

PROYECTO 2025-26

CEIP VIRGINIA PÉREZ

Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
No se encuentra en el registro

02/07/2025 18:35:53
GONZÁLEZ CARRIÓN, M. A. PILAR
Esta es una copia auténtica generada electrónicamente por el sistema de firma de la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y los hechos de firma se muestran en los recuadros.
Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificar-documentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-02558345-5762-8952-00000056909467



Presupuestos Participativos
AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es>



TODOS
CONTAMOS



Página 1 de 15



INDICE

1. JUSTIFICACIÓN

Página 2

- **Justificación legislativa**
- **Justificación pedagógica :**
 - Educación Ciudadana
 - Educación Educativa
 - Educación en Transparencia
 - Educación en el Proyecto Educativo en la agenda ODS
- **Entorno social**
- **Características del centro**

2. OBJETIVOS. Relacionados con los objetivos ODS

Página 5

3. CONTENIDOS

Página 6

- Yo y mi entorno
- Necesidades para todos
- Algo más que una palabra
- Difundimos

4. METODOLOGÍA

Página 6

- Contribución al Decreto de Edc. Primaria
- Desarrollo y temporalización de la metodología en la actividades.

5. ACTIVIDADES

Página 9

6. EVALUACIÓN

Página 11

Práctica docente
Alumnos
Familia

AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>





SELO

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15

15



Ayuntamiento
Cartagena
www.cartagena.es

CEIP VIRGINIA PÉREZ

PROYECTO: PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2025-26



1. FUNDAMENTACIÓN O JUSTIFICACIÓN

- La fundamentación principal de este proyecto, para nuestro centro es introducir a nuestros alumnos en los principios de una democracia activa, donde ellos son LOS PROTAGONISTAS .

1.1 Fundamentación legislativa

Este proyecto educativo debe ser fundamentado a través de la legislación vigente. Por esta razón, debemos hacer referencia a la LOE, modificada por la Ley 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE)

- Basándonos en los derechos y deberes de los ciudadanos. **Constitución Española de 1978.**
- La participación y la ciudadanía aparecen :

En el **Currículo de Educación Primaria para la Región de Murcia**. Decreto n.º 209/2022, de 17 de noviembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Decreto n.º 196/2022, de 3 de noviembre, por el que se establece el **Currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**.

Competencia ciudadana: Con el objetivo de sentar las bases para el ejercicio de una ciudadanía democrática, se ofrecen, en esta etapa, modelos positivos que favorezcan el aprendizaje de actitudes basadas en los valores de respeto, equidad, igualdad, inclusión y convivencia.

1.2 Fundamentación pedagógica. ESTE PROGRAMA HACE POSIBLE ...

Educación en transparencia :

Saber lo que tengo , lo que voy a gastar y la responsabilidad de mostrar las cuentas tal y como son. Participar en el proceso de los Presupuestos Participativos les brinda una visión directa de cómo se gastan los fondos, qué proyectos se priorizan y cómo se beneficia la comunidad escolar. Participación en la toma de decisiones financieras sabiendo que después hay que rendir cuentas , lo que les crea bastante responsabilidad.

Educación ciudadana:

Hace posible formar a las personas del futuro , nuestros alumnos , para la educación ciudadana , que tiene voz y voto y vive en democracia. Integrados en un mundo de adultos , donde juegan a ser mayores para el bien de todos , viendo hecho realidad el final de todo el proceso.

Educación educativa :

Desde el principio del proyecto hasta el final , los educa en identificar , comprender , asimilar , calcular , trabajar en grupo. Al fin y al cabo destrezas y competencias que deben de aprender .

Los Presupuestos Participativos involucran a los niños en el proceso de toma de decisiones. Aprenden sobre la importancia de escuchar diferentes opiniones y la necesidad de llegar a acuerdos colectivos, olvidarse del yo.



8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

Pág. 3 de 1





SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada 89586 / 2025



Educación en el Proyecto educativo a la agenda 2030 ODS

Nuestro Proyecto Educativo está estrechamente unido a la agenda 2030. El programa Presupuestos Participativos, contribuye con cada uno de los procesos y elementos adquiridos al centro a conseguir el objetivo de los ODS. **THE GLOBAL GOALS**



Nuestro centro pertenece al programa Teachers For Future Spain, con **"Residuos Cero"** es una iniciativa para que los centros docentes reduzcan los residuos generados en los tiempos de recreos. Educamos en la sostenibilidad y concienciamos a nuestra comunidad educativa para implicarlos en la reducción de nuestra huella ambiental.

Así como: **Programas huertos escolares ecológicos, Aire Limpio,**



Renovamos este curso el **"Sello de Vida Saludable"** el cual el **Ministerio de Educación** concedió al Centro el distintivo del "Sello de Vida Saludable" por fomentar el aprendizaje de la salud en el ámbito educativo, así como la asunción de prácticas de vida saludable y una educación física que permite el adecuado desarrollo personal y social a lo largo de la escolarización de los alumnos.

Entorno social del centro

El Colegio Virginia Pérez, en el barrio de La Loma, El Algar, está muy cerca de los habitantes, lo que facilita su acceso y participación comunitaria. Participar en los Presupuestos Participativos no solo nos proporcionará recursos, sino que también enseñará a los alumnos sobre el proceso de votación y el respeto a la mayoría.

Situado en El Algar, a 11 km de Cartagena y cerca de La Unión, el colegio está en una zona rural donde predominan los servicios, la construcción y la agricultura, esta última atrayendo inmigrantes.

Situación socioeconómica y cultural de las familias

El nivel sociocultural es medio o medio bajo. La población extranjera ha crecido del 2% en 1998 al 19% actualmente, con cinco nacionalidades, mayoritariamente marroquí. Además, hay varios alumnos de etnia gitana.

Características del centro

Nuestro centro fue construido en 1985, 39 años en pie. En la actualidad el centro cuenta con 20 aulas, 6 de Educación Infantil y 13 de Primaria.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

Las propuestas que vamos a realizar siempre serán para el beneficio de nuestros alumnos y resto de la comunidad educativa.

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



Total : 420



SELO

Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada 89586 / 103

07.07.2025 18:35:33
GONZÁLEZ CARRIÓN, MARIA PILAR
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3 de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-q2558345-5762-8952-ae09-0050509b3467



2. OBJETIVOS . Relacionados con las ODS



THE GLOBAL GOALS

2.1- Buscar, entre todos y todas, soluciones que se correspondan con las necesidades y deseos reales que tenemos siempre promoviendo la cultura democrática.

(ODS) nº 11: Ciudades y comunidades sostenibles



2.2- Lograr una mayor transparencia y eficiencia en la gestión, al compartir entre administración, técnicos y ciudadanos el debate acerca de en qué se va a gastar el dinero público impulsando de este modo los presupuestos participativos como instrumento de mejora y cambio social. ODS 16 se relaciona porque busca lograr una mayor transparencia en la gestión y promover la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el gasto público.



2.3- Fomentar la reflexión activa y la solidaridad por cuanto todos los grupos de alumnos tienen la oportunidad de conocer y dialogar sobre los problemas y demandas del resto.

ODS nº 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.



2.4- Mejorar la comunicación con la administración y comunidad educativa, generando espacios de debate entre alumnos, maestros, AMPA y políticos. ODS. nº 4 Educación de Calidad



2.5- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

ODS nº5 Igualdad de Género , nº 4 Educación de Calidad , nº 16 Paz , Justicia , Instituciones Sólidas.



2.6- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

El ODS 4 tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad



2.7- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad .

ODS nº 5: Igualdad de Género



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR



La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

Pág. 5





3. CONTENIDOS

Los contenidos se organizarán en bloques temáticos:

YO Y MI ENTORNO

- Imaginando mi ciudad y nuestro municipio.
- Conociendo a nuestros gobernantes:
el Ayuntamiento de Cartagena.
- Descubriendo los Presupuestos Participativos.



NECESIDADES PARA TODOS

- Identificando mis necesidades y las necesidades comunes.
- Analizando las necesidades de nuestra escuela.
- Buscando soluciones juntos.



GO MÁS QUE UNA PALABRA

- Explorando el significado de la participación.
- Entendiendo los valores democráticos: derechos y responsabilidades de los ciudadanos.
- Participando en la toma de decisiones sobre los presupuestos.
- Ejerciendo nuestro derecho al voto en una democracia activa.



FUNDIMOS

- Mostrando detalladamente lo que hemos logrado paso a paso.



4. METODOLOGÍA

La metodología llevada a cabo será dinámica, participativa y activa. Esta metodología permitirá que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje. Así, podrán desarrollar su autonomía siendo los encargados de planificar, estructurar y evaluar su propio trabajo, es decir, participar activamente de su educación.

CRONOGRAMA

Organizamos el cronograma de acuerdo a las fases propuestas desde el programa .

- FASE 0: Introducción y conocimientos previos
- FASE 1: Información, divulgación y debate.
- FASE 2: Recogida de propuestas.
- SE 3: Priorización.
- SE 4: Evaluación de las propuestas.
- SE 5: Votación.
- FASE 6: Publicación de resultados
- FASE 7: Evaluación



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELLO

• IMPLICACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

AMPA CLAUSTRO FAMILIAS CONSEJO ESCOLAR PERSONAL NO DOCENTE JUNTA VECINAL

¿ Cómo ?

- Realizar una visita a al Junta Vecinal , para comprobar como es su funcionamiento y cómo son los Presupuestos Participativos con los ciudadanos algareños.
 - Organizar reuniones informativas y de trabajo con la AMPA, el claustro, las familias y el personal no docente para implicarlos en el desarrollo de las actividades.
 - Promover la participación activa de la comunidad educativa en la planificación y ejecución .
 - Incluir la experiencia de los Presupuestos Participativos en la elaboración de propuestas y toma de decisiones sobre las acciones a realizar.
- Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación que involucren a todas las partes .

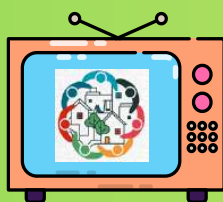
5. ACTIVIDADES

REC

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Se nos ha concedido el programa AULA EDIT , desde Programas Educativos CARM En la categoría de Audiovisual + Radio: aula diseñada para la elaboración y ejecución de proyectos cuyos productos finales están relacionados con la comunicación audiovisual en diferentes formatos digitales.

**VIRGINIA
CONECTA**



EDIT



AULA-EDIT



Radio: Virgipé



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

Así que todo el desarrollo de los PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS, pasará por radio y televisión .

8.1. 2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

Pág. 7





Desarrollo de las actividades

1º primer lugar, y durante el primer trimestre introduciremos el conocimiento del ayuntamiento como edificio y con todas sus funciones. Conocer qué es la DEMOCRACIA, como preámbulo al desarrollo del programa. Todo ello se realizará en el primer trimestre, haciendo una encuesta por los recreos, grabándolo en vídeo, para saber el punto de partida para explicar lo que es el sistema democrático para los alumnos del centro en general, aprovechando que los contenidos del área de ciencias sociales abordan estas cuestiones y el Día de la Constitución.

Después organizaremos al Grupo Motor formado por los alumnos de 6º de primaria y todas las Secciones para llevar el programa, desarrollando competencias digitales, lingüísticas, matemáticas y sociales, de acuerdo a las destrezas de cada alumno.

El Grupo Motor, está formado por los coordinadores de cada grupo de trabajo.

Pasada la fase de introducción y conocimientos previos, ya tenemos el punto de partida para comenzar la FASE 1. Hablamos, debatimos y consensuamos, **2º preparamos la mejor manera de transmitir**: qué son los Presupuestos Participativos, conocer el Ayuntamiento y qué es la democracia. Para los niños de infantil, siempre contamos con marionetas e historias teatralizadas y terminamos con un juego interactivo. El mismo proceso seguimos con primaria, pero profundizando en los contenidos.



Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada 89586 / 2025

02/07/2025 18:35:53
GONZÁLEZ CARRIÓN, MARIA PILAR
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d de la Ley 39/2015. Las firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-02558345-5762-8952-009-00505893447



Después de cada exposición por aulas de la presentación del programa a sus compañeros de todo el centro , se les deja una hoja donde quedará reflejada **la propuesta de cada clase** , momento en el cual el docente establece asamblea o debate para dejar por escrito cuál es su propuesta, **todas las clases tienen voz**. Pasado un tiempo aproximado de diez días el grupo motor recoge cada una de las propuestas . Una vez recogidas todas, se establece una reunión con Jefatura de Estudios y Coordinador , **para valorar las que son viables o no** , según criterios del Programa Presupuestos Participativos .



Aquellas propuestas que no han sido elegidas , **se les dará una explicación** del por qué no han pasado a la fase de votación y por que las que han salido priorizadas serán votadas por todo el centro . Llevando como estandarte la **democracia , el diálogo y la transparencia**.

Todo este proceso va acompañado de un gran **marketing y publicidad** , para dar a conocer a toda la comunidad educativa , cada una de las fases. Culminará todo con el gran día de fiesta , que será el de la **VOTACIONES**. Tras el cual , se hace el recuento levantando el acta y siendo publicada . Inmediatamente el **grupo motor transmite por todas la aulas** con entusiasmo , cual ha sido la propuesta ganadora .



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR



La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>

SELO

Llega el momento de **contactar con las empresas** y pedir presupuestos, las matemáticas y el jugar a ser mayor entra en escena. Presupuestos, garantía, homologación, montaje.....Términos que aprenden a través de un aprendizaje significativo.

En este proyecto , si hay un día importante ese es el de la **votación**, donde se hace patente la democracia y la participación ciudadana.

Por último , celebramos un **acto** entre el curso que se ha hecho cargo de los PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS y el curso que coge el cargo para el siguiente curso. Momento en el que los compañeros transmiten sus experiencias y consejos .

Relevo de alumnos de 6° de primaria a 5° de primaria



Informar a la comunidad educativa sobre el proyecto "Presupuestos participativos"	Presentación del proyecto pedagógico a los órganos responsables de la gestión del centro Equipo Directivo , Claustro y Consejo Escolar..
Constitución de la comisión (Grupo Motor)	Del nivel de 6º se hará la elección de coordinadores de los grupos.Reporteros ,Informativos Difusión- Marketing
Investigación	Establecidos los grupos de trabajo se organizará una investigación de los diferentes contextos que serán objeto de estudio y cuyo objetivo será mejorar el beneficio de la comunidad educativa.
Elaboración de una campaña informativa y publicitaria	Publicidad :Carteles informativos. Difusión por las redes sociales del desarrollo del proyecto: Diseño de publicidad del proyecto :Logotipo , difusión , marketing.Casting anuncio publicitario Informativa*Los alumnos del grupo diseñarán las hojas informativas del inicio del proceso. Se establecerá un calendario de visitas a las aulas para informar de todo el proceso y lo que se pretende conseguir.* Desarrollo de charlas realizadas por los miembros de la comisión en los diferente niveles educativos, para el AMPA y para los docentes,



SELO

Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada 89586 / 2025

07/07/2025 18:35:33

GONZÁLEZ CARRIÓN, MARIA PILAR
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-02558345-5762-8952-009-00505693447



Información por parte del grupo informativo a las distintas tutorías y comunidad educativa, AMPA.

Qué son los presupuestos participativos y este proyecto para centros escolares.

Cómo deben ser las propuestas.

Presentación con juegos .

Fechas de entrega y modo de selección de estas propuestas.

Se le aportará a cada aula un documento para la realización de las aportaciones.

Las tutorías seleccionan sus propuestas en la hoja que se le ha dejado cuando han sido informadas

Tras una reflexión y debate , dejan por escrito la propuesta .

Selección de propuestas por parte del grupo promotor

En una reunión , con Jefatura y la Coordinadora, siguiendo las instrucciones de validez o no.

Campaña de difusión final de las propuestas

Grupos de trabajo.
Antes de las votaciones, se informará de las propuestas seleccionadas.

Previo a las votaciones

Diseño de las papeletas: Unas con imágenes para Educación Infantil y otras escritas para Primaria
De las propuestas elegir tres
Establecer horarios para las votaciones



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>



SELO
Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada: 89586 / 2025

02/07/2025 18:35:33
GONZÁLEZ CARRIÓN, MARIA PILAR
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.d de la Ley 39/2015. Las firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificadordocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-42558345-5762-8952-409-405056943467



Votaciones

Constituir mesa electoral :

- Presidente
- Vocales
- Suplentes
- Interventores
- Protocolo
- Reporteros

Preparación de urnas.
Listados de los alumnos (censo).
Acta de constitución de la mesa electoral

Posterior a las votaciones

Recuento
Acta
Publicación de los resultados

Encuestas y valoración del proyecto a la comunidad educativa

Formulario Google

6. EVALUACIÓN

Evaluación inicial.

La evaluación inicial se llevará a cabo a cabo para realizar la inmersión del Proyecto.

Evaluación de los resultados.

Realizaremos una encuesta final a toda comunidad educativa sobre qué opinión tenían de los resultados obtenidos y del proceso llevado a cabo después de toda la experiencia trabajada. Todo ello, a través de los Formularios de Google,

A continuación se exponen los indicadores de logro, nos planteamos en este proyecto.



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipulba.es/>



SELLO

Registrado el 02/07/2025 a las 19:08
Nº de entrada 89586 / 2025

02/07/2025 18:35:33

GONZÁLEZ CARRIÓN, MARIA PILAR
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3 de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-42558345-5762-8952-409-00505693447



Para la Práctica Docente 	1	2	3	4
Hay relación entre los objetivos del programa con los objetivos del Decreto donde se establecen la ordenación y currículo de Educación Primaria en la Región de Murcia .				
Las actividades han fomentado y promovido la participación activa de los alumnos en el proceso de presupuestos participativos.				
Las propuestas han sido idóneas y ayudan a la mejora del centro.				

Para los alumnos 	1	2	3	4
Han aprendido qué es un ayuntamiento, su estructura, y los servicios que presta.				
Conocen qué son los Presupuestos Participativos como elemento democrático y desarrollo ciudadano.				
Han desarrollado una actitud crítica y de respeto hacia su realidad más cercana.				
Coordinación de las tareas entre grupo motor y resto de grupos del centro.				

Para las familias	1	2	3	4
Grado de impacto de las propuestas seleccionadas en la calidad de vida de la comunidad.				
Satisfacción por los resultados del proceso				
Participación en actividades adicionales relacionadas con los Presupuestos Participativos, como la difusión de información entre los miembros de la comunidad.				



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: H2AA N9AD XCAD NJHH APJQ

8.1.2025-26 PROYECTO PEDAGÓGICO PP FDO ELECTR

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://cartagena.sedipualba.es/>