732-35fa-bc81-0050509b6280)

La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificar_documento e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-d38ed659-5732-35fa-bc8f-0050569b6280

La autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumento>

Su autenticidad puede ser

1

También en esta fase se estudiarán y evaluarán las necesidades más inmediatas del Instituto y con más urgencia de mejora.

➤ **Evaluación del proceso**, con la que el grupo de coordinación y los equipos de trabajo, analizarán las distintas actividades que se hayan ido realizando, valorando su eficacia y su contribución al producto final que queremos elaborar y realizando propuestas de mejora. También se realizará el seguimiento en las reuniones periódicas de coordinación con el Ayuntamiento.

➤ **Evaluación final**, que valorará al final del curso el resultado del proyecto y su adecuación a los objetivos planteados y los contenidos curriculares asociados a las distintas asignaturas. En años anteriores se ha evaluado también a través de cuestionarios el grado de satisfacción con los resultados obtenidos y la materialización de los proyectos elegidos para invertir en ellos la dotación económica recibida.

Estas diferentes evaluaciones nos darán la medida de la validez de los procesos y productos que se van generando y pueden servirnos de base, para una futura continuación en la valiosa iniciativa de Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N77W 29Z7 MFQJ EJC3

Propuesta Presupuestos Participativos 25-26 (COPIA)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>