



SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDORO CURSO 25/26

Construyendo juntos nuestro futuro sostenible



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N74X 9TDL AJEK LWQH

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDORO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 12



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
No de entrada 89371 / 2025



C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es



ÍNDICE

Contenido

1.	FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN	3
1.1.	Trayectoria de nuestro centro.....	3
2.	ENTORNO SOCIAL	4
3.	OBJETIVOS	6
3.1	Objetivos generales.....	6
3.2	Objetivos específicos	6
4.	CONTENIDOS.....	7
5.	METODOLOGÍA.....	7
5.1.	Principios Metodológicos Clave	7
5.2.	Roles Metodológicos.....	8
6.	ACTIVIDADES.....	8
7.	EVALUACIÓN	12
7.1	Tipos de Evaluación	12
7.2	Criterios de Evaluación.....	12
7.3	Instrumentos de Evaluación.....	12





El IES San Isidoro, como centro comprometido con la formación integral y competencial de su alumnado, enmarcado en el desarrollo de la LOMLOE y los principios de la Agenda 2030, propone el proyecto "Construyendo juntos nuestro futuro sostenible" para participar en la convocatoria de Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena.

Este proyecto surge de la convicción de que la participación ciudadana y el ejercicio democrático son pilares esenciales para el desarrollo de individuos responsables y comprometidos con su entorno. En un contexto global, la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) nos interpelan a actuar localmente para generar un impacto global. Desde la perspectiva educativa, la participación en presupuestos participativos no es solo una actividad, sino una herramienta pedagógica de primer orden.



Potenciamos la educación en valores y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible porque necesitamos estimular el pensamiento crítico en nuestro alumnado, a la vez que sensibilizamos en temas cruciales como sostenibilidad, valores democráticos, respeto al patrimonio histórico, cultural y ciudadanía global. El alumnado va a trabajar y valorar la sostenibilidad y la democracia en un contexto local, siendo conscientes de las necesidades de la sociedad del presente y el futuro. Esos son los ejes por los que va a caminar nuestra propuesta.

Este proyecto, además, permite al alumnado ser partícipe de decisiones consensuadas y democráticas que se plasman en una realidad, contribuyendo de manera positiva a la comunidad educativa de este IES y, por ende, a la sociedad. Lo que buscamos es relacionar al alumnado, profesorado, padres y madres, y el contexto local del centro. Es necesario unir a los diferentes agentes sociales a través de este proyecto y que tenga un impacto en el día a día del centro y su futuro.

Nuestra trayectoria dentro de los Presupuestos Participativos se inició en el curso 2017/2018 cuando nuestro centro, junto al CEIP Virgen del Carmen, fue seleccionado por el Ayuntamiento de Cartagena para aplicar el Proyecto Piloto de los Presupuestos Participativos entre el alumnado del municipio.

Desde entonces, el proyecto Presupuestos Participativos ha permitido la mejoría en el día a día en la vida del centro, pues se han adquirido bancos para el patio, megafonía, papeleras de reciclaje, ventiladores, el inicio de un parque de calistenia, mesas de ping-pong, espejos irrompibles,





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

canastas, etc. Dada la trayectoria, tenemos una marcada experiencia dentro del proyecto, lo que hace que cada convocatoria nos sintamos más ilusionados y comprometidos con esta iniciativa.

2. ENTORNO SOCIAL

El **IES San Isidoro**, fundado en 1984 en el barrio de Los Dolores, celebra más de cuatro décadas como referente educativo en Cartagena. Con 945 alumnos provenientes de Los Dolores, La Aljorra, El Albujón, Santa Ana y Miranda, el centro ha experimentado un notable crecimiento y se distingue por la **heterogeneidad social y cultural** de su alumnado. Esta diversidad ha impulsado una evolución constante, posicionando al centro como un espacio dinámico que prioriza el **bienestar integral del alumnado, la sostenibilidad, la equidad, la inclusión, la justicia social y la innovación metodológica**.

La misión educativa del centro se articula firmemente en torno a la **Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, guiando la formación de una ciudadanía global, solidaria y preparada para los retos del siglo XXI. Los objetivos principales del IES San Isidoro incluyen:

- Reforzar la **conciencia cívica** para un entorno educativo acogedor.
- Consolidar la **competencia digital** y el uso responsable de las TIC.
- Potenciar el **trabajo colaborativo, la investigación, la creatividad y la reflexión** (metodología ABP).
- Fomentar la **inteligencia emocional** y el bienestar integral.
- Promover **hábitos saludables** para la salud física y emocional.

Entre sus proyectos más destacados, que integran los ODS de forma directa o transversal, se encuentran:

- **Proyecto ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)**: Implementado en toda la ESO, fomenta la investigación, creatividad y trabajo colaborativo, desarrollando competencias clave. Relacionado con **ODS 4 (Educación de Calidad)**.
- **Programa de Educación para la Salud**: Promueve estilos de vida saludables y el desarrollo integral de la comunidad educativa. El IES obtuvo el Sello de Vida Saludable. Su eje central es el **ODS 3 (Salud y Bienestar)**.
- **Programa "Aire Limpio"**: Concientiza sobre hábitos saludables para un ambiente sostenible, vinculándose con **ODS 3 (Salud y Bienestar)** y **ODS 13 (Acción por el Clima)**.
- **Huerto Ecológico "EcoHuerto"**: Espacio de aprendizaje sobre cultivo sostenible y sensibilización ambiental. Sus ejes son **ODS 4 (Educación de Calidad)**, **ODS 13 (Acción por el Clima)**.





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
No de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

por el Clima), ODS 14 (Vida Submarina) y ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres), trabajando los demás ODS transversalmente a través de la agroecología escolar.

- **Bachillerato de Investigación:** Metodología activa donde el alumno investiga y aplica conocimientos, tratando múltiples ODS, con especial énfasis en el **ODS 4 (Educación de Calidad)**.
- **Proyecto Erasmus+:** Movilidades internacionales de alumnos y profesores que enriquecen la experiencia educativa y fomentan la dimensión europea, promoviendo el respeto y la igualdad (**ODS 4, ODS 17 - Alianzas**).
- **Can Go Deep:** Proyecto europeo de investigación marina que utiliza tecnología propia, respaldado por UNESCO. Reconocido como "European Blue School", se alinea con el **ODS 14 (Vida Submarina)** y el Decenio de las Ciencias Oceánicas.
- **Proyecto ABE:** Iniciativas que desarrollan habilidades sociales, autoestima y autoconocimiento en la comunidad educativa. Relacionado principalmente con el **ODS 3 (Salud y Bienestar)**.
- **Aula de Convivencia y Mediación Escolar:** Espacios para la resolución pacífica de conflictos y el fomento del respeto y la empatía, contribuyendo a un clima escolar positivo (**ODS 16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas**).
- **4º+Empresa:** Programa que ofrece estancias formativas en empresas para alumnos de 4º de ESO, proporcionando una inmersión en el mundo laboral. Relacionado con **ODS 4 (Educación de Calidad)** y **ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico)**.
- **Programa Actividad Física y Deporte en Edad Escolar:** Fomenta la práctica deportiva, la inclusión y la igualdad de género. Vinculado con **ODS 1 (Fin de la Pobreza)**, **ODS 3 (Salud y Bienestar)**, **ODS 4 (Educación de Calidad)**, **ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas)** y **ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos)**.
- **Innovación Educativa:** Programas como Enseñanza Bilingüe, Profundización en Lenguas Extranjeras, Enseñanza Digital (SENDIA), y Bachillerato Industrial, que junto con el ABP y Erasmus+, trabajan transversalmente todos los ODS.
- **Fomento de la Cultura y la Lectura:** A través del Premio José Ramón Gargallo de Traducción y Composición y los Premios Hache y Mandarache, se promueve la lectura y la expresión cultural (**ODS 4**).

El IES San Isidoro extiende su impacto a través de una sólida **colaboración con diversas entidades**, como el Centro de Día, ONG, el Mercado Solidario, ACCEM, APICES, la Asociación de Vecinos Los Dolores y la ONG Zancadas Sobre Ruedas





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
No de entrada 89371 / 2025C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

En definitiva, el IES San Isidoro se erige como un modelo de **educación integral y comprometida**, que no solo forma académicamente a sus estudiantes, sino que los prepara para ser ciudadanos conscientes, activos y responsables, a través de una propuesta pedagógica que abraza la innovación, la sostenibilidad y la cohesión social, en perfecta sintonía con los desafíos del presente y el futuro.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos generales

- **Fomentar** la participación activa y responsable del alumnado en la vida del centro y en la toma de decisiones.
- **Desarrollar** una conciencia crítica y un compromiso cívico en los estudiantes, promoviendo los valores democráticos de respeto, diálogo, pluralidad y corresponsabilidad.
- **Promover** la aplicación práctica de conocimientos curriculares en la resolución de problemas y la mejora del entorno.
- **Contribuir** al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de iniciativas concretas lideradas por el alumnado.
- **Poner** en valor el patrimonio cultural y natural de Cartagena como recurso educativo y como elemento identitario para la comunidad escolar.

3.2 Objetivos específicos

Además, a través de este proyecto pretendemos lograr los siguientes objetivos concretos:

- **Capacitar** al alumnado en el conocimiento y gestión de un proceso de presupuestos participativos.
- **Generar** propuestas de mejora para el centro educativo, elaboradas por el alumnado de forma colaborativa y fundamentadas en un análisis de necesidades.
- **Desarrollar** la capacidad del alumnado para argumentar, debatir y defender sus propuestas de manera respetuosa y constructiva.
- **Implementar** las propuestas seleccionadas de manera eficiente, optimizando los recursos económicos y humanos disponibles.
- **Difundir** el proceso y los resultados del proyecto dentro y fuera de la comunidad educativa, utilizando diversos canales de comunicación.
- **Fomentar** la conexión entre las propuestas de mejora y los ODS relevantes, explicando su impacto a nivel local y global.
- **Impulsar** propuestas que incorporen elementos del patrimonio cultural de Cartagena o que promuevan su conocimiento y conservación, reforzando el aprendizaje sobre su valor histórico y cultural.
- **Evaluar** el impacto del proyecto en el desarrollo de competencias clave: sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, competencia ciudadana, competencia digital, etc.





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
No de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

4. CONTENIDOS

El grupo seleccionado para desarrollar los Presupuestos Participativos del Ayuntamiento de Cartagena es 3º ESO C. El coordinador ya ha trabajado con este grupo, con lo que la unión entre alumnado y coordinador/tutor es un lazo ya existente. Se trata de un grupo que representa muy bien la heterogeneidad social del IES San Isidoro, en el que alumnado proveniente de contextos sociales y económicos distintos trabaja de forma conjunta desde una perspectiva integral.

El proyecto se nutrirá de contenidos **específicos y transversales**. Los contenidos **son**:

- **Organización Social y Política:** Conceptos de democracia, participación ciudadana, instituciones públicas (Ayuntamiento), gestión de recursos públicos.
- **Conocimiento del entorno y su patrimonio:** Identificación, conocimiento y valoración del patrimonio local (arqueológico, monumental, industrial, natural, inmaterial) como recurso cultural y económico. Análisis de su relevancia en el contexto de la ciudad de Cartagena.
- **Desarrollo Sostenible:** Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, su relevancia global y su aplicación local.
- **Economía y Presupuesto:** Conceptos básicos de presupuesto, inversión, gasto público, optimización de recursos.
- **Comunicación y Oratoria:** Técnicas de expresión oral y escrita, debate, argumentación.
- **Tecnología y Diseño:** Uso de herramientas digitales para la creación de materiales (presentaciones, infografías, encuestas).

5. METODOLOGÍA

El proyecto se fundamenta en una metodología **activa, participativa y multidisciplinar**, que empodera al alumnado y lo convierte en el centro de su propio proceso de aprendizaje.

5.1. Principios Metodológicos Clave

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** El proyecto de Presupuestos Participativos en sí mismo es el motor del aprendizaje. Los estudiantes se enfrentarán a un reto real (gestionar un presupuesto para mejorar su entorno), lo que les permitirá adquirir conocimientos y desarrollar competencias de forma significativa y contextualizada. El ABP promueve la investigación, la colaboración, la resolución de problemas y la presentación de resultados concretos.
- **Aprendizaje Orientado a la Acción y Servicio-Aprendizaje:** El proyecto no se limita a la teoría; busca una aplicación práctica de los conocimientos para generar un impacto real en





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

el centro y la comunidad. El componente de servicio (la mejora del entorno) refuerza la conexión del aprendizaje con la responsabilidad cívica.

- **Metodologías Activas y Participativas:**

- **Trabajo Cooperativo:** Se organizará a los estudiantes en pequeños grupos de trabajo para cada propuesta, fomentando la interdependencia positiva, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la responsabilidad individual y grupal. El grupo motor (3º ESO C) será un ejemplo y facilitador de esta dinámica.
- **Pensamiento Crítico y Debate Constructivo:** Se crearán espacios seguros para el debate de ideas, donde los estudiantes aprenderán a argumentar con solidez, escuchar activamente, respetar la diversidad de opiniones y alcanzar consensos de forma democrática.

- **Enfoque Multidisciplinar y Transversal:** Aunque se centra en áreas sociales, el proyecto integrará contenidos y competencias de diversas materias (lengua, matemáticas, tecnología, plástica, valores, etc.), promoviendo una visión holística del conocimiento y la interconexión de las disciplinas. Se tendrá en cuenta a todos los miembros de la comunidad educativa.

5.2. Roles Metodológicos

- **El Alumnado (Protagonista):** Será el centro del proceso, desde la detección de necesidades hasta la ideación, defensa y votación. Asumirán roles activos como "investigadores", "diseñadores", "embajadores de propuestas" y "votantes informados". El grupo promotor liderará la dinamización del proceso.
- **Coordinadores (Guías):** Dña. Ángeles Martínez Sánchez y D. Jose Julio Madrid Lorente, junto con el equipo directivo y el claustro, actuarán como guías, facilitadores y mentores. Su rol será el de orientar, resolver dudas, proporcionar recursos, asegurar la coherencia pedagógica y administrativa del proyecto, y promover un ambiente de respeto y participación.

Esta metodología busca no solo lograr un resultado tangible (la ejecución de una propuesta), sino, sobre todo, generar un aprendizaje profundo en el alumnado sobre el valor de la democracia, la participación activa y el impacto que pueden tener en su entorno local y global.

6. ACTIVIDADES

El proceso de los presupuestos participativos en el IES San Isidoro transcurrirá a lo largo de las siguientes fases:

Fase 1.- Información, divulgación y debate (Septiembre-Noviembre 2025)

- **Objetivo:** Establecer la estructura organizativa del proyecto y asegurar la formación inicial de

8



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N74X 9TDL AJEK LWQH

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDOROLa comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 8 de 12



SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
No de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531623/534138
Email: 30010152@educarm.es

los responsables para un desarrollo óptimo de las fases posteriores. Además, se debe introducir el concepto de Presupuestos Participativos, ODS, valores democráticos y el valor del patrimonio local de forma atractiva y concreta a toda la comunidad educativa, fomentando la divulgación activa y el debate inicial de ideas.

- **Actividades:**

- **Elección de Coordinadores:** Designación de Dña. Ángeles Martínez Sánchez (Directora del Centro) como coordinadora y D. Jose Julio Madrid Lorente como coordinador del grupo motor y enlace con el ayuntamiento.
- **Conformación del Grupo Motor:** Selección del alumnado de 3º ESO C como grupo motor para ejecutar y dinamizar principalmente el proyecto presentado.
- **"Brújula Ciudadana: Fundamentos para la Participación":** Sesiones de formación intensiva y lúdicas para los coordinadores y el grupo motor. Se instruirá sobre los conceptos clave de Democracia, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la estructura y el funcionamiento de las instituciones (Gobierno Nacional, Comunidad Autónoma, Ayuntamiento de Cartagena), la composición del ayuntamiento y sus áreas municipales, conceptos básicos de presupuesto e inversión, principios de votaciones, desarrollo sostenible y la esencia de los Presupuestos Participativos y la participación ciudadana. Se utilizarán dinámicas de grupo, juegos de rol y casos prácticos sencillos.
- **"Descubriendo la Democracia en Acción":** Taller interactivo para el grupo 3º ESO C sobre qué son los presupuestos participativos, con ejemplos visuales y dinámicas de grupo que simulen la toma de decisiones. El objetivo es que identifiquen **problemas y necesidades comunes** en el ámbito escolar y comunitario que podrían abordarse con un presupuesto. El grupo motor liderará estas sesiones con el apoyo de los coordinadores.
- **Traspaso de poderes:** Se organizará un coloquio en el Salón de Actos Rafael Rubio del centro entre el alumnado de 3º ESO y el grupo motor del curso pasado en el que intercambiarán ideas sobre el estado del centro y sus necesidades. El coloquio estará moderado por los coordinadores y contará con la participación del Equipo Directivo, profesorado y representantes del AMPA.
- **"Mapeo de nuestro Entorno":** Los estudiantes, con el apoyo de herramientas de investigación (entrevistas sencillas, observación activa, encuestas a compañeros y profesores, fotografía), identificarán y documentarán **espacios y elementos** del centro que necesiten mejora o puesta en valor. Se les guiará para vincular estas necesidades con **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** concretos (ej. accesibilidad, sostenibilidad, espacios verdes, patrimonio).
- **"Patrimonio con Voz Propia: Un Debate sobre el Futuro de Cartagena":** Esta actividad se centrará en el **patrimonio cultural y natural de Cartagena como eje de reflexión para la acción ciudadana**. Se pretende conectar la ciudad y su patrimonio local con el contexto cercano del alumnado y su centro educativo. Se seleccionarán ejemplos emblemáticos del patrimonio local y se realizará un debate guiado sobre: ¿Cómo se gestiona el patrimonio? ¿Qué problemas enfrenta? (deterioro, falta de accesibilidad, desconocimiento) ¿Cómo puede la ciudadanía participar en su conservación y difusión? ¿Qué propuestas relacionadas con el patrimonio podrían mejorar nuestra ciudad o nuestro





SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

centro? Esta actividad busca inspirar propuestas que pongan en valor el patrimonio de forma innovadora y participativa, conectando directamente con los ODS y el espíritu democrático.

- **"Foro Abierto de Ideas"**: Sesiones de debate y recogida de ideas abiertas a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado, padres y madres) para identificar las primeras necesidades y posibles propuestas. El grupo motor dinamizará estos foros, tomando nota de las inquietudes y sugerencias. Será de especial utilidad la **convivencia** que se realizará en el centro el día **4 de octubre**, en el que participa toda la **comunidad educativa (alumnado, profesorado, padres y madres)**.

Fase 2.- Recogida de propuestas (Diciembre 2025)

- **Objetivo**: Centralizar y preseleccionar las ideas y propuestas iniciales generadas por la comunidad educativa, garantizando su adecuación a los objetivos del proyecto.
- **Actividades**:
 - **"Buzón de Ideas Creativas"**: El grupo motor gestionará la recogida de todas las ideas y sugerencias generadas durante la Fase 1, tanto de los foros abiertos como de encuestas o buzones específicos. Se hará una primera clasificación.
 - **"Primer Filtro Participativo"**: Sesiones de trabajo con el grupo motor y los coordinadores para realizar una preselección inicial de las propuestas, descartando aquellas que no sean viables, no se ajusten al objeto del presupuesto o sean repetidas. Se establecerán criterios claros y transparentes para esta selección, priorizando la originalidad, el impacto y la conexión con los ODS. Se buscará un número manejable de ideas preseleccionadas.

Fase 3.- Priorización (Enero 2026)

- **Objetivo**: Proporcionar la información técnica y de viabilidad necesaria para que las propuestas preseleccionadas puedan ser formuladas de manera realista y fundamentada.
- **Actividades**:
 - **"Taller de Sostenibilidad y ODS Aplicados"**: Sesiones para analizar cómo cada propuesta contribuye a los ODS y su impacto en la sostenibilidad del centro y el entorno. Se guiará a los estudiantes para que refinen sus ideas incorporando criterios de eficiencia energética, reducción de residuos, accesibilidad, etc.
 - **"Comisión de Valoración"**: El grupo motor, con la ayuda de los coordinadores y el Equipo Directivo investigará la viabilidad técnica y económica de las propuestas preseleccionadas.

Fase 4.- Evaluación de las propuestas (Febrero-Marzo 2026)

- **Objetivo**: Una vez se publiquen las propuestas viables, se promocionarán las propuestas finalistas de forma atractiva y se fomentará el debate informado y el pensamiento crítico entre toda la comunidad educativa antes de la votación.
- **Actividades**:
 - **"Expo-Ideas Ciudadanas: Tu Voto, Tu Futuro"**: Creación de una exposición física (en el hall o pasillos principales) y digital (en la web del centro y redes sociales) con infografías, maquetas, vídeos cortos y carteles diseñados por los propios alumnos para presentar las

10



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N74X 9TDL AJEK LWQH

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDORO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 10 de 12



SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

propuestas finalistas de forma visual y clara. Las propuestas tendrán su grupo de "embajadores".

- **"Senado Estudiantil: Debatimos para Decidir"**: Organización de debates estructurados en el salón de actos, moderados por el grupo motor. Cada grupo defensor de una propuesta tendrá un tiempo para exponerla, argumentar sus beneficios y responder preguntas del público (alumnado, profesorado, AMPA). Se enfatizará la escucha activa, el respeto por las distintas opiniones y la construcción de consensos.
- **"Puerto de Culturas: Mensajeros de la Participación"**: Los grupos de embajadores adquirirán un rol para difundir las propuestas relacionado con un elemento cultural de gobierno local de los pueblos y culturas que han dejado huella en la ciudad visitará las aulas para explicar las propuestas finalistas de manera interactiva, resolver dudas y animar a una participación informada en la votación. (Ejemplo: Sufetes cartagineses, Decuriones romanos, Shura andalusí, Concejo medieval castellano, etc.)

Fase 5.- Votación (Abril 2026)

- **Objetivo**: Seleccionar las propuestas ganadoras de forma democrática y transparente, convirtiendo el proceso en una experiencia cívica de toma de decisiones.
- **Actividades**:
 - **"Jornada Electoral en el IES San Isidoro"**: Establecimiento de mesas de votación simuladas, gestionadas por el grupo motor, donde los estudiantes, profesores y familias (si participan presencialmente) podrán ejercer su derecho al voto de forma anónima y segura. Se puede usar una urna física y/o una plataforma online sencilla para mayor accesibilidad.
 - **"El Verificador de Votos y Resultados"**: Sesión de recuento de votos abierta y transparente, donde los miembros del grupo motor y los coordinadores supervisarán el proceso. Se registrarán los resultados, garantizando la imparcialidad.

Fase 6.- Publicación de los Resultados (Abril 2026)

- **Objetivo**: Difundir las propuestas ganadoras de una forma transparente para todos los miembros de la comunidad educativa.
- **Actividades**:
 - **"Celebración del Compromiso Ciudadano"**: Anuncio oficial de las propuestas ganadoras a través de megafonía, redes sociales del centro y tableros informativos, celebrando la participación de toda la comunidad y el éxito del proceso democrático.

Fase 7.- Ejecución proyectos y evaluación (Mayo-Junio 2026)

- **Objetivo**: Implementar la propuesta ganadora de manera eficiente y participativa, y comunicar los avances y el impacto a la comunidad, demostrando la materialización del proceso participativo.
- **Actividades**:
 - **"Diario de un Proyecto"**: El grupo motor documentará todo el proceso de implementación con fotos, vídeos y descripciones, que se publicarán regularmente en la web y redes sociales del centro. Esto servirá como ejercicio de transparencia y seguimiento.
 - **"Memoria Viva y Rendición de Cuentas"**: Elaboración de la memoria final del proyecto,

11



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N74X 9TDL AJEK LWQH

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDORO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 11 de 12



SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 12:35
Nº de entrada 89371 / 2025

Región de Murcia

C/ Juan García, s/n
30310 - Cartagena
Tfno: 968 531923/534138
Email: 30010152@educam.es

destacando el aprendizaje, los desafíos superados, las conexiones con los ODS y el patrimonio local, y las lecciones aprendidas para futuras ediciones. Esta memoria, incluyendo la justificación económica y pedagógica, se entregará al Ayuntamiento, cumpliendo con el requisito de rendición de cuentas.

7. EVALUACIÓN

La evaluación será un proceso continuo, formativo y sumativo, que permitirá verificar el cumplimiento de los objetivos y mejorar el proyecto en futuras ediciones.

7.1 Tipos de Evaluación

- **Evaluación Inicial:** Diagnóstico de conocimientos previos del alumnado sobre democracia, ODS, participación y patrimonio
- **Evaluación Formativa:** Durante todo el proceso, mediante observación directa, feedback constante a los grupos de trabajo, revisión de borradores de propuestas y debates. Se realizarán diarios de reflexión por parte del grupo promotor.
- **Evaluación Final:** Para valorar el impacto general del proyecto, el logro de objetivos, la adquisición de competencias y la satisfacción de los participantes.

7.2 Criterios de Evaluación

- Grado de participación del alumnado y de la comunidad educativa en todas las fases.
- Calidad y viabilidad de las propuestas presentadas, y su conexión con los ODS y el patrimonio local.
- Desarrollo de habilidades de argumentación, debate y trabajo en equipo en el alumnado.
- Cumplimiento de la temporalización y gestión eficaz de los recursos.
- Impacto de la propuesta ganadora en la mejora del centro y la comunidad.
- Nivel de concienciación y conocimiento adquirido sobre el funcionamiento democrático y el valor del patrimonio.
- Grado de satisfacción de los participantes con el proceso y los resultados.

7.3 Instrumentos de Evaluación

- **Cuestionarios y Encuestas:** Dirigidos al alumnado, profesorado y familias sobre su percepción del proyecto y su participación.
- **Rúbricas:** Para evaluar la calidad de las propuestas y la participación en los debates.
- **Diarios de Reflexión:** Del alumnado del grupo promotor y los coordinadores.
- **Observación Directa:** Por parte del profesorado implicado.
- **Actas de Propuestas y Votos:** Cuantificación de la participación.
- **Memoria Final:** Recogiendo el proceso, resultados, indicadores de impacto y propuestas de mejora para futuras ediciones.

El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender

Plutarco

12



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N74X 9TDL AJEK LWQH

PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS IES SAN ISIDORO

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>

Pág. 12 de 12