



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
Nº de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025



Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es



Región de Murcia

PROYECTO PEDAGÓGICO SOBRE LA REALIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS

IES LAS SALINAS DEL MAR MENOR
curso 2025-2026



Ayuntamiento
Cartagena



Presupuestos
Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



DIRECCIÓN DE
EDUCACIÓN
CARTAGENA

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 1



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGIÓN DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025



Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es



Región de Murcia

Índice

1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL QUE RODEA AL CENTRO E INFLUYE EN EL ALUMNADO: Descripción del entorno social que rodea al centro, número de alumnos totales del Centro, número de profesores que componen el Claustro y fecha de construcción del Centro Educativo.....	3
2. JUSTIFICACIÓN: FUNDAMENTACIÓN.....	4
4. OBJETIVOS.....	6
5. CONTENIDOS.....	9
6. METODOLOGÍA.....	10
7. ACTIVIDADES.....	12
8. EVALUACIÓN.....	14

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 2



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 2 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025



Avenida del Vivero s/n · 30380

La Manga del Mar Menor · Cartagena

Tlf: 968 33 72 07

30012896@murciaeduca.es



Región de Murcia

1. DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIAL QUE RODEA AL CENTRO E INFLUYE EN EL ALUMNADO: Descripción del entorno social que rodea al centro, número de alumnos totales del Centro, número de profesores que componen el Claustro y fecha de construcción del Centro Educativo.

El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor se encuentra situado en una zona del litoral mediterráneo llamada La Manga del Mar Menor. Este bonito enclave, de 22 kilómetros de longitud, se formó por la influencia de las corrientes marinas, que terminaron por unir los arrecifes e islotes en forma de lengua de arena, separando el Mar Mediterráneo y creando una laguna salada interior (El Mar Menor).

Su entorno goza de un clima mediterráneo benigno, con unos inviernos que resultan acogedores para muchas personas de Europa y unos veranos con temperaturas más suaves que en interior, gracias a las brisas de levante. Está rodeado por dos espacios naturales protegidos de gran belleza, como son El Parque Regional de Calblanque (al Sur) y las Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar (al Norte). Este excepcional entorno no solo tiene dos mares separados por esa flecha de tierra, sino que, además, cada mar tiene sus islas. En el Mar Menor se ubican cinco islas de origen volcánico que salpican sus aguas: La Mayor, Perdiguera, Redondela, El Ciervo y El Sujeto. Por su parte, en la zona del Mar Mediterráneo, se encuentran muy cerca la Isla Grosa y las Islas Hormigas.

En las faldas de la Sierra que va desde Cartagena hasta Cabo de Palos se enclava la localidad de Los Belones, a 8 km de distancia de nuestro Centro. Esta es la única localidad del ámbito del I.E.S. Las Salinas del Mar Menor que no posee playa, aunque sí una amplia tradición minera y agrícola.

Respecto a su realidad socioeconómica y cultural, La Manga del Mar Menor cuenta con una población relativamente estable cercana a los 2000 habitantes, con muchas familias dedicadas al sector turístico, tanto nacional como extranjero, así como a las actividades pesqueras, aunque en menor medida. En general el sector dominante es el de servicios, enfocado principalmente en el turismo. La zona de recepción de alumnado del Centro tiene una población estimada de unos 5000 habitantes, aunque ésta fluctúa con frecuencia dado el carácter turístico de la zona.

Desde los años 90 del siglo pasado a nuestros días, La Manga del Mar Menor y Cabo de Palos, se

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 3



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 3 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es



han convertido en destinos capaces de albergar tantos habitantes como una ciudad y donde los ciudadanos venidos de buena parte de los rincones del mundo hacen de esta zona una de las más cosmopolitas de la Región de Murcia. Respecto a la localidad de Los Belones y sus inmediaciones, desde tiempos antiguos parte de su población se ha dedicado a la agricultura y, en buena parte, a la explotación minera. No obstante, desde la década de los 50 del siglo pasado y debido al desarrollo en la zona de un campo de golf, sus habitantes han sabido aprovechar las oportunidades comerciales y muchos de ellos se han dedicado a las actividades económicas relacionadas con ellas.

La mayoría de las familias del entorno viven del sector servicios y se caracterizan por el pluralismo lingüístico, las diferentes creencias y la diversidad cultural.

El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor tiene un ámbito de influencia y servicio que abarca varias localidades de dos municipios: Cabo de Palos, Los Belones, Mar de Cristal, Islas Menores, Los Nietos, Atamaría y una parte de La Manga del Mar Menor (pertenecientes al municipio de Cartagena) y la mayor parte de La Manga del Mar Menor, (perteneciente al municipio de San Javier). El Centro se construyó durante los años 1999 y 2000 principalmente, aunque ha tenido modificaciones posteriores. **Se inauguró el 22 de febrero del año 2000.** Al finalizar el curso 2023/2024 (21/06/2024), contaba con **que el número de alumnos/as totales del Centro era de 517 y el número de profesores/as que componían el claustro era de 51.** No obstante, se está realizando una ampliación del Centro, lo que significa que es previsible una ampliación tanto del alumnado como del profesorado.

2. JUSTIFICACIÓN: FUNDAMENTACIÓN.

El Excmo. Ayuntamiento de Cartagena ha convocado una nueva edición de experiencia de Presupuestos Participativos, durante el curso 2025/26, con objeto de fomentar en los niños y jóvenes de nuestro término municipal la participación activa en las políticas públicas y despertar el interés por decidir e implicarse en todo lo relacionado con su municipio. De esta forma se pretende conseguir que, al llegar a la edad adulta, sean ciudadanos activos y comprometidos con su ciudad. Por tanto, todos los alumnos de los centros participantes deben participar en la realización de un proceso de Presupuestos Participativos, decidiendo en qué se debe invertir el dinero asignado al

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 4



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 4 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es



centro educativo, teniendo en cuenta el bien común. Estos objetivos son compartidos por la comunidad educativa del IES Las Salinas del Mar Menor.

Se da la posibilidad de optar a subvenciones y el IES Las Salinas del Mar Menor es deficitario en cuanto a la financiación necesaria para su correcto funcionamiento. Es por ello que la obtención de recursos económicos adicionales es de vital importancia para un funcionamiento acorde a las necesidades actuales.

Además, la participación ciudadana es una pieza fundamental del sistema democrático, y por tanto, la formación de nuestro alumnado de un modo activo será clave para lograr unos ciudadanos implicados en la toma de decisiones futuras.

Por otro lado, El I.E.S. Las Salinas del Mar Menor es un centro público que basa la experiencia educativa en métodos activos, motivadores, participativos y que proporcionen una formación integral al alumnado del Centro.

Desde el Centro se considera que la participación ciudadana es una pieza clave para un sistema democrático, propulsora de la construcción de una sociedad activa que ayudará a la toma de decisiones en la vida social, económica, cultural o política.

De forma simultánea El Excmo. Ayuntamiento de Cartagena ha apostado por Los Presupuestos Participativos como una herramienta de participación ciudadana y de democracia participativa, mediante la cual la ciudadanía pueda decidir el destino de una parte de los recursos públicos. Los Presupuestos Participativos dan mayor transparencia y eficacia a la gestión de los recursos públicos, abriendo un diálogo entre ciudadanía, representantes políticos y personal técnico de la Administración sobre en qué y cómo gastar una parte del dinero público. Esto se puede lograr buscando, junto con el alumnado implicado, las mejores soluciones a las necesidades detectadas.

Desde los centros educativos se abre un escenario y oportunidad ideal para fomentar esa participación ciudadana y educar en valores democráticos a la vez que el alumnado se acerca a las figuras políticas de nuestra localidad. Los jóvenes deben integrarse e implicarse en un mundo en el que se toman decisiones, experimentando en primera persona el valor de la responsabilidad en la toma de decisiones. Además, debemos enseñar y educar en el diálogo y el respeto, para tener

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 5



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 5 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025



Avenida del Vivero s/n · 30380 · La Manga del Mar Menor · Cartagena · Tlf: 968 33 72 07 · 30012896@murciaeduca.es



ciudadanos que sepan decidir, implicarse y aceptar las decisiones tomadas.

Con este proyecto se pretende que el alumnado participe con actividades tales como: debates, toma de decisiones libres y directas, estudio y detección de necesidades en el Centro, o el conocimiento de las instituciones municipales. El alumnado implicado más directamente propondrá partidas de gasto necesarias, que tras someterse a votación y evaluación por parte del resto del alumnado determinará las propuestas elegidas de forma directa y conjunta por todo el alumnado del Centro. Las propuestas seleccionadas, por ser las más votadas, se intentarán ejecutar lo antes posible en beneficio de la comunidad educativa del Centro y de acuerdo a las condiciones de la participación en los Presupuestos Participativos.

La participación en los presupuestos participativos de la convocatoria anterior ha supuesto para el alumnado y el Centro una gran experiencia. El alumnado se ha sentido partícipe de las decisiones que le afectan directamente y se ha involucrado en todas las actividades planteadas.

Con respecto a los resultados de las votaciones del alumnado, durante el curso 2024/2025 el alumnado optó democráticamente por la adquisición de **BANCOS DE MADERA, VENTILADORES Y AUMENTAR EL MATERIAL DEPORTIVO**. Al finalizar el curso ya podían disfrutar de algunas de sus elecciones.

4. OBJETIVOS.

Los objetivos que se pretenden trabajar en este proyecto son:

- **Integrar el proyecto de Presupuestos Participativos como una herramienta de aprendizaje-servicio**, conectando el entorno institucional con las dinámicas educativas del centro.
- **Fomentar la ciudadanía activa y crítica** mediante la participación real del alumnado en procesos de decisión relacionados con la gestión de recursos comunes.
- **Utilizar metodologías activas e innovadoras** (ABP, Design Thinking, aprendizaje cooperativo) para detectar necesidades del centro y proponer soluciones creativas y viables.
- **Desarrollar la competencia digital del alumnado** a través del uso de herramientas

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 6



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9LC P3AZ QETU CYAC

01 PROYECTO EXPERIENCIA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS (1b)

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 6 de 15



SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

colaborativas para la creación, difusión y defensa de propuestas (presentaciones, vídeos, encuestas online...).

- **Promover una cultura de sostenibilidad y bienestar en el entorno escolar**, priorizando propuestas que mejoren la calidad de vida del alumnado desde un enfoque ecológico y social.
- **Favorecer la interdisciplinariedad y el trabajo entre departamentos**, promoviendo un enfoque transversal que conecte áreas como Economía, Educación Ético-Cívica, Lengua, Plástica o Tecnología.
- **Impulsar el liderazgo juvenil y el trabajo en equipo**, dando protagonismo al alumnado como agentes de cambio capaces de coordinar, comunicar y movilizar a su comunidad.
- **Reforzar los valores democráticos y la ética pública**, tales como la transparencia, la equidad, el respeto por la diversidad de opiniones y el compromiso con el bien común.
- **Evaluar críticamente el uso de recursos públicos**, conectando los contenidos curriculares sobre ingresos, gastos y presupuestos con situaciones reales de gestión local.
- **Fortalecer los vínculos entre el centro educativo y las instituciones públicas**, generando una red de colaboración duradera basada en la participación y la corresponsabilidad.
- Dar a conocer el proyecto de Presupuestos Participativos del **Excmo. Ayuntamiento de Cartagena**.
- **Conocer las principales áreas de gobierno, composición y fundamentos** del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena.
- Adquirir conocimientos sobre **presupuestos, gastos e ingresos** de un agente económico.
- Inculcar valores de **democracia, transparencia, información, participación y respeto** de cada individuo.
- Fomentar iniciativas de **creatividad, emprendimiento y trabajo** en equipo.
- Mejorar la **financiación** del Centro.

También se pretenden lograr algunos de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible incluidos en la Agenda 2030** :

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 7





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Producción en colaboración con **TRÍBUNA DE ECONOMÍA** | trinidad@trinidadtribuna.com | +34 910 606 000
Para cualquier duda sobre la obtención, por favor, comuníquese con: dp@trinidadtribuna.com

Fuente: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** alcanzables con esta experiencia, al menos parcialmente, son los siguientes:

- 3- Salud y Bienestar.**
- 4- Educación de Calidad.**
- 5- Igualdad de género.**
- 8- Trabajo decente y crecimiento económico.**
- 10- Reducción de las desigualdades.**
- 11- Ciudades y comunidades sostenibles.**
- 12- Producción y consumo responsable.**
- 16- Paz, Justicia e Instituciones sólidas.**
- 17- Alianzas para lograr los objetivos.**

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos **8**





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

Para ello se pretende fomentar los hábitos saludables del alumnado en el proceso, mejorar la calidad de la educación enriqueciéndola con actividades complementarias y hacer las actividades con un enfoque de igualdad de género para fomentar la igualdad. También se persigue mejorar las competencias del alumnado para que contribuyan a que obtengan un trabajo decente y así se favorezca el crecimiento económico. Al permitir que el alumnado pueda conseguir cosas que elige se contribuye a la reducción de las desigualdades con respecto a otras comunidades con más recursos. Concienciando al alumnado sobre la sostenibilidad se puede conseguir adquirir bienes que permitan comunidades más sostenibles y una producción y consumo más responsable. Realizando unas elecciones democráticas se contribuye a la paz, justicia e instituciones más sólidas al reducir las injusticias. Al trabajar en equipo en el Grupo Motor y conseguir bienes para el Centro se está contribuyendo a crear alianzas para lograr los objetivos.

5. CONTENIDOS

En el desarrollo del proyecto se trabajarán diferentes contenidos que permitan alcanzar los objetivos planteados, alineándose con las directrices del Excmo. Ayuntamiento de Cartagena y enriqueciendo la propuesta con enfoques educativos actuales e innovadores.

Para ello, se abordarán los siguientes contenidos:

- **Presupuestos Participativos:** qué son, quién los convoca, cuál es su finalidad y cómo se desarrollan en el ámbito municipal. Análisis de las **bases de la convocatoria** del Ayuntamiento de Cartagena.
- **Democracia participativa y representativa:** separación de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial) y el papel de los ciudadanos en la toma de decisiones públicas.
- **Derechos y deberes cívicos,** con especial atención a la participación activa, el respeto, la convivencia y la corresponsabilidad.
- **Composición y funcionamiento del Ayuntamiento de Cartagena:** estructura organizativa, principales áreas de gobierno, competencias municipales y funciones del concejalado.

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 9





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGIÓN DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

- **Análisis básico de los presupuestos públicos municipales:** ingresos, gastos, distribución y principios de equidad y eficiencia económica.
- **Educación en sostenibilidad y bienestar común:** evaluación de propuestas con criterios de impacto medioambiental, social y económico.
- **Competencias digitales aplicadas al proyecto:**
 - Uso de herramientas TIC para la creación de encuestas, presentaciones y materiales de difusión.
 - Elaboración de contenidos multimedia (vídeos, infografías, eslóganes, carteles digitales).
 - Comunicación y sensibilización a través de redes internas y canales de comunicación del centro.
- **Pensamiento crítico y economía del bien común:** conceptos como necesidad, escasez, eficiencia, sostenibilidad, participación, transparencia y productividad.
- **Diseño y ejecución de campañas participativas,** aplicando nociones básicas de **marketing social y comunicación visual.**
- **Organización de unas elecciones escolares democráticas:** planificación del censo, elaboración de papeletas, gestión del proceso de votación y escrutinio público.
- **Visita institucional al Palacio Consistorial de Cartagena:** conocimiento directo del entorno institucional, interacción con responsables políticos y análisis práctico de las funciones de la administración local.

6. METODOLOGÍA

Durante la realización de todo el proyecto se empleará una metodología activa, donde el alumnado será el centro del aprendizaje y eje principal de toma de decisiones, llevando a cabo el proyecto con la guía del profesorado implicado. La coordinación del proyecto estará a cargo de un profesor funcionario con destino definitivo en el Centro. No obstante, el profesorado de la especialidad de Economía será el que llevará a cabo de forma prioritaria las actividades relacionadas con la elaboración de presupuestos, pudiendo contribuir desde otros ámbitos o especialidades en todo el proceso educativo, con el apoyo del equipo directivo del

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos **10**





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

Centro y el soporte y la implicación de diversos miembros del claustro.

De igual forma, será una metodología participativa y colaborativa, usando métodos como debates, diálogos, charlas y asambleas. Se pretende trabajar con distintos departamentos (Tecnología, Dibujo, Música, Filosofía, Lengua y Geografía e Historia), de forma interdisciplinar, para conseguir la formación integral del alumno, colaborando y asegurándonos lograr con mayor éxito la consecución de los objetivos establecidos.

Además, será una metodología basada en la búsqueda de soluciones, fomentando la autonomía. El proyecto será realizado mayoritariamente por el Grupo Motor y con la guía de su profesorado. El resto de alumnos del Centro participarán principalmente en las propuestas y en las elecciones.

Para lograr los objetivos del proyecto, planteamos la siguiente metodología:

- Nombrar uno o varios profesores coordinadores del proyecto, que guiarán en el proyecto y decidirán qué grupo será el Grupo Motor. No obstante, en la medida de lo posible se intentará que esta coordinación también se lleve a cabo junto al profesorado del Departamento de Economía, por tener una vinculación más directa con el objeto del proyecto.
- Elegir y constituir el Grupo Motor. Se trabajarán contenidos que encajan a la perfección con el proyecto en cuestión: presupuestos (ingresos y gastos), inversiones... Además se trabajarán otros conceptos relacionados como la escasez, las necesidades, asignación de recursos, el coste de oportunidad, ingresos y gastos públicos, etc. El departamento de Economía y el departamento de Tecnología, a través de las materias asignadas, colaborará en la difusión y comunicación de toda la información.
- El equipo coordinador, junto con el Equipo Directivo elaborará un calendario de actuaciones.
- El Grupo Motor diseñará un modelo de papeleta de votaciones para que se use por todos los grupos del Centro, cartelería para dar a conocer el proyecto la difusión del

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 11





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025

FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

plan a llevar a cabo entre el resto de la comunidad educativa del Centro y un modelo de acta para los resultados.

- El Grupo Motor difundirá las propuestas escogidas y será el encargado, bajo la guía de los coordinadores, de difundir, llevar a cabo y culminar el proyecto organizando la **Fiesta de la Democracia**, el día de la votación final en el que se seleccionará una propuesta de entre las elegidas. El día elegido para la votación final y dentro de las posibilidades del momento, se pretende elaborar diversas actividades en el Centro para culminar el proyecto de forma lúdica, divertida y participativa (entrevista/as en la radio del Centro, encuestas, organización de urnas y supervisión de votos).

7. ACTIVIDADES

El conjunto de actividades planificadas está diseñado para dar cumplimiento a los objetivos pedagógicos del proyecto, favoreciendo la implicación activa del alumnado, el trabajo en equipo, la ciudadanía responsable, el uso de herramientas digitales y la reflexión crítica sobre la gestión de recursos públicos y la mejora del entorno escolar.

A continuación, se detallan las principales actividades, agrupadas por fases:

- **Detección de necesidades y análisis del entorno escolar**
 - **Recorrido y diagnóstico participativo de instalaciones y espacios del centro**, realizado por el **Grupo Motor** de alumnado. Esta actividad permite detectar carencias, oportunidades de mejora y propuestas viables, aplicando criterios de sostenibilidad, bienestar y utilidad colectiva.
 - **Debates y lluvias de ideas en el aula**, en sesiones de tutoría recogidas en el PAT (Plan de Acción Tutorial), para fomentar la reflexión conjunta, la argumentación y el consenso.
 - **Diseño de formularios digitales** como herramienta alternativa para registrar y votar propuestas, incorporando competencias digitales y acercando al alumnado a formas

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 12





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

modernas de participación ciudadana.

- **Participación democrática y toma de decisiones**

- **Votación en cada grupo-clase** para seleccionar las propuestas que representarán al grupo. La participación se coordina a través del delegado/a, que custodia y entrega el acta de resultados.
- **Convocatoria de Junta de Delegados**, donde se recogen las propuestas más votadas de cada clase y se realiza una puesta en común con enfoque deliberativo y colaborativo.
- **Celebración de un Consejo Escolar** para presentar las propuestas finalistas, facilitando la elección de la opción definitiva en un entorno de diálogo institucional y responsabilidad compartida.

- **Actividades de análisis, reflexión y sensibilización**

- **Asambleas y charlas temáticas**, donde se abordan conceptos como democracia, sostenibilidad, economía del bien común y participación ciudadana.
- **Trabajo interdisciplinar en el aula**, guiado por varios departamentos:
 - *Geografía e Historia*: democracia, ciudadanía y poderes del Estado.
 - *Economía*: ingresos, gastos, escasez, eficiencia y presupuestos públicos.
 - *Filosofía*: valores ético-políticos y estructura del Ayuntamiento.
 - *Lengua*: lecturas sobre democracia y redacción argumentativa.
- **Debates estructurados** para comparar propuestas y tomar decisiones consensuadas basadas en el bien común.

- **Difusión, creatividad y uso de herramientas digitales:**

- **Elaboración de carteles, infografías y vídeos** por parte del Grupo Motor para dar visibilidad al proceso, utilizando herramientas digitales colaborativas.
- **Diseño de un eslogan original** que represente el espíritu del proyecto, integrando valores de participación, unión y mejora del entorno.
- **Creación de un espacio en el Aula Virtual** específico del proyecto, para centralizar materiales, propuestas, votaciones y recursos, y fomentar la competencia digital y la autonomía del alumnado.

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 13





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGIÓN DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025

- Sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- **Actividades específicas de sensibilización ambiental y social**, vinculadas a los ODS más relevantes (ODS 4: Educación de calidad, ODS 11: Comunidades sostenibles, ODS 12: Producción y consumo responsables), para valorar el impacto de las propuestas en el bienestar del centro y la comunidad.

- Evaluación del proceso y cierre del proyecto:

- **Evaluación final del proyecto** a través de cuestionarios, dinámicas de feedback y una reflexión conjunta sobre el aprendizaje vivido.
- **Elaboración de una Memoria Final**, con participación del alumnado y profesorado, que recoja el desarrollo completo del proyecto, los resultados obtenidos y las propuestas de mejora para el curso siguiente.

8. EVALUACIÓN.

La evaluación del proyecto permitirá valorar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados, así como el impacto educativo y participativo de las actividades desarrolladas.

Desde el inicio se plantea una planificación flexible, adaptable a la dotación presupuestaria real y al tiempo disponible, por lo que los objetivos no se consideran cerrados, sino ajustables según las circunstancias.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos.
- Relación entre los beneficios obtenidos y los recursos empleados.
- Nivel de participación del alumnado y del profesorado.
- Satisfacción de la comunidad educativa.

El centro reafirma su apuesta por fomentar la participación, el compromiso y la formación integral del alumnado a través de experiencias reales como esta.

Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos **14**





SELLO

Registrado el 03/07/2025 a las 13:54
No de entrada 90254 / 2025



FIRMADO POR

La persona interesada
CCAA REGION DE MURCIA
NIF Q8050014C
03/07/2025



Proyecto Pedagógico sobre la realización de una experiencia en Presupuestos Participativos 15

